

Setkání PS Financování (ředitelé a zřizovatelé)

Libuše Beranová
MAP Tišnovsko

Tišnov
17. 3. 2025



Partnerství
pro vzdělávání
2030+

13.00-13.30 aktuální informace z MAP, pilotáž
Místní školská správa
13.30-14.30 slučování škol v praxi – ZŠ Jeseník
14.30-14.45 přestávka
14.45 -16.00 dokumentace MAP



Program

Aktuálně



Partnerství
pro vzdělávání
2030+

15. 4. Řídící výbor MěKS

29. 4. PS Financování – jen MŠ (MŠ Sentice)

14. 5. Setkání ke strategickému plánování

21. 5. PS Financování – jen ZŠ – k RVP

6. 11. Veletrh SŠ a firem

Zapojení do wellbeingu

Zapojení do formativního přístupu

Nabídka Mentoringu

Výjezd ZŠ – podzim 2025

Sháníme lektora na RVP pro MŠ



Aktuálně



Možnosti spolupráce na vytvoření místní školské správy pro MŠ a ZŠ

13.00-13.30

Libuše Beranová

MAP Tišnovsko

za Partnerství pro vzdělávání 2030+

Tišnov
17.3.2025



Partnerství
pro vzdělávání
2030+

Co přinese místní školská správa pro MŠ a ZŠ na území správního obvodu ORP Tišnov

1. Vyšší kvalita učení dětí ve všech MŠ a ZŠ.
2. Trvalá koordinace pedagogické spolupráce, sdílení nejlepší praxe mezi školami.
3. Ředitelé budou moci věnovat dvakrát více času pedagogickému vedení své školy (50 %).
4. Hospodárnější zajištění nepedagogických činností a převedení ušetřených prostředků do profesionálního týmu pedagogických metodiků (až 600.000 Kč a 900.000 Kč měsíčně).
5. Místní školská správa bude spadat pod samosprávu (společenství obcí) a současně bude spolupracovat s pracovníky MŠMT na implementaci státní vzdělávací strategie.
6. Obce budou mít jistotu, že se jejich školám dostává nejlepší možné podpory v ČR a současně budou mít nad svými školami trvalý demokratický dohled.

Kontext: Místní školská správa funguje bez výjimky ve všech zemích, které mají lepší vzdělávací výsledky než ČR. Tuto roli obvykle vykonávají zřizovatelé škol. V ČR je možné vytvořit místní školskou správu formou na bázi meziobecní spolupráce (společenství obcí ➡ školská právnická osoba).



Účel místní školské správy (MŠS)

Účel MŠS je vytvářet podmínky nutné pro zlepšování kvality učení dětí a žáků ve všech školách:

- Pedagogický leadership na území správního obvodu ORP
- Zaměstnávání sdílených pedagogických i nepedagogických zaměstnanců
- Opatření zaměřená na rovné šance ve vzdělávání
- Minimalizace nepedagogické zátěže ředitelů a provozní zátěže zřizovatelů (včetně možnosti vzdát se právní subjektivity školy). MŠS by měla zajišťovat zejména tyto **sdílené činnosti**:
 - Finanční a mzdové účetnictví
 - Správa dokumentů (výroční zprávy, rozpočet,...)
 - Zajištění výkazů a statistik
 - Právní agenda (vč. školních předpisů)
 - Zajištění podkladů pro projekty/dotace/veřejné zakázky
 - Webové stránky školy
 - IT služby ve škole
 - Správa budovy či budov; údržba budovy či budov, zajištění úklidu



Jaké činnosti mají největší dopad na učení žáků?



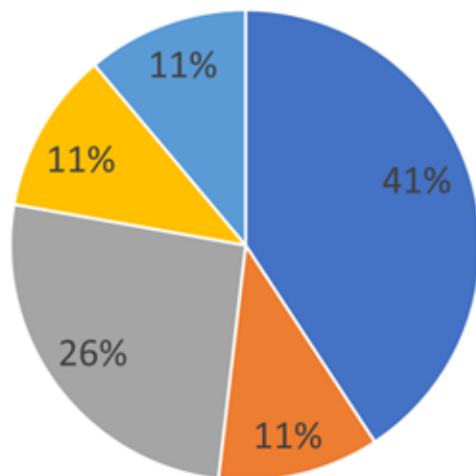


**Jak by mohl vypadat konkrétní tým, který by se staral
o MŠ a ZŠ na území SO ORP Tišnov?**



Struktura škol v území ORP Tišnov

Struktura škol dle velikosti



■ -50 ■ 51-100 ■ 101-250 ■ 251-500 ■ 501+

- 27 škol, 11 MŠ, 12 MŠ+ZŠ a 4 ZŠ
- Přibližně 4650 dětí/žáků
- 3 největší školy obsluhují přes 40 % všech žáků
- 8 (téměř 30 %) škol je do 25 žáků

Tým místní školské správy pro SO ORP Tišnov (ÚVAZKY)

Ředitel místní školské správy (1 úvazek)

TÝM ÚZEMNÍHO PEDAGOGICKÉHO VEDENÍ

- **vedoucí pedagogický metodik**
(minimálně 4 úvazky, optimálně 6-8 úvazků)

TÝM VEDOUČÍCH UČITELŮ VE ŠKOLÁCH

- **vedoucí učitel profesní učící se skupiny**

PROVOZNÍ TÝM

- **provozní ředitel (1 FTE)**
- **finanční účetní (...)**
- **mzdový účetní (...)**
- **právník (1 FTE)**
- **... další sdílené pozice podle modelu VŠE**
(Fischer, Mazouch)



Odpovědnosti a role členů týmu

• ÚZEMNÍ PEDAGOGICKÝ LEADERSHIP

- VIZE A PLÁN PEDAGOGICKÉHO ROZVOJE NA ÚZEMÍ SPRÁVNÍHO OBVODU ORP (ODPOVĚDNOST ZA DOSAHOVÁNÍ CÍLŮ STÁTNÍ VZDĚLÁVACÍ STRATEGIE I SPECIFICKÝCH MÍSTNÍCH CÍLŮ)
- REALIZACE PLÁNU A PRŮBĚŽNÉ VYHODNOCOVÁNÍ DOPADŮ NA UČENÍ DĚTÍ
- ORGANIZACE PROFESNÍHO UČENÍ UČITELŮ A ŘEDITELŮ
- KOORDINACE VZDĚLÁVACÍCH, SOCIÁLNÍCH A ZDRAVOTNÍCH SLUŽEB
- KOORDINACE OPATŘENÍ ZAMĚŘENÝCH NA ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI
- SYSTÉM ROZVOJE UČITELŮ-LÍDRŮ, PŘÍPRAVA KANDIDÁTŮ NA ŘEDITELE A UVÁDĚNÍ ŘEDITELŮ
- KOMUNIKACE S MÍSTNÍMI AKTÉRY A MŠMT

• NEPEDAGOGICKÉ ČINNOSTI

- 10 AGEND POPSANÝCH VE STUDII VŠE

Další možné agendy:

- CENTRALIZOVANÉ NÁKUPY
- TECHNICKÁ A PROVOZNÍ BEZPEČNOST
- PODPORA INVESTIČNÍCH PROJEKTŮ
- ARCHIVNÍ A SPISOVÉ SLUŽBY
- VEŘEJNÉ ZAKÁZKY



Možnosti úspor v SO ORP Tišnov:

- Ve variantě 1 (sdílení) lze uspořit 600 tis. Kč měsíčně, tj. 10 % celkových současných nákladů na zajištění šetřených nepedagogických aktivit, a 2 úvazků ředitelů
- Ve variantě 2 (V1 + sloučení škol jednoho zřizovatele na min. 600-1000 žáků) lze uspořit 700 tis. Kč a 5 úvazků ředitelů.
- Ve variantě 3 (V2 + sloučení škol na min. 250 žáků) lze uspořit 900 tis. Kč měsíčně a 14 úvazků ředitelů. **Ve srovnání s nulovou variantou lze uspořit 15 % finančních prostředků a 52 % celkového času ředitelů.**

Role ředitelů ve variantách 2 a 3

- Někteří stávající ředitelé, kteří původně plnili roli statutárních orgánů, by pokračovali ve své roli ředitele školy a měli by stejný plat. Neměli by ale roli statutárního orgánu, protože jejich škola by se stala organizační jednotkou nově vzniklé větší školy.
- Tito ředitelé budou odbřemeněni od většiny nepedagogických povinností a budou se moci věnovat pedagogickému vedení.
- Dále počítáme s tím, že všechny stávající školy včetně těch nejmenších budou i nadále pokračovat ve své činnosti ve své současné lokalitě a budově.

Právní forma místní školské správy (MŠS)

- Optimální právní forma MŠS: školská právnická osoba (ŠPO) zřízená společenstvím obcí.
- Obce budou moci svěřit místní školské správě i správu svého nemovitého majetku užívaného školami (budovy, hřiště, ...). Obce by ale neměly nadále pověřovat správou nemovitého majetku ředitele jednotlivých škol, protože to ředitele odvádí od hlavního pedagogického poslání.



Co již máme za sebou a jaké mají být další kroky

Co máme za sebou:

- Prezentace studie VŠE pro zřizovatele i pro ředitele škol ORP Tišnova
- Prezentace návrhu zástupcům DSO Tišovsko a města Tišnova
- Prezentace s DSO Tišovsko pro DSO ČR za účasti MMR
- Plánování s Okresním partnerstvím 2030+
- Memorandum o spolupráci na přípravě pilotáže

Další kroky:

- Započetí pilotáže (2026)



Slučování škol v praxi – ZŠ Jeseník

13.30–14.30

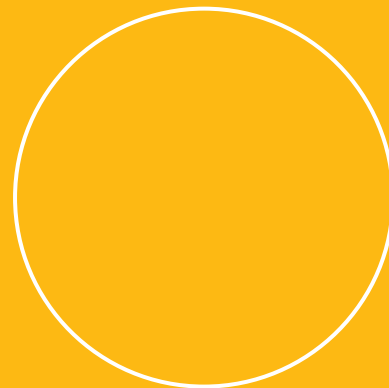
Mgr. Dominik Liberda, ředitel školy
Martina Ambrožová, správní manažerka školy

Tišnov
17. 3. 2025



Partnerství
pro vzdělávání
2030+

14.30-14.45 přestávka



Partnerství
pro vzdělávání
2030+

14.45 –16.00 – dokumentace MAP

- hlavní problémy k řešení a jejich příčiny
- akční plány pro MAP 5 na roky 2026, 2027 a 2028
- facilitovaná minikonference na potřeby škol

