



Spolufinancováno
Evropskou unií



Zápis z 6. setkání pracovní skupiny Financování projektu Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání Tišnov OP JAK, Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008228

Termín: 2. 10. 2024 od 12:00 do 14:30 hod., ZŠ nám. 28. října, Tišnov

Přítomni: viz prezenční listina

PROGRAM

- 1) Přivítání, informace z MAP
 - příští setkání PS Financování proběhne ve středu 20. 11. 2024 od 12-16 hodin: **Vedení škol pro efektivní učení dětí a rozvoj učitelů** pro MŠ a ZŠ s Vítkem Beranem
 - 9. 12. seminář Novelu právních předpisů ve školství – dopoledne pro MŠ (10-13 hod.), odpoledne pro ZŠ (14-17 hod.)
- 2) Představení účastníků
- 3) Podpora strategického plánování ve školách – Jana Stejskalová:
 - ❖ Co vše se skrývá za názvem VIZE x STRATEGICKÝ PLÁN x KONCEPCE ŠKOLY.
Práce ve skupinkách a vzájemné sdílení – strategický plán: co – jak – proč – v jakých souvislostech o strategickém plánu uvažujeme
 - ❖ Vize – řídí každodenní rozhodování ve třídě, škole... Není to nic vzdáleného, ale něco každodenního. Stojí na hodnotách, které chceme ve škole rozvíjet – to, co chceme předat dalším generacím. Jak odhalujeme hodnoty – jak hodnoty vidíme a slyšíme, když vstoupíme do školy – individuální práce, příp. komunikace ředitel-zástupce
 - ❖ Příklady vizí jiných škol – komentář, diskuze – jak s vizí a strategií souvisí priority?
Práce ve skupinkách
 - ❖ Souvislost priorit s vizí:
 - prioritá vzniká z toho, jaký teď máme aktuální stav
 - opracovává nějakou hodnotu
 - ❖ Proces tvorby/žití strategického plánování – kde všude a jak s vizí pracovat – vymýšlet reálné situace a nápady – práce ve skupinkách:
 - Klást si řečnické otázky, o vizi se bavit a zmiňovat ji a propašovat při všech větších a početnějších setkáních
 - Aby se všechno naše počínání vztahovalo k vizi, pak o tom kolegové začnou přemýšlet a vědomě si vybírat např. vzdělávací akce
 - Jaké jsou formáty schůzek, porad, třídních schůzek?
 - Vize se musí žít všude, i na vánočních večírcích 😊
 - Vést lidi k tomu, aby se v průběhu dne zamysleli nad tím, jak dnes žijí tu vizi (vyhodnocovat situaci)
 - Všimnout si a pojmenovat, kdy se co komu daří – kolegovi, žákovi. Neříkat „co nejde“, ale nazvat to „prostor pro zlepšení“ – volit vhodná slova
 - Hospitace – h. arch může být postaven na základě vize
 - Rozvojové rozhovory – co nám chybí, abychom mohli vizi naplňovat ještě o něco líp

- ❖ Jak vtáhnout děti do realizace vize:
 - Děti by měly mít možnost reflektovat: kde jsme konkrétně narazili/zažili tuto danou hodnotu?
 - Kdy děti zažívají danou hodnotu ve výuce?
 - V MŠ je klíčové, jak hodnoty modelují dospělí:
 - Už i u nejmenších dětí si všímám a pojmenovávám
 - Programy pro děti – v souladu s vizí
- ❖ Jaké otázky si v souvislosti s vizí/strategickým plánováním klademe?
 - Jak vizi konzultovat s nepedagogy? Diskuze:
 - Reagovat na nějakou nastalou situaci a dostat do řešení vizi
 - Nějak systematicky: svolávat všechny – i nepedagogy a říct, že jsou důležitou součástí týmu
 - ✓ Mluvit o vizi a říct, že i oni jsou součástí, zeptat se, jak tomu rozumí, diskuze, jak to může vypadat, co to pro ně znamená
 - ✓ Zkompetentňovat je – udělají plán rozvoje pro svůj úsek
 - Zastavit se a zeptat se
- ❖ Dotaz na účastníky – zda by měli zájem se dál pravidelně setkávat jako ustálená skupina ředitelů a jejich zástupců?
 - Cca 6x za rok na přibližně 2 hodiny
 - Je účinné, když si ředitelé dělají podporu navzájem – posouvají se v čase
 - Chtěl by někdo tato setkání vést? Nabízíme finanční odměnu hrazenou z prostředků MAP Tišnov
- 4) Strategický rámec MAP (aktualizace k 15.10.2024)

Texty v této části dokumentu neaktualizujeme, protože budeme aktualizaci dělat dle harmonogramu až později (podzim 2024–jaro 2025).

Nyní aktualizujeme jen investiční záměry kvůli výzvám a jejich důležitosti pro region.
- 5) Tipy od škol na vzdělávání
 - Irena Kubantová – Jak připravit dítě do MŠ
- 6) Reflexe
 - ❖ Vrátili jsme se k bodu co – jak – proč – v jakých souvislostech o strategickém plánu uvažujeme: co nám k tomu po dnešním setkání přibylo nebo o čem uvažujeme jinak?
 - Vize je myšlenka, která nadchne
 - Všímám si, co se děje, kdy se co daří
 - ❖ Co na základě dneška chci zkusit, které kroky chci podniknout a proč? - diskuze
- 7) Závěr a rozloučení

Další setkání: středa 20. 11. 2024 od 12-16 hodin: **Vedení škol pro efektivní učení dětí a rozvoj učitelů** pro vedení MŠ a ZŠ s Vítkem Beranem

Zapsala: Jana Zorníková, zornikova@maptisnov.cz, tel. č.: 605 319 326

Zpracováváme osobní údaje v rozsahu jméno, příjmení, tituly, datum narození, kontaktní údaje včetně adresy, telefonu, e-mailu a čísla účtu ze zákonných důvodů pro účely uzavření pracovně-právního vztahu a s tím souvisejících legislativních povinností a dále v oprávněném zájmu pro účely komunikace v organizačních a informačních záležitostech. Dohody o provedení práce jsou v rámci projektu předávány poskytovateli dotace.

Pracovní skupina bude fotografována, fotografie budou použity ke zdokumentování v rámci projektu Programu rozvoje vzdělávání a mohou být zveřejněny na webových stránkách města Tišnova či na Facebooku MAP Tišnovska. Pokud si nadále nepřejete být účastníkem projektu MAP, zašlete tuto skutečnost písemným oznámením na e-mail: beranova@maptisnov.cz.

