



Spolufinancováno
Evropskou unií



MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ PRO SO ORP TIŠNOV



STRATEGICKÝ RÁMEC

9. 4. 2024

Pořizovatel dokumentu:

Město Tišnov
náměstí Míru 111
666 19 Tišnov

Kontaktní osoba:

PhDr. Libuše Beranová, beranova@maptisnov.cz

Zpracovatel:

Ing. Jan Binek, Ph.D.
GaREP, spol. s r.o.
Vlhká 25, 602 00 Brno
E-mail: garep@garep.cz
Web: www.garep.cz



Provedené změny oproti verzi 14. 6. 2023 jsou vyznačeny zelenou barvou textu.

Provedené změny oproti verzi 4. 10. 2023 jsou vyznačeny fialovou barvou textu.

Tato verze Strategického rámce byla schválena dne 9.4.2024 Řídícím výborem MAP rozvoje vzdělávání OP JAK. Registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008228

V Tišnově dne **9. 4. 2024.**

Podpis předsedy řídicího výboru MAP

16



OBSAH

4. STRATEGICKÁ ČÁST – STRATEGICKÝ RÁMEC MAP DO ROKU 2028	4
4.1 Vize	4
4.2 Popis zapojení aktérů do tvorby strategického rámce	5
4.3 Popis priorit a cílů	6
<i>4.3.1 Přehled řešených povinně volitelných a volitelných témat</i>	<i>6</i>
<i>4.3.2 Prioritní oblasti a strategické cíle.....</i>	<i>6</i>
4.4 Vazby cílů MAP na povinně volitelná a volitelná témata	16
4.5 Investiční záměry pro intervence z IROP – období 2021–2027	17
<i>Seznam investičních priorit MŠ.....</i>	<i>17</i>
<i>Seznam investičních priorit ZŠ.....</i>	<i>20</i>
<i>Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení.....</i>	<i>35</i>
4.6 Další významné investiční záměry bez přímé vazby na IROP – období 2021–2027.....	40
SEZNAM ZKRATEK	42

Strategickému rámci předchází části dokumentu MAP:

1. Úvod
2. Řízení procesu MAP
3. Analytická část

Na strategický rámec navazuje:

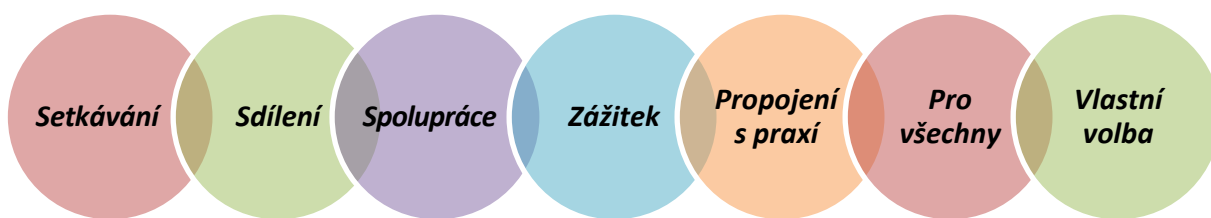
5. Implementační část tvořená akčními plány

4. STRATEGICKÁ ČÁST – STRATEGICKÝ RÁMEC MAP DO ROKU 2028

Strategická část místního akčního plánu (MAP), tj. strategický rámec priorit, identifikuje v návaznosti na vizi 4 čtyři prioritní oblasti, v rámci nichž jsou uvedeny **priority stěžejní pro dosažení jednotlivých strategických cílů**. Priority jsou dále naplňovány jednotlivými opatřeními. Ke každému strategickému cíli je vedle priorit uveden popis žádané změny, resp. současného stavu s uvedením, jakým směrem se má změna ubírat, opatření, která jsou spojena s řešením priorit, a vypsány **indikátory** sloužící k zachycení změn. Následně jsou přiřazeny k jednotlivým cílům a prioritám **projektové záměry** jednotlivých aktérů.

4.1 VIZE

Vize je sdílenou představou aktérů o rozvoji území, vymezuje změnu, které má být dosaženo, a nastavuje rámec pro spolupráci při realizaci této změny. Vznikla zapojením cílových skupin a aktérů MAP.



Vize vzdělávání v ORP Tišnov do roku 2028

Všechny děti a všichni žáci Tišnovska mají zajištěn přístup ke kvalitním vzdělávacím příležitostem. Vzdělávání se opírá o **propojení** výuky **s praxí**, podporu vlastní **volby** a **odpovědnosti** za sebe a za svoji volbu a učení formou **zážitku** rozvíjející základní gramotnosti a klíčové kompetence dětí a žáků potřebné pro život v 21. století. **Pedagogové** umí definovat své potřeby v kontextu vize školy a **dostávají cílenou a bezpečnou podporu**, aby mohli rozvíjet každého žáka.

Kvalitní vzdělávání využívá výhod **partnerství a spolupráce** škol, rodin, dalších vzdělávacích i kulturně-osvětových organizací. Jsou **sdíleny** zkušenosti osob zapojených do výchovy a vzdělávání včetně samotných dětí a žáků. **Sdíleny** jsou také lidské a prostorové kapacity organizací zabývajících se vzděláváním na Tišnovsku. Vzdělávací organizace **respektují** a podporují výchovně-vzdělávací **funkci rodiny** a spolupracují s rodiči jako se svými partnery.

4.2 POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ DO TVORBY STRATEGICKÉHO RÁMCE

Strategický rámec vznikl na základě diskuze jednotlivých aktérů rozvoje vzdělávání na území ORP Tišnov, kterými jsou

- základní školy a mateřské školy (ředitelé, pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci),
- zřizovatelé škol,
- organizace neformálního a zájmového vzdělávání
- sdružení rodičů,

Tito aktéři byli zastoupeni v řídicím výboru (rozhodovací orgán MAP) a v pracovních skupinách.

Přípravu podkladů a úpravy na základě diskuze s aktéry prováděl realizační tým tvořený zkušenými odborníky z oblasti vzdělávání.

Při realizaci projektu MAP I (1. 7. 2016 – 30. 6. 2018) působily 3 pracovní skupiny (PS):

- PS Základní a mateřské školy (ředitelé škol),
- PS Neformální a zájmové vzdělávání,
- PS Zřizovatelé škol.

Při realizaci projektu MAP II (1. 7. 2018 – 30. 6. 2021) působily 4 pracovní skupiny:

- PS Čtenářská gramotnost,
- PS Matematická gramotnost,
- PS Rovné příležitosti,
- PS Financování,
- PS oborová/tematická (cizí jazyky, polytechnika, EVVO, kariéroví poradci, vedoucí předmětových komisí, výchova k demokracii, regionální identita, družiny a školní kluby, kuchařky, zřizovatelé, kluby přátel školy a školské rady, školní parlamenty).

Při realizaci projektu MAP III (1. 7. 2021 – 30. 11. 2023) působily 4 povinné pracovní skupiny:

- PS Čtenářská gramotnost,
- PS Matematická gramotnost,
- PS Rovné příležitosti,
- PS Financování.

Závěrečná verze kompletního dokumentu MAP byly schválena řídicím výborem 4. 10. 2023.

Při realizaci projektu MAP IV (1. 12. 2023 – 31. 12. 2025) působí 4 pracovní skupiny:

- PS pro financování
- PS pro rovné příležitosti,
- PS pro matematickou a čtenářskou gramotnost,
- PS pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí (zkráceně PS pro didaktiku).

Aktualizace strategického rámce oproti verzi schválené řídicím výborem ke 4. 10. 2023 je vyznačena fialovou barvou.

4.3 POPIS PRIORIT A CÍLŮ

4.3.1 PŘEHLED ŘEŠENÝCH POVINNĚ VOLITELNÝCH A VOLITELNÝCH TÉMAT

Strategický rámec MAP pro ORP Tišnov řeší tři povinně volitelná a sedm volitelných témat. **Povinně volitelná témata** byla stanovena na národní úrovni v pokynech pro zpracování MAP a musí být obsažena v každém MAP. **Volitelná témata** jsou obsahově rovněž nadefinována jednotně pro všechny MAP, nicméně do strategického rámce jsou zařazována pouze vybraná z nich dle zájmu aktérů z území (výběr z osmi témat).

Kategorie tématu	Číslo tematického opatření	Název opatření
Povinně volitelné	1	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
Povinně volitelné	2	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Povinně volitelné	3	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů
Volitelné	4	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků
Volitelné	5	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Volitelné	6	Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Volitelné	7	Mediální gramotnost
Volitelné	8	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
Volitelné	9	Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití
Volitelné	10	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)

4.3.2 PRIORITNÍ OBLASTI A STRATEGICKÉ CÍLE

Prioritní oblast 1: Kvalita vzdělávání

- Strategický cíl 1.1: Posílit individuální přístup k potřebám dětí a žáků a zvýšit jejich vnitřní motivaci ke vzdělávání (obecná didaktika)
- Strategický cíl 1.2: Zkvalitnit proces vzdělávání a rozvinout znalosti a dovednosti dětí a žáků (oborová didaktika)
- Strategický cíl 1.3: Zlepšit podmínky pro osobní rozvoj pedagogů a vytvořit ve školách novým výzvám otevřené a vzájemně se podporující týmy
- Strategický cíl 1.4 Posílit působení organizací neformálního vzdělávání na rozvoj základní gramotnosti a klíčových kompetencí

Prioritní oblast 2: Spolupráce škol

- Strategický cíl 2.1: Vytvořit otevřené prostředí spolupráce mezi školami a posílit sdílení a vzájemnou podporu škol

- Strategický cíl 2.2: Zlepšit komunikaci a spolupráci s rodiči i s veřejností

Prioritní oblast 3: Hmotné zázemí pro vzdělávání

- Strategický cíl 3.1: Zajistit dostatečné kapacity škol pro vzdělávání a vytvořit podmínky neomezuující přístup ke vzdělávání
- Strategický cíl 3.2: Zlepšit stav budov a okolí škol a zvýšit využití jejich potenciálu

Struktura specifikace strategických cílů

Strategický cíl	Číslo a název strategického cíle
Priority	Priority pojmenovávají hlavní věcné oblasti změny. Vychází z analýzy stavu a potřeb aktérů v územích. Ve vazbě na priority jsou tříděny projektové záměry škol. Z praktických důvodů jsou pro využití v tabulkách s prioritizací projektových záměrů v závorce uváděna klíčová slova vystihující obsah priority.
Popis cíle	Popis činností a témat realizovaných k dosažení cíle. Odůvodnění cíle a konkretizace potřebných změn.
Vazba na povinně volitelná a volitelná témata	Témata MAP, ke kterému se cíl vztahuje. Kurzivou jsou zvýrazněna volitelná opatření. V případě, že je to přínosné, jsou témata rozčleněna dle intenzity vazby. Celkově jsou ale uvedeny pouze silné a střední vazby. Kompletní přehled vazeb je uveden v tabulce v následující podkapitole strategického rámce.
Indikátory	Indikátor je nástrojem pro měření dosažené změny, resp. naplnění cíle. Je uváděn pouze obecně bez kvantifikace (např. počet projektů, počet setkání, počet vybudovaných učeben apod.).

PRIORITNÍ OBLAST 1: KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ

Strategický cíl	1.1 Posílit individuální přístup k potřebám dětí a žáků a zvýšit jejich vnitřní motivaci ke vzdělávání (obecná didaktika)
Priority	Uplatňování nových výukových přístupů a metod („Metody“) Rozvinutí diagnostiky a poradenství pro děti a žáky („Poradenství“)
Popis cíle	<i>Činnosti k dosažení cíle:</i> Rozvoj školní kultury. Posilování leadershipu. Uplatňování aktivizačních a motivačních výukových metod. Podpora způsobů hodnocení lépe rozvíjejících potenciál žáků (formativní hodnocení) Metodická podpora a možnost konzultací v oblasti inkluze. Využití pedagogických asistentů a metodická podpora jejich činnosti. Rozvoj obecných kompetencí k iniciativě a kreativě. Přenos odpovědnosti za učení a řešení problémů na děti. Větší zapojení rodičů – intenzivnější komunikace i spolupráce. Podpora pedagogické a psychologické diagnostiky a poradenství ve školách, podílení uplatňování přístupů kariérové poradenství (sebereflexe, sebehodnocení, plánování uplatnění). Podpora přípravných tříd. V tomto cíli jsou nejvíce akcentovány rovné příležitosti. <i>Odůvodnění cíle a potřebné změny:</i> V regionu je třeba pokračovat v trendu lepšího poznání potřeb dětí a posílení individuálních přístupů. Cíl usiluje o to, aby se podařilo jak u dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, tak o talentovaných a mimořádně nadaných dětí a žáků rozvinout jejich potenciál. Každá škola bude mít rozvinuty postupy a dostupné pomůcky k podpoře dětí s různými potřebami a pedagogové budou schopni toto uplatnit v praxi (vlastní diagnostika školy). S tím souvisí zajištění dostupnosti specializovaných poradenských služeb i zajištění potřebných asistentů pedagoga (nejen z hlediska finančních prostředků na zaplacení asistenta, ale také z hlediska dostatku kvalitních asistentů).
Vazba na povinně volitelná a volitelná témata	PV 1 Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí PV 2 Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním PV 3 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů <i>V 10 Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)</i>
Indikátory	počet škol fungujících jako příklady dobré praxe počet nově uplatňovaných aktivizačních a motivačních výukových metod počet škol využívající konzultace v oblasti inkluze počet proškolených pedagogických asistentů počet škol implementujících kariérové poradenství

Strategický cíl	1.2: Zkvalitnit proces vzdělávání a rozvinout znalosti a dovednosti dětí a žáků (oborová didaktika)
Priority	Uplatňování nových výukových přístupů a metod, zkvalitňování výuky („Metody“) Využití specializovaných odborných učeben a jejich vybavení k inovativnímu přístupu ve výuce („Učebny“)

Popis cíle	<i>Činnosti k dosažení cíle:</i> Zahrnuje přímé řešení matematické a čtenářské (pre)gramotnosti, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání (<i>příprava pedagogů na řešení témat je součástí cíle 1.3</i>). Uplatňování nových přístupů a metod. Pořizování vzdělávacích pomůcek. Propojování výuky s praxí. Zajištění metodické knihovny pro pedagogy. Uplatňování diferencované výuky a činnostního učení. Součástí aktivit na podporu čtenářské gramotnosti bude mediální gramotnost, regionální identita, rétorika či tvůrčí psaní. Tématem je i propojení s hudbou či využití nových multimediálních a technologických přístupů ke čtenářství. V oblasti matematické gramotnosti bude kladen důraz na mezipředmětové vazby (zejména informační technologie – programování, robotika, přírodní vědy apod.) a na propojení matematiky s reálným životem (aplikovaná matematika). Součástí je i rozvoj finanční gramotnosti. Využívání rodilých mluvčích při výuce cizích jazyků. Posílení uplatnění metody CLIL. Podpora cest do zahraničí. Cílem environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty je také rozvoj vztahu k regionu a manuální zručnosti. Důležité je uplatnění venkovního učení, či lesní pedagogiky. V návaznosti na propojování s praxí bude věnována pozornost i rozvoji kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě (školní programy podnikavosti). Budování a vybavování specializovaných učeben a jejich využití k inovativnímu přístupu ve výuce. Využívání specializovaných učeben i pro kreativní činnosti. Součástí cíle je rozvoj pohybových dovedností a fyzické zdatnosti dětí (včetně posilování vztahu dětí k pohybu) a podpora zdravého životního stylu. Obsahově jde o nejširší cíl (nejvýrazněji to bude znát v akčním plánu, kde bude obsahovat více opatření zaměřujících se na jednotlivá zmíněná témata). <i>Odůvodnění cíle a potřebné změny:</i> Cíl usiluje o seznámení se s dostupnými (novými) metodami, o výběr metod a přístupů odpovídajících situaci školy, o uplatnění metod díky vzdělávání a metodické podpoře pedagogů. Současně budou k dispozici specializované učebny a příslušné pomůcky. V případě čtenářské gramotnosti je pro školy důležité soustavné doplňování a obnova knižního fondu, zajištění volného přístupu ke knihám a cílené motivační aktivity. Děti může ke čtenářství přilákat i využití elektronických nástrojů. Zavádění čtenářství může podpořit i vzájemné sdílení učitelů mezi školami a různé aktivity, které vychází z metodologie programu „Čtením a psaním ke kritickému myšlení“ (RWCT). V případě matematické gramotnosti školy zdůrazňují potřebu sdílení pomůcek i zkušeností a zvýšení vnitřní motivace žáků. Potřebují metodickou podporu při výuce vybraných témat. Je třeba se více věnovat nadaným žákům a propojit matematiku s reálným životem. V případě polytechnického vzdělávání je základní potřebou informovanost a vzbuzení zájmu žáků a rodičů o polytechnické vzdělávání podporované kreativní výukou pedagogů, kteří mají možnost v rámci DVPP absolvovat kurzy zaměřené na praktické využití polytechnického vzdělávání. MŠ i ZŠ by měly mít vhodné vybavení a specializované učebny, které mohou být sdíleny mezi školami v ORP, pro realizaci polytechnického vzdělávání. Vyučované předměty by měly být propojeny s praxí. Vzhledem k potřebám trhu práce i obecně pro běžný život je potřebné věnovat pozornost i budování vztahu k řemeslným činnostem a rozvíjení zručnosti
--------------------------	---

	(předměty typu „dílny, pozemky, vaření“; i pro žáky na 1. stupni, aby získali vztah k půdě a vlastnoručnímu tvoření už v mladším věku). Pro rozvoj znalostí cizího jazyka je třeba dostatek kvalifikovaných pedagogů, včetně rodilých mluvčích, i formou sdílených úvazků mezi školami. Bylo by žádoucí kvalitní jazykové vzdělávání od mateřských škol. Pohybové schopnosti řady dětí nejsou ideální. Vedle znalostních kompetencí je nezbytné pro vyvážený rozvoj žáků rozvíjet i pohybové dovednosti. K rozvoji uvedených kompetencí volnější formou dle zájmu dětí může přispět vybavení a činnost školních družin a školních klubů.
Vazba na povinně volitelná a volitelná témata	PV 1 Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí PV 2 Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním PV 3 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů V 4 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků V 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání V 6 Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků V 7 Mediální gramotnost V 8 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka V 9 Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití
Indikátory	počet uplatněných nových výukových přístupů (např. Hejného metoda, metoda RWCT, metoda CLIL apod.) počet nově vybudovaných odborných učeben počet zrekonstruovaných odborných učeben počet odborných učeben nově vybavených pomůckami

Strategický cíl	1.3: Zlepšit podmínky pro osobní rozvoj pedagogů a vytvořit ve školách novým výzvám otevřené a vzájemně se podporující týmy
Priority	Vzdělávání pedagogických pracovníků ve vazbě na jejich individuální potřeby, („Vzdělávání“) Metodická a konzultační podpora pedagogů, sdílení a vzájemná podpora mezi pedagogickými pracovníky („Podpora“)
Popis cíle	<i>Činnosti k dosažení cíle:</i> Směřování škol ku účím se organizacím. Posilování otevřenosti škol vůči inovacím. Vzdělávání pedagogických pracovníků s ohledem na jejich zkušenosti a individuální potřeby. Vzdělávání v oblasti nových přístupů a metod pro kvalitní výuku čtenářské a matematické gramotnosti a dalších klíčových kompetencí. Sdílení výukových materiálů. Zahraniční stáže pro učitele jazyků. Podpora kreativity. Využití koučování a mentoringu. Zajištění informací o dostupné (metodické) literatuře a výukových materiálech. Metodická podpora pro zlepšování spolupráce učitel – asistent (či jiný dospělý ve třídě). Vzdělávání a metodická podpora nepedagogických pracovníků, aby mohli kvalitně zajišťovat podpůrné činnosti a spolupodílet se rozvoji kompetencí dětí a žáků.

	<i>Odůvodnění cíle a potřebné změny:</i> Současná doba a nároky na pedagogy vyžadují průběžné změny jak v obsahu výuky, tak v užívaných metodách. Podmínkou využití dostupných výukových technologií je dobré zvládnutí nových technik výuky. Velkou výzvou je i posilování individuálního přístupu k žákům a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Pro zvládnutí těchto úkolů a výzev musí být věnována zvýšená pozornost vzdělávání a rozvoji dovedností pedagogů, případně i nepedagogických pracovníků. Musí mít možnost nejen získat poznatky, ale mít k dispozici i metodické a tematické výukové materiály.
Vazba na povinně volitelná a volitelná témata	PV 1 Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí PV 2 Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním PV 3 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů V 4 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků V 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání V 6 Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků V 7 Mediální gramotnost V 8 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka V 9 Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití V 10 Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
Indikátory	počet pedagogických pracovníků, kteří se v daném školním roce zúčastnili vzdělávací akce v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků počet předmětů, v nichž jsou využívány sdílené materiály počet vyjíždějících pedagogů na zahraniční stáže

Strategický cíl	1.4 Posílit působení organizací neformálního vzdělávání na rozvoj základní gramotnosti a klíčových kompetencí
Priority	Uplatnění neformálního vzdělávání pro rozvoj kompetencí dětí a žáků, spolupráce a propojení aktivit organizací neformálního vzdělávání v návaznosti na formální vzdělávání („Neformální“)
Popis cíle	<i>Činnosti k dosažení cíle:</i> Spolupráce škol s neziskovými organizacemi a hledání způsobů, jak prakticky v rámci volnočasových aktivit využít znalosti z formálního vzdělávání a jak rozvinout kompetence, k nimž mají neziskové organizace blízko (např. podnikavost, polytechnické znalosti a dovednosti apod. dle zaměření organizace). Využití zážitkové pedagogiky. Nabídka programů organizací neformálního vzdělávání pro školy. Rozvoj kompetencí pedagogů a dalších pracovníků organizací neformálního vzdělávání. Řešení možností zapojení hendikepovaných dětí a žáků do neformálního vzdělávání. Zlepšení komunikace a propojení vzdělávacích témat mezi učiteli a pracovníky školní družiny. Úzce související činností je podpora lidové kultury, která přispívá k rozvoji regionální identity dětí žáků a posilování sociálních kompetencí.

	Rozvoj pohybových dovedností a fyzické zdatnosti dětí a budování základů zdravého životního stylu. Posilování vztahu dětí k pohybu. Podpora fungování neziskových organizací v oblasti neformálního vzdělávání. Zajištění vhodných prostor. Využití prostorových kapacit školských zařízení. <i>Odůvodnění cíle a potřebné změny:</i> Neziskové organizace mohou v rámci svých činností přirozeně navázat na rozvoj kompetencí žáků a napomoci jejich praktickému uplatnění a k posílení vnitřní motivace žáků. Na aktivity rozvíjející klíčové kompetence v rámci školní výuky může úzce navázat činnost školních družin. Je třeba zlepšit komunikaci mezi subjekty poskytující neformální vzdělávání, aby nedocházelo k rozmělnění, duplicitě a nízké efektivitě aktivit. Je třeba zaměřit se na koordinaci, díky níž selepší pestrost aktivit (zejména v malých obcích).
Vazba na povinně volitelná a volitelná témata	PV 1 Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí PV 2 Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním PV 3 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů V 4 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků V 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání V 6 Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků V 9 Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití
Indikátory	počet neziskových organizací průběžně spolupracujících se školami a cíleně rozvíjejících potřebné kompetence počet podpořených neziskových organizací v oblasti neformálního vzdělávání

PRIORITNÍ OBLAST 2: SPOLUPRÁCE ŠKOL

Strategický cíl	2.1: Vytvořit otevřené prostředí spolupráce mezi školami a posílit sdílení a vzájemnou podporu škol
Priority	Společná setkávání pracovníků škol, pořádání setkání žáků („Setkávání“) Konkrétní spolupráce a sdílení škol v oblasti personální i materiální („Sdílení“)
Popis cíle	<i>Činnosti k dosažení cíle:</i> Společná setkávání ředitelů, pedagogů (např. ve vazbě na svou aprobaci), či dalších pracovníků škol. Výměna zkušeností. Řešení návazností I. a II. stupně mezi spádovými školami. Společné akce škol zaměřené na setkávání žáků. Sdílení pracovníků (logoped, psycholog, učitel anglického jazyka). Sdílení pomůcek a vybavení mezi školami v rámci ORP. Personální výpomoc malým školám při nenadálém výpadku pedagoga („zaskakující pedagog“). Vytvoření nezátěžujícího, ale podporujícího systému šíření informací k podpoře zlepšování kvality vzdělávání (informace a inspirace z pracovních skupin, odkazy na akce, podklady apod.). <i>Odůvodnění cíle a potřebné změny:</i> Zástupci škol v regionu považují za potřebné a přínosné pravidelná společná setkávání a výměnu zkušeností. Setkávání přispěje k posílení přátelských vazeb mezi školami a k vytvoření místních partnerství umožňujících průběžnou i ad hoc výpomoc a projektovou spolupráci. Pro rozvoj žáků a posilování přátelských vazeb jsou užitečné společné akce škol (různé typy soutěží, kulturních vystoupení apod.). V případě základních škol pouze s 1. stupněm je třeba reflektovat přístupy škol, na něž se žáci přesouvají na 2. stupeň. Koordinace je potřebná i vzhledem k využívání kapacit jednotlivých škol a případně také k využívání specializovaných učeben určených více školám. V návaznosti na vybavování škol a vzdělávání pedagogů je užitečné sdílet zkušenosti z obdobného prostředí a společně rozvíjet výukové podklady odrážející regionální specifika. Důležitá je i komunikace a spolupráce mezi MŠ a ZŠ. Pro malé školy v regionu je obtížné zajistit a zaplatit různé specialisty a odborné učitele, protože by kapacitně využily pouze část jejich úvazku. Je třeba vytvořit systém sdílení (společného zaměstnávání) těchto odborníků. Podobně je z hlediska hospodárného zajištění výuky užitečné sdílení pomůcek a (mobilního) vybavení. V případě vzdělávání pedagogů zejména na menších školách je obtížné najít časový prostor pro účast na vzdělávacích akcích. Při počtu několika málo pedagogů nelze zajistit zástup při výuce.
Vazba na povinně volitelná a volitelná témata	PV 1 Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí PV 2 Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním PV 3 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů <i>V 10 Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)</i>
Indikátory	počet setkání ředitelů, pedagogů a dalších pracovníků škol počet sdílených specializovaných odborníků (mezi školami) počet škol podílejících se na sdílení specializovaných odborníků

Strategický cíl	2.2: Zlepšit komunikaci a spolupráci s rodiči i s veřejností
Priority	Zlepšení vztahu mezi školami a rodiči, podpora rodičovských kompetencí („Rodiče“) Zvýšení otevřenosti škol vůči veřejnosti („Veřejnost“)
Popis cíle	<i>Činnosti k dosažení cíle:</i> Rozvíjení způsobů komunikace s rodiči. Vtažení rodičů do života školy. Podpora rodičovských kompetencí. Realizace projektů typu „Rodiče vítání“, „Škola rodičům otevřená“. Podpora škol při komunikaci problematiky rovných příležitostí s rodiči. Společné školní akce pro děti, rodiče a žáky. Zkvalitňování fungování školských rad. Činnost sdružení rodičů a přátel školy. Zapojení škol do života obcí. Zapojení veřejnosti do života školy. Pořádání akcí pro veřejnost. Rozvoj regionální identity. <i>Odůvodnění cíle a potřebné změny:</i> Školní docházka žáků a nároky na jejich znalosti vytváří i nemalou zátěž rodičů, kteří musí věnovat nemalou pozornost domácí školní přípravě žáků. Je třeba rozvíjet komunikaci a spolupráci mezi školou a rodiči, aby se tato dvě prostředí vhodně podporovala a doplňovala. Zvýšená podpora musí směřovat rodičům žáků ohrožených školním neúspěchem. Potenciál skýtá zapojení prarodičů do práce s dětmi (čtení ve škole, řemeslné dovednosti v dílnách, na zahradě...). Škola je významný prvek života v obcích. Školy se významně zapojují do kulturního života v obcích. Je třeba rozvíjet vztahy dětí k regionu a jejich znalosti místního prostředí.
Vazba na povinně volitelná a volitelná témata	PV 2 Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním PV 3 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů V 6 Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků V 9 Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití V 10 Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
Indikátory	počet uskutečněných akcí škol otevřených i pro veřejnost počet škol realizujících projekty spolupráce s rodiči (projekty typu „Rodiče vítání“, „Škola rodičům otevřená“)

PRIORITNÍ OBLAST 3: HMOTNÉ ZÁZEMÍ PRO VZDĚLÁVÁNÍ

Strategický cíl	Strategický cíl 3.1: Zajistit dostatečné kapacity škol pro vzdělávání a vytvořit podmínky neomezující přístup ke vzdělávání
Priority	Zajištění potřebných kapacit škol („Kapacity“) Zajištění bezbariérovosti škol („Bezbariérovost“)
Popis cíle	<i>Činnosti k dosažení cíle:</i> Budování kmenových učeben (ve školách s nedostatečnou kapacitou), úpravy školních budov směrem k bezbariérovosti.

	Spolupráce zřizovatelů a škol při řešení kapacitních problémů. Podpora svazkového školství. <i>Odůvodnění cíle a potřebné změny:</i> Některé školy v ORP se potýkají s nedostatkem kapacit pro zajištění základní výuky. Toto je třeba urgentně řešit. Velká část škol není bezbariérová. Nové úpravy v budovách je třeba již dělat tak, aby byly bezbariérové.
Vazba na povinně volitelná a volitelná témata	PV 2 Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním <i>V 10 Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)</i>
Indikátory	počet vybudovaných kmenových učeben (řešících nedostatek kapacit) počet projektů řešících bezbariérovost

Strategický cíl	3.2: Zlepšit stav budov a okolí škol a zvýšit využití jejich potenciálu
Priority	Energetické úspory v provozu školních budov („Energie“) Zlepšení stavu a vybavenosti školních stravovacích zařízení („Stravování“) Zlepšování podmínek pro pohybové aktivity („Pohyb“) Zlepšení ostatního zázemí a vybavení škol („Zázemí“)
Popis cíle	<i>Činnosti k dosažení cíle:</i> Ostatní investice do školní infrastruktury, zejména opravy střech, realizace zateplení, rekonstrukce sociálního zázemí, rekonstrukce a pořízení vybavení školních jídelen (kuchyní). Zlepšení vybavenosti škol pro sportovní aktivity. Rekonstrukce a budování sportovišť. Obnova a budování herních prvků a prvků pro terénní výuku apod. na školních pozemcích. Podpora využívání prostorů škol pro další činnosti a život v obcích. <i>Odůvodnění cíle a potřebné změny:</i> Školní budovy v regionu vykazují v řadě případů technické nedostatky, které mohou nepříznivě ovlivňovat prostředí pro výuku. Jde zejména o potřebné opravy střech a prostorů pro výuku. Řada škol má nevyhovující vybavení učeben, sociální zařízení apod. Zastaralé je vybavení mnohých školních stravovacích zařízení. Investovat je třeba i do sportovišť škol. Areály škol je vhodné využít i pro další aktivity obyvatel obce (např. činnost neziskových organizací, vzdělávání dospělých apod.).
Vazba na povinně volitelná a volitelná témata	PV 1 Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí PV 2 Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním <i>V 10 Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)</i>
Indikátory	počet opatření (projektů) řešících energetické úspory počet projektů na zlepšení podmínek pro stravování počet nových sportovišť

počet zrekonstruovaných sportovišť

4.4 VAZBY CÍLŮ MAP NA POVINNĚ VOLITELNÁ A VOLITELNÁ TÉMATA

Vazby cílů MAP na povinně volitelná a volitelná témata

Tematická opatření	Strategické cíle							
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	3.2
Povinně volitelné téma 1 Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	XX	XXX	XX	XX	XX	X	X	XX
Povinně volitelné téma 2 Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním	XXX	XXX	XX	XXX	XX	XX	XX	XX
Povinně volitelné téma 3 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů	XX	XXX	XXX	XX	XXX	XXX		
Volitelné téma 4 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků		XX	XX	XX				
Volitelné téma 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání		XXX	XX	XX				
Volitelné téma 6 Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků		XX	XX	XX		XX		
Volitelné téma 7 Mediální gramotnost		XX	XX					
Volitelné téma 8 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka		XXX	XX					
Volitelné téma 9 Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití		XX	XX	XX		XX		
Volitelné téma 10 Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)	XX		XX		XX	XXX	XX	XX

Pozn.: X – slabá vazba, XX – střední vazba, XXX – silná vazba

Většina strategických cílů souvisí s naplňováním více témat. Povinně volitelná témata mají nejsilnější vazby a pojí se s většinou cílů. Cíle 3.1 a 3.2 přispívají k rozvoji témat spíše nepřímo vytvářením hmotného zázemí.

4.5 INVESTIČNÍ ZÁMĚRY PRO INTERVENCE Z IROP – OBDOBÍ 2021–2027

Kapitola obsahuje seznam projektových záměrů / investičních priorit pro mateřské školy, základní školy a pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení. Všechny projekty jsou realizovány v Jihomoravském kraji ve správním obvodu obce s rozšířenou působností Tišnov.

SEZNAM INVESTIČNÍCH PRIORIT MŠ

Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit MŠ (2021–2027)																		
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností – realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu		Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ ³	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatků identifikovány KHS	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
1	ZŠ a MŠ Dolní Loučky	Obec Dolní Loučky	70877165	107615509	600130118	Rozšíření kapacity MŠ Dolní Loučky	JMK	Tišnov	Dolní Loučky	Výstavba nových prostor pro MŠ včetně zázemí za účelem zkvalitnění poskytovaného vzdělávání a navýšení kapacity MŠ o dvě třídy. V současné době jsou děti umístěny ve třech budovách a v roce 2023 skončí výjimka pro třídu MŠ umístěnou v ZŠ. Navíc dochází k značnému nárůstu dětí ve školském obvodu a na jaře 2021 nemohlo být přijato 10 dětí.	28000000	19 600 000	2022	2027	x	x	Dopracovává se projektová dokumentace	Ne

Místní akční plán vzdělávání pro ORP Tišnov

Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit MŠ (2021–2027)																		
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností – realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu		Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ ³	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
2	ZŠ, ZUŠ a MŠ Lomnice	Městys Lomnice	62072951	ZŠ 102007667 ZUŠ 150078285 MŠ 118100173	600106276	Rekonstrukce a modernizace MŠ	JMK	Tišnov	Lomnice	Rekonstrukce MŠ vedoucí ke zlepšení kvality podmínek v MŠ pro poskytování vzdělávání, včetně dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, modernizace hygienického zázemí. Vybudování 1–3 nových tříd, navýšení kapacity MŠ o tyto třídy.	12 000 000	8 400 000	2023	2027	x		Zpracovaná projektová studie	Ne
3	Město Tišnov	Město Tišnov	IČ města Tišnova 00282707	–	–	Mateřská škola Na Honech, Tišnov	JMK	Tišnov	Tišnov	Výstavba nové mateřské školy v rozvojové lokalitě města. Kapacity stávajících mateřských škol jsou na své maximální výši, resp. jsou uděleny výjimky z nejvyššího počtu dětí ve třídě a současně roste procento nepřijatých dětí.	110 000 000	77 000 000	2023	2026	x		Zažádáno o stavební povolení	Zažádáno
4	Tišnovsko, dobrovolný svazek obcí	–	IČ DSO 75058944			Mateřská škola Vohančice ¹	JMK	Tišnov	Vohančice	Cílem projektu je výstavba nového objektu svazkové MŠ v obci Vohančice. V rámci realizace se plánuje MŠ s jedním oddělením pro 20–25 dětí, s prostornou hemou a lehárnou, s nezbytným zázemím, obklopená velkou zahradou. Nová MŠ vznikne rozšířením činnosti ŠPO MŠ VENKOV o další zařízení potřebné pro zajištění povinného předškolního vzdělávání dětí v obcích sdružujících se ve svazku Tišnovsko. Existenci svazkové MŠ vznikne nový školský obvod obcí Vohančice, Březina a Heroltice.	25 000 000	17 500 000	2021	2027	x		Záměr schválen ITI, bude podána žádost do IROP	Ano

¹ Investiční záměr Tišnovska, dobrovolného svazku obcí na výstavbu nové mateřské školy Vohančice byl schválen Řídícím výborem 21. 7. 2021. Zapsán byl v seznamu investičních priorit pro zájmové a neformální vzdělávání. Při pravidelné aktualizaci Strategického rámce 22. 3. 2023 byl záměr převeden do seznamu pro mateřské školy.

Místní akční plán vzdělávání pro ORP Tišnov

Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit MŠ (2021–2027)																		
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností – realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč		Předpokládá daný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu		Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení
5	MŠ Hradčany	Obec Hradčany	71003622	107603985	600109631	MŠ Hradčany – Horka	JMK	Tišnov	Hradčany	Výstavba budovy mateřské školy a zvýšení kapacity na dvě třídy s kapacitou 56 dětí.	45 000 000	31 500 000	2023	2027	x	x	Zpracovaná projektová studie	Ne
6	ZŠ a MŠ Olší	Obec Olší	70983879	103055339	600130509	MŠ Olší – navýšení kapacity MŠ (přístavba/nástavba)	JMK	Tišnov	Olší	Navýšení kapacity o 1 třídu, vč. zázemí pro pedagogy, sociální zařízení a šatny. Realizováno to bude přístavbou na stávajícím půdorysu budovy ZŠ a MŠ Olší.	10 000 000	7 000 000	2024	2027	x	x	Zpracovaná projektová studie	Ne

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k **9. 4. 2024.**

V Tišnově dne **9. 4. 2024.**

Podpis předsedy řídicího výboru MAP



SEZNAM INVESTIČNÍCH PRIORIT ZŠ

Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit ZŠ (2021–2027)																									
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností – realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu								Stav připravenosti projektu k realizaci		
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD	zázemí pro školní poradenské pracoviště	vnitřní /venkovní zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zázemí družin a školních klubů	konektivita	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano /ne
															cizí jazyky	přírodní vědy	polytech. vzdělávání	práce s digi. tech.							
1	ZŠ, ZUŠ a MŠ Lomnice	Městys Lomnice	62072951	ZŠ 102007667 ZUŠ 150078285 MŠ 118100173	600106276	Rekonstrukce odborných učeben	JMK	Tišnov	Lomnice	Rekonstrukce stávajících a výstavba nových odborných učeben, hygienického zázemí a vybavení. Kompletní rozvody elektřiny, vody a odpady, podlahy a vybavení.	5 000 000	3 500 000	2021	2027	x	x	x	x		x		x	x		Záměr se ruší
2	ZŠ, ZUŠ a MŠ Lomnice	Městys Lomnice	62072951	ZŠ 102007667 ZUŠ 150078285 MŠ 118100173	600106276	Uzpůsobení podkrovní pro vybudování učeben a zázemí	JMK	Tišnov	Lomnice	Vybudování odborných a kmenových učeben a hygienického zázemí v podkrovních prostorách školy.	5 000 000	3 500 000	2021	2027	x	x	x	x		x		x	x		Záměr se ruší
1	ZŠ Tišnov, Smíškova, p.o.	Město Tišnov	49459708	102191328	600110524	Vybudování zázemí pro žáky se SVP	JMK	Tišnov	Tišnov	Vybudování relaxační místnosti pro žáky se SVP – rozvody el. proudu (silnoproud, slaboproud), výměna osvětlení, rozvody vody, sanitární keramika, výměna dveří, nový mobiliář a pomůcky	800 000	560 000	2021	2027	x	x	x	x		x	x	x	x	Investiční záměr	Ne

Místní akční plán vzdělávání pro ORP Tišnov

Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit ZŠ (2021–2027)																									
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností – realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu							Stav připravenosti projektu k realizaci			
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD	zázemí pro školní poradenské pracoviště	vnitřní/venkovní zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zázemí družin a školních klubů	konektivita	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
															cizí jazyky	přírodní vědy	polytech. vzdělávání	práce s digi. tech.							
2	ZŠ Tišnov, Smíškova, p.o.	Město Tišnov	49459708	102191328	600110524	Rekonstrukce odborných učeben a kabinetů	JMK	Tišnov	Tišnov	Rekonstrukce odborné učebny fyziky včetně přilehlého kabinetu, rekonstrukce polytechnické učebny a zázemí pro pedagogické pracovníky (rekonstrukce 8 kabinetů) – rozvody el. proudu (silnoproud, slaboproud), výměna osvětlení, rozvody vody a plynu, sanitární keramika, výměna dveří, nový žákovský mobiliář, učitelský mobiliář, mobiliář do kabinetů, učební pomůcky, nástroje a zařízení (vrtáčky, pily, 3D tiskárny, robotika atd.)	11 600 000	8 120 000	2021	2027		x	x	x			X		x	Zpracovává se projektová a stavební dokumentace	Ne
3	ZŠ Tišnov, Smíškova, p.o.	Město Tišnov	49459708	102191328	600110524	Budování vnitřní konektivity školy	JMK	Tišnov	Tišnov	Kompletní rekonstrukce rozvodů internetu + wifi, jako součást celkové rekonstrukce elektroinstalace (silnoproud, slaboproud), na kterou zřizovatel nechá do konce roku 2021 zpracovat stavební projektovou dokumentaci. Část nákladů na celkovou rekonstrukci by se dala sanovat z dotace na budování vnitřní konektivity.	2 000 000	1 400 000	2021	2027				x					x	Investiční záměr	Ne

Místní akční plán vzdělávání pro ORP Tišnov

Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit ZŠ (2021–2027)																									
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností – realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu							Stav připravenosti projektu k realizaci			
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD	zázemí pro školní poradenské pracoviště	vnitřní/venkovní zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zázemí družin a školních klubů	konektivita	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
															cizí jazyky	přírodní vědy	polytech. vzdělávání	práce s digit. tech.							
4	ZŠ a MŠ Sentice, okres Brno-venkov, p.o.	Obec Sentice	71003380	ZŠ 108049256 MŠ 107604043	600110753	Vybavení odborné učebny ICT	JMK	Tišnov	Sentice	Vybavení odborné učebny pro výuku ICT technikou – instalace hardware a software vč. kabeláže a žákovským mobilářem. Učebna je vybavena interaktivní tabulí a bude využívána i k výuce přírodních věd.	500 000	350 000	2021	2027		x		x	x		x	x	x	Investiční záměr	Ne
5	ZŠ a MŠ Sentice, okres Brno-venkov, p.o.	Obec Sentice	71003380	ZŠ 108049256 MŠ 107604043	600110753	Vestavba půdního prostoru pro potřeby školy	JMK	Tišnov	Sentice	Vestavba a uzpůsobení půdního prostoru potřebám školy pro zkvalitnění poskytovaného vzdělávání. Prostory budou sloužit pro mateřskou školu, školní družinu, mohou být využívány jako učebny či klubovny pro kroužky. Součástí stavebních úprav bude i přístupové schodiště a bezbariérovost.	7 000 000	4 900 000	2021	2027	x	x	x	x	x		x	x	x	Investiční záměr	Ne
8	ZŠ a MŠ Nedvědice, okr. Brno-venkov, p.o.	Městys Nedvědice	43380107	ZŠ 102943079 MŠ 107615622	600130177	Rekonstrukce zázemí pro školní poradenské pracoviště	JMK	Tišnov	Nedvědice	Rekonstrukce zázemí pro školní poradenské pracoviště a vytvoření zázemí pro práci s žáky se SVP – rekonstrukce dvou místností: rozvody – elektřina, topení, sanitární keramika, podlahy, kompletní výměna dveří, zárubní a obložení, vybavení nábytkem a pomůckami pro děti se SVP	1 800 000	1 260 000	2021	2027	x	x	x	x	x		x			Záměr se ruší	

Místní akční plán vzdělávání pro ORP Tišnov

Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit ZŠ (2021–2027)																									
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností – realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu							Stav připravenosti projektu k realizaci			
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD	zázemí pro školní poradenské pracoviště	vnitřní/venkovní zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zázemí družin a školních klubů	konektivita	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
															cizí jazyky	přírodní vědy	polytech. vzdělávání	práce s digit. tech.							
6	ZŠ a MŠ Nedvědice, okr. Brno-venkov, p.o.	Městys Nedvědice	43380107	ZŠ 102943079 MŠ 107615622	600130177	Modernizace odborných učeben a rekonstrukce zázemí pro školní poradenské pracoviště	JMK	Tišnov	Nedvědice	Rekonstrukce stávajících odborných učeben, zmodernizování – rozvody elektřiny, topení, výměna sanitární keramiky, podlahy, kompletní výměna dveří, zárubní a obložení, vybavení učeben nábytkem, pomůckami a novými interaktivními tabulemi (přírodovědná učebna, fyzika, chemie, ICT učebna v poschodí, cvičná kuchyň, dílny), výtah do poschodí. Vybudování vnitřní konektivity školy – pokrytí wifi všech místností a kabinetů včetně kabeláže. Rekonstrukce zázemí pro školní poradenské pracoviště a vytvoření zázemí pro práci s žáky se SVP – rekonstrukce dvou místností: rozvody – elektřina, topení, sanitární keramika, podlahy, kompletní výměna dveří, zárubní a obložení, vybavení nábytkem a pomůckami pro děti se SVP.	20 000 000	14 000 000	2022	2027	x	x	x	x		x	x	x	x	Investiční záměr	Ne

Místní akční plán vzdělávání pro ORP Tišnov

Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit ZŠ (2021–2027)																									
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností – realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu						Stav připravenosti projektu k realizaci				
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD	zázemí pro školní poradenské pracoviště	vnitřní/venkovní zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zázemí družin a školních klubů	konektivita	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
															cizí jazyky	přírodní vědy	polytech. vzdělávání	práce s digi. tech.							
7	ZŠ a MŠ Nedvědice, okr. Brno-venkov, p.o.	Městys Nedvědice	43380107	ZŠ 102943079 MŠ 107615622	600130177	Venkovní přírodovědná učebna a rekonstrukce odborné učebny	JMK	Tišnov	Nedvědice	Dřevěný altán se střechou s podkladovou betonovou deskou, s vybavením – tabule, lavice, židle, venkovní přírodní prvky k sezení a pomůcky. Rekonstrukce a modernizace stávající třídy na odbornou učebnu pro výuku dějepisu a zeměpisu. Zmodernizování – rozvody elektřiny, topení, výměna sanitární keramiky, podlahy, kompletní výměna dveří, zárubní a obložení, vybavení učeben nábytkem, pomůckami a novou interaktivní tabulí, konektivitou, výtah.	5 000 000	3 500 000	2022	2027	x						Investiční záměr	Ne			

Místní akční plán vzdělávání pro ORP Tišnov

Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit ZŠ (2021–2027)																									
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností – realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu								Stav připravenosti projektu k realizaci		
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD	zájemství pro školní poradenské pracoviště	vnitřní/venkovní zájemství pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zájemství družin a školních klubů	konektivita	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
															cizí jazyky	přírodní vědy	polytech. vzdělávání	práce s digi. tech.							
8	ZŠ a MŠ Lažánky, okres Brno-venkov, p.o.	Obec Lažánky	70991219	ZŠ 102179336 MŠ 107604353	600110826	Vybavení odborných učeben a prostor školy	JMK	Tišnov	Lažánky	Projekt zahrnuje vybavení odborné učebny pro výuku ICT technikou - instalace počítačů (hardware a software) vč. kabeláže a interaktivní tabulí; vybavení venkovní učebny pro výuku přírodních věd tabulí a žákovským mobiliářem včetně zvýšených záhonů k pěstování rostlin a vybavení třídy/školní družiny pro technické a řemeslné obory keramickým a polytechnickým koutkem; vybavení tříd čtenářskými koutky včetně knih na podporu jazykové gramotnosti; vybavení prostor školy na klidové zóny a zájemství pro žáky se SVP v rámci školního poradenského pracoviště.	600 000	420 000	2021	2027	x	x	x	x			x	x	x	Zpracován projekt od zahradního architekta pro venkovní učebnu, zájemství pro žáky se SVP hotovo	Ne
12	ZŠ a MŠ Doubravnicko, okres Brno-venkov, p.o.	Městys Doubravnicko	75022508	ZŠ 102931453 MŠ 107615525	600130401	Vybavení odborné učebny	JMK	Tišnov	Doubravnicko	Projekt zahrnuje vybavení odborné učebny, která je využívána pro výuku cizích jazyků a IVT. Vybavení zahrnuje ICT techniku - notebooky (25ks), tablety (25ks), instalace software a dalšího příslušenství vč. Kabeláže, nábytek pro uložení hardware a interaktivní tabulí.	750 000	525 000	2021	2027	x			x	x		x	x	x	Záměr se ruší	

Místní akční plán vzdělávání pro ORP Tišnov

Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit ZŠ (2021–2027)																									
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností – realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu							Stav připravenosti projektu k realizaci			
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD	zázemí pro školní poradenské pracoviště	vnitřní/venkovní zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zázemí družin a školních klubů	konektivita	stručný popis např.: zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
															cizí jazyky	přírodní vědy	polytech. vzdělávání	práce s digi. tech.							
13	ZŠ a MŠ Doubravnicko-Břemovské, p.o.	Město Doubravnicko	75022508	ZŠ 102931453 MŠ 107615525	600130401	Vybudování odborné učebny	JMK	Tišnov	Doubravnicko	Vybudování odborné učebny pro výuku přírodních věd a technických a řemeslných oborů. Projekt zahrnuje stavební úpravy (rozvody elektřiny a vody, odpady, sociální zařízení, sanitární keramika, šatna), vybavení učebny příslušným žákovským i učitelským mobiliářem, pomůckami, interaktivní tabulí.	1 500 000	1 050 000	2021	2027		x	x		x	x	x		Záměr se ruší		
9	ZŠ ZaHRAda	Hnízdo - spolek pro komunitní vzdělávání	3798798	181066122	691007586	Mobilní vědecká laboratoř	JMK	Tišnov	Tišnov	Mobilní vědecká laboratoř je projekt umožňující mít po ruce základní zázemí a vybavení odborné přírodovědné učebny, technicko-řemeslné dílny a přístup k práci s technologiemi na školních výjezdech, výletech a individuálních či skupinových badatelských projektech žáků v terénu.	5 000 000	3 500 000	2023	2027		x	x	x			x	Investiční záměr	Ne		

Místní akční plán vzdělávání pro ORP Tišnov

Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit ZŠ (2021–2027)																									
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností – realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu								Stav připravenosti projektu krealizaci		
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD	zázemí pro školní poradenské pracoviště	vnitřní/venkovní zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zázemí družin a školních klubů	konektivita	stručný popis např: zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
															cizí jazyky	přírodní vědy	polytech. vzdělávání	práce s digi. tech.							
10	ZŠ a MŠ Dolní Loučky	Obec Dolní Loučky	70877165	102931984	600130118	Vybudování odborných učeben ZŠ a zázemí pro školní družinu	JMK	Tišnov	Dolní Loučky	Výstavba nových odborných učeben v půdních prostorách školy a zázemí pro školní družinu za účelem zvyšování kvality poskytovaných služeb včetně hygienického zázemí, rozvodů vody, elektřiny, odpadů, podlahy a vybavení. V současné době nemá školní družina již žádné vlastní prostory a musí tak využívat kmenové třídy po výuce.	25 000 000	17 500 000	2023	2027	x	x	x	x				x		Vyhotovena projektová studie	Ne
16	Základní škola CoLibri	Hnízdo – spolek pro komunitní vzdělávání	8839026	181110164	691013802	Výstavba nové budovy základní a mateřské školy CoLibri v Předklášteří na ulici Uhrova	JMK	Tišnov	Předklášteří	Projekt je zaměřen na výstavbu nové budovy pro Základní školu CoLibri a vytvoření venkovních učebních prostor v zahradě vedle objektu nové školy. Aktuálně nemáme schválenou mateřskou školkou, ale plánujeme mít část budovy pro MŠ.	65 000 000	45 500 000	2021	2027	x	x	x	x		x	x	x	x		Záměr se ruší
11	Základní škola CoLibri	Hnízdo - spolek pro komunitní vzdělávání	8839026	181110164	691013802	Výstavba nové budovy ZŠ CoLibri	JMK	Tišnov	Předklášteří	Výstavba nové budovy ZŠ CoLibri obsahující odborné učebny, zázemí pro školní družinu a školní klub, zázemí pro školní poradenské pracoviště a pracovníky školy a vnitřního i venkovního zázemí pro komunitní aktivity při ZŠ, včetně vnitřního vybavení a doprovodné infrastruktury.	100 000 000	70 000 000	2022	2027	x	x	x	x		x		x	x	Bilanční ideová architektonická studie	9/22žádost o stavební povolení

Místní akční plán vzdělávání pro ORP Tišnov

Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit ZŠ (2021–2027)																									
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností – realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu							Stav připravenosti projektu k realizaci			
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD	zázemí pro školní poradenské pracoviště	vnitřní/venkovní zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zázemí družin a školních klubů	konektivita	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
															cizí jazyky	přírodní vědy	polytech. vzdělávání	práce s digi. tech.							
12	ZŠ, ZUŠ a MŠ Lomnice	Městys Lomnice	62072951	102007667	600106276	Vybudování a modernizace odborných učeben ZŠ vč. zázemí pro pedagogické pracovníky	JMK	Tišnov	Lomnice	Modernizace školy, vybudování, modernizace a vybavení odborných učeben pro přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práci s digitálními technologiemi a pro formální, zájmové a celoživotní vzdělávání včetně zázemí pro pedagogické i nepedagogické pracovníky škol vedoucí k vyšší kvalitě vzdělávání. Rekonstrukce stávajících a výstavba nových odborných učeben, hygienického zázemí a vybavení. Kompletní rozvody elektřiny, vody a odpady, podlahy a vybavení.	25 000 000	17 500 000	2023	2027	x	x	x	x		x		x	x	Dopracovává se projektová dokumentace	Ne
13	ZŠ ZaHRAda	Hnízdo - spolek pro komunitní vzdělávání	03798798	181066122	691007586	Uzpůsobení prostor ZŠ ZaHRAda vzdělávacím potřebám žáků	JMK	Tišnov	Tišnov	Rekonstrukce prostor pro potřeby ZŠ ZaHRAda, v rámci kterých dojde k vybudování odborných učeben, zázemí pro školní družinu a školní klub, zázemí pro školní poradenské pracoviště a pracovníky školy a vnitřního i venkovního zázemí pro komunitní aktivity při ZŠ, včetně vnitřního vybavení a doprovodné infrastruktury.	7 000 000	4 900 000	2023	2027	x	x	x	x		x	x	x	x	Ve stavebním řízení	Ne

Místní akční plán vzdělávání pro ORP Tišnov

Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit ZŠ (2021–2027)																									
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností – realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu							Stav připravenosti projektu k realizaci			
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD	zázemí pro školní poradenské pracoviště	vnitřní/venkovní zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zázemí družin a školních klubů	konektivita	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
															cizí jazyky	přírodní vědy	polytech. vzdělávání	práce s digi. tech.							
14	ZŠ ZaHRAda	Hnízdo - spolek pro komunitní vzdělávání	03798798	181066122	691007586	Pavilon odborných učeben ZŠ ZaHRAda	JMK	Tišnov	Tišnov	Výstavba pavilonu odborných učeben ZŠ ZaHRAda obsahující odborné učebny, zázemí pro školní družinu a školní klub, zázemí pro školní poradenské pracoviště a pracovníky školy a vnitřního i venkovního zázemí pro komunitní aktivity při ZŠ, včetně vnitřního vybavení a doprovodné infrastruktury.	120 000 000	84 000 000	2023	2027	x	x	x	x		x	x	x	x	Zpracovává se úvodní architektonická studie	Ne
15	ZŠ ZaHRAda	Hnízdo - spolek pro komunitní vzdělávání	03798798	181066122	691007586	Vzdělávací centrum polytechnického vzdělávání – výuky praktického života pro žáky druhého stupně	JMK	Tišnov	zatím není jasné, zda Tišnov či jiná obec	Vybudování a vybavení centra – specializovaných odborných učeben (ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, vaření, práci s digitálními technologiemi), zázemí pro školní klub, zázemí pro pracovníky školy a vnitřního i venkovního zázemí pro komunitní aktivity při ZŠ, včetně vnitřního vybavení a doprovodné infrastruktury.	30 000 000	21 000 000	2023	2027	x	x	x	x		x	x	x	x	Investiční záměr	Ne

Místní akční plán vzdělávání pro ORP Tišnov

Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit ZŠ (2021–2027)																									
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností – realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok	Typ projektu								Stav připravenosti projektu k realizaci			
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR		zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD	zázemí pro školní poradenské pracoviště	vnitřní/venkovní zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zázemí družin a školních klubů	konektivita	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele
													cizí jazyky			přírodní vědy	polytech. vzdělávání	práce s digi. tech.							
16	ZŠ a MŠ Doubravník, okr. Brno-venkov, p.o.	Městys Doubravník	75022508	102931453	600130401	Vybudování odborných učeben	JMK	Tišnov	Doubravník	Vybudování odborných učeben pro výuku IVT, cizích jazyků, přírodních věd, technických řemesel. Projekt zahrnuje nezbytné stavební úpravy, rozvody elektřiny a vody, odpady, sociální zařízení, sanitární keramika, šatna, zařízení pro překonávání bariér, vybavení učeben mobiliářem a pomůckami k výuce konkrétních odborností, interaktivními tabulemi, ICT technikou, tablety, externími výstupními zařízeními a instalacemi software.	50 000 000	35 000 000	2022	2027	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Investiční záměr	Ne
17	ZŠ, ZUŠ a MŠ Lomnice	Městys Lomnice	62072951	102007667	600106276	Modernizace odborných učeben ZŠ vč. zázemí pro pedagogické pracovníky v přízemí a 1. patře budovy ZŠ	JMK	Tišnov	Lomnice	Modernizace a vybavení odborných učeben pro přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práci s digitálními technologiemi a pro formální, zájmové a celoživotní vzdělávání včetně zázemí pro pedagogické i nepedagogické pracovníky škol vedoucí k vyšší kvalitě vzdělávání. Rekonstrukce těchto odborných učeben a vybavení. Kompletní rozvody elektřiny, vody a odpady, podlahy a vybavení.	10 000 000	7 000 000	2023	2027	x	x	x	x		x		x	x	Vyhotoven stavební projekt	Ne

Místní akční plán vzdělávání pro ORP Tišnov

Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit ZŠ (2021–2027)																									
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností – realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu						Stav připravenosti projektu k realizaci				
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD	zázemí pro školní poradenské pracoviště	vnitřní/venkovní zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zázemí družin a školních klubů	konektivita	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
															cizí jazyky	přírodní vědy	polytech. vzdělávání	práce s digi. tech.							
18	ZŠ a MŠ Olší	Obec Olší	70983879	102931615	600130509	ZŠ Olší – vybudování odborné učebny v půdní nástavbě	JMK	Tišnov	Olší	Vybudování odborné učebny IT, cizích jazyků, přírodních věd a technických a řemeslných oborů, vč. kabinetu pro pedagogy a sociálního zařízení. Součástí bude rovněž vybudování zázemí pro školní poradenské pracoviště a školní družinu. Prozatím máme studii (společnou pro ZŠ a MŠ – jedna budova), která se nyní bude upravovat v rámci konečného projektu.	15 000 000	10 500 000	2024	2027	x	x	x	x		x		x	x	Zpracovaná architektonická studie	Ne
19	ZŠ ZaHRAda	Hnízdo - spolek pro komunitní vzdělávání	03798798	181066122	691007586	Rekonstrukce a modernizace výukových prostor ZŠ ZaHRAda	JMK	Tišnov	Tišnov	Rekonstrukce prostor pro vybudování a vybavení odborných učeben, školní družinu a školní klub, zázemí pro školní poradenské pracoviště a pracovníky školy a vnitřního i venkovního zázemí pro komunitní aktivity při ZŠ, včetně modernizace vybavení a doprovodné infrastruktury.	30 000 000	21 000 000	2023	2027	x	x	x	x		x	x	x	x	Zpracovává se úvodní architektonická studie	Ne

Místní akční plán vzdělávání pro ORP Tišnov

Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit ZŠ (2021–2027)																									
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec rozšířenou působností – realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu							Stav připravenosti projektu k realizaci			
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD	zázemí pro školní poradenské pracoviště	vnitřní/venkovní zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zázemí družin a školních klubů	konektivita	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
															cizí jazyky	přírodní vědy	polytech. vzdělávání	práce s digit. tech.							
20	Základní škola ZaHRAda	Hnízdo - spolek pro komunitní vzděl., Hornická 900, 666 03 Tišnov	3798798	181066122	691007586	Modernizace a vybavení odborné učebny odloučeného pracoviště ZŠ ZaHRAda - Škola Jasan v Nedvědicích.	JMK	Tišnov	Nedvědice	Projekt je zaměřen na modernizaci a nákup vybavení podporující kvalitnější výuku přírodovědných, polytechnických předmětů a cizích jazyků a zvýšení kvality zázemí pro pedagogické i nepedagogické pracovníky na pracovišti školy ZŠ ZaHRAda: Jasan v Nedvědicích. Projekt zahrnuje následující podporované aktivity: - Vybavení odborné učebny ZŠ ve vazbě na přírodní vědy - Vybavení odborné učebny ZŠ ve vazbě na cizí jazyky - Vybavení odborné učebny ZŠ ve vazbě na práci s digitálními technologiemi a doprovodné části projektu: modernizace zázemí pro pedagogické a nepedagogické pracovníky školy vedoucí k vyšší kvalitě vzdělávání ve škole.	1 500 000	1 050 000	2024	2027	x	x	x	x	x	x	x	x	výběr dodavatelů produktů a služeb	na záměr se nevztahuje	

Místní akční plán vzdělávání pro ORP Tišnov

Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit ZŠ (2021–2027)																									
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností – realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu							Stav připravenosti projektu krealizaci			
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD	zázemí pro školní poradenské pracoviště	vnitřní/venkovní zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zázemí družin a školních klubů	konektivita	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
															cizí jazyky	přírodní vědy	polytech. vzdělávání	práce s digi. tech.							
21	ZŠ, ZUŠ a MŠ Lomnice	Městys Lomnice	62072951	102007667	600106276	Uzpůsobení podkroví pro vybudování odborných učeben, hygienického zázemí a zázemí pro pedagogické pracovníky	JMK	Tišnov	Lomnice	Uzpůsobení podkroví pro vybudování odborných učeben, hygienického zázemí a zázemí pro pedagogické pracovníky. Vybudování odborných učeben cizího jazyka, výtvarné výchovy pro formální zájmové i celoživotní vzdělávání. Kompletní rozvody elektřiny, vody, odpady pro učebny i hygienické zázemí. Zvýšení energetické účinnosti při renovaci.	15 000 000	10 500 000	2024	2027	x	x	x	x		x	x	x	PD	ano	
22	Základní škola a Mateřská škola T. G. Masaryka Drásov, příspěvková organizace	Městys Drásov	70942528	102179956	600111326	Rekonstrukce a rozšíření učebny Informatiky včetně konektivity	JMK	Tišnov	Drásov	Rekonstrukce stávající učebny ICT včetně polytechnického vzdělávání a práci s digitálními technologiemi a její rozšíření společně se zřízením odpovídající počítačové sítě dle standardů konektivity. Učebna bude vybavena novým HW a SW, nábytkem, interaktivním dataprojektorem, panelem a dalšími pomůckami pro výuku nové informatiky a polytechnických činností. Součástí budou nezbytné stavební úpravy.	3 000 000	2 100 000	2025	2027			x	x				x	příprava specifikace položek rozpočet projektu, připravuje se výběrové řízení na	Stavební povolení není nutné, jedná se pouze o úprav vnitřních prostor bez	

Místní akční plán vzdělávání pro ORP Tišnov

Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit ZŠ (2021–2027)																									
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností – realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok	Typ projektu							Stav připravenosti projektu k realizaci				
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR		zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD	zájemní pro školní poradenské pracoviště	vnitřní/venkovní zájemní pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zájemní družin a školních klubů	konektivita	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištění výkupu, výběr dodavatele
													cizí jazyky			přírodní vědy	polytech. vzdělávání	práce s digi. tech.							
23	Základní škola a Mateřská škola T. G. Masaryka Drásov, příspěvková organizace	Městys Drásov	70942528	102179956	600111326	Vybudování multifunkční učebny	JMK	Tišnov	Drásov	Vybudování nové multifunkční učebny, která bude sloužit jako multioborová učebna se zaměřením na jazyky, přírodní vědy, polytechnické vzdělávání i práci s digitálními technologiemi. Učebna bude vybavena novým nábytkem, moderními digitálními pomůckami (jako např. robotickými stavebnicemi, binokulárními lupami, digitálními mikroskopy) a dalším potřebným HW a SW. Součástí budou nezbytné stavební úpravy.	2 000 000	1 400 000	2025	2027	x	x	x	x			příprava specifikace položek rozpočtu projektu, přípravu se výběrové řízení na	Stavební povolení není nutné, jedná se pouze o úpravu vnitřních prostor bez			

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 9. 4. 2024.

V Tišnově dne 9. 4. 2024.

Z důvodu administrativní chyby v tabulkové části SR z 9.4.2024, proběhlo v termínu 15. - 21.5. 2024 hlasování per rollam, jehož závěrem bylo usnesení ve znění: Řídicí výbor schvaluje opravu Strategického rámce vč. tabulek investičních priorit ze dne 9. 4. 2024, konkrétně doplnění tří vypadlých křížků (vazba na polytechnické vzdělávání, práce s digi. tech. a konektivita) a předpokládaného termínu realizace u projektu s názvem Rekonstrukce a rozšíření učebny informatiky včetně konektivity. Konkrétně se jedná o řádek č. 22 (list ZŠ).

Podpis předsedy řídicího výboru MAP

SOUHRNNÝ RÁMEC PRO INVESTICE DO INFRASTRUKTURY PRO ZÁJMOVÉ, NEFORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A CELOŽIVOTNÍ UČENÍ

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021–2027)																		
Číslo řádku	Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení)			Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností – realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč		Předpokládaný termín realizace <i>měsíc, rok</i>		Typ projektu				Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název organizace	Zřizovatel (název)	IČ organizace						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				stručný popis, např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano /ne
													cizí jazyky	přírodní vědy	polytech. vzdělávání	práce s digitálními tech.		
1	ZUŠ Tišnov, p.o.	Jihomoravský kraj	44947721	Škola přístupná všem	JMK	Tišnov	Tišnov	Cílem projektu je montáž přístupového systému s kamerami v budově ZUŠ Tišnov, vybavení učeben čipovým zámekem a instalace kamerového systému. Přístupové jednotky, externí snímač, záložní zdroj, rozšíření licence JAP příchod/jednotka, montáž přístupových jednotek, snímačů a kamer, zámek dveří elektrický, kamera, rekordéry pro kamery, příprava kabeláže. Žák si objedná přes webovou stránku cvičnou hodinu, čipem si otevře školu a učebnu.	500 000	350000	2021	2027	x		x	x	Vyhotoven cenový projekt	Ne
2	Město Tišnov	Město Tišnov	282707	Mateřská škola Na Honech, Tišnov	JMK	Tišnov	Tišnov	Výstavba nové mateřské školy v rozvojové lokalitě města. Kapacity stávajících mateřských škol jsou na své maximální výši, resp. jsou uděleny výjimky z nejvyššího počtu dětí ve třídě a současně roste procento nepřijatých dětí.	80000000	56000000	2021	2025		x	x	x		Přesunuto do investičních priorit MŠ

Místní akční plán vzdělávání pro ORP Tišnov

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021–2027)																		
Číslo řádku	Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení)			Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností – realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč		Předpokládaný termín realizace <i>měsíc, rok</i>		Typ projektu				Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název organizace	Zřizovatel (název)	IČ organizace						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				stručný popis, např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
													cizí jazyky	přírodní vědy	polytech. vzdělávání	práce s digitálními tech.		
2	Tišnovsko, dobrovolný svazek obcí		75058944	Mateřská škola Vohančice ²	JMK	Tišnov	Vohančice	Cílem projektu je výstavba nového objektu svazkové mateřské školy v obci Vohančice. V rámci realizace se plánuje mateřská škola s jedním oddělením pro 20-25 dětí, s prostornou hernou a lehárnou, s nezbytným zázemím, obklopená velkou zahradou. Nová MŠ vznikne rozšířením činnosti ŠPO MŠ VENKOV o další zařízení potřebné pro zajištění povinného předškolního vzdělávání dětí v obcích sdružujících se ve svazku Tišnovsko. Existenci svazkové MŠ vznikne nový školský obvod obcí Vohančice, Březina a Heroltice.	25 000 000	17500000	2021	2027		x	x	x	Záměr schválen ITI, bude podána žádost do IROP	Ano
3	Tišnovsko, dobrovolný svazek obcí		75058944	Svazková školní kuchyň s rozvozem	JMK	Tišnov		Cílem projektu je vznik školní svazkové kuchyně pro mateřské školy obcí zapojených do společného školského systému školské právnické osoby zřízené svazkem Tišnovsko. Provozovna, která tímto projektem vznikne, bude sloužit pro stravování dětí mateřských škol v obci Vohančice (včetně dětí z obcí Heroltice, Březina), svazkové MŠ VENKOV v obci Železná (dětí z obcí Železná, Unín, Bukovice, Hluboké Dvory, Rohozec, Šerkovice), MŠ Níhov, MŠ Katov, MŠ Štěpánovice, MŠ Hradčany, MŠ v Tišnově a MŠ ve Všebovicích. Projekt si klade za cíl výstavbu nového zařízení pro přípravu jídel a jeho rozvozu.	23 000 000	16100000	2021	2027					Investiční záměr	Ne

² Investiční záměr Tišnovska, dobrovolného svazku obcí na výstavbu nové mateřské školy Vohančice byl schválen Řídícím výborem 21. 7. 2021. Zapsán byl v seznamu investičních priorit pro zájmové a neformální vzdělávání. Při pravidelné aktualizaci Strategického rámce 22. 3. 2023 byl záměr převeden do seznamu pro mateřské školy.

Místní akční plán vzdělávání pro ORP Tišnov

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021–2027)																		
Číslo řádku	Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení)			Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu				Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název organizace	Zřizovatel (název)	IČ organizace						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				stručný popis, např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
													cizí jazyky	přírodní vědy	polytech. vzdělávání	práce s digitálními tech.		
4	Městské kulturní středisko, Tišnov	Město Tišnov	49457543	Kreativní dílna (K-LAB) v Městské knihovně Tišnov	JMK	Tišnov	Tišnov	Kreativní dílna zaměřená na digitální dovednosti, robotiku, programování a grafické a knihařské aktivity. Součástí dílny budou 3D tiskárny, plotter, knihtisk, hlubotiskový lis, roboti a další vybavení. Dílna bude podpořena pořádáním vzdělávacích akcí pro školy i veřejnost. Cílem knihovny je poskytnout zázemí pro digitální technologie, které budou přístupné všem bez rozdílu a napomůžou snížit digitální propast u společensky vyloučených menšin. V neposlední řadě bude Kreativní dílna podporovat celoživotní vzdělávání široké veřejnosti	1 360 000	952 000	2023	2027		x	x	x	V realizaci	Ne
5	Městské kulturní středisko, Tišnov	Město Tišnov	49457543	Multimediální dílna Městské knihovny Tišnov	JMK	Tišnov	Tišnov	Multimediální dílna bude vycházet zejména z práce s videem a zvukem včetně technologií pro postprodukční zpracování dat, bude zde možné vytvářet hudební nahrávky (například ve spolupráci se ZUŠ Tišnov), vytvářet studiové, produktové fotografie, školní video-projekty, a to za asistence proškoleného personálu. Dílna bude podpořena pořádáním vzdělávacích akcí pro školy i veřejnost.	950 000	665000	2021	2027	x	x	x	x	Vypracován rozpočet	Ne
6	Městské kulturní středisko, Tišnov	Město Tišnov	49457543	Řemesla věčně živá – řemeslné kreativní dílny v Muzeu města Tišnova	JMK	Tišnov	Tišnov	Koncept řemeslných kreativních dílen navazuje na stálou expozici Muzea města Tišnova. Smyslem tohoto projektu je akcentovat tradiční řemeslné know-how jako dědictví, jež prochází neustálou aktualizací v čase. Jednotlivé dílny, resp. aktivity budou zaměřeny na produkci výrobků v oblasti drobných řemesel, továřenské a manufakturní zpracování.	1 700 000	1 190 000	2021	2027		x	x	x	Vypracován rozpočet	Ne
7	Za sebevědomé Tišnovsko, z.s.	Za sebevědomé Tišnovsko, z.s.	26635160	Zajištění multifunkčního zázemí pro děti Lesního rodinného klubu na Tišnovsku Kalužnické	JMK	Tišnov	Lomnička	Multifunkční zázemí je realizováno vybudováním altánu, který je vybaven pomůckami, reálnými nástroji a materiálem pro polytechnické vzdělávání (technické a řemeslné obory) a přírodní vědy. Altán mohou děti v průběhu týdne využívat k vyrábění například různých hraček a pomůcek za používání reálných nástrojů. V oblasti přírodních věd mohou využít pomůcky a materiály k rozvoji badatelství.	1 000 000	700 000	2022	2027		x	x		Zpracovaná studie od architektky	Ne

Místní akční plán vzdělávání pro ORP Tišnov

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021–2027)																		
Číslo řádku	Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení)			Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností – realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu				Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název organizace	Zřizovatel (název)	IČ organizace						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				stručný popis, např. zpracovaná PD, zajištění výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
													cizí jazyky	přírodní vědy	polytech. vzdělávání	práce s digitálními tech.		
8	Freedom Art z.s.	Freedom Art z.s.	3305007	Vybavení učeben neformálního vzdělávání	JMK	Tišnov	Nedvědice	Rostoucí nábytek (stoly, židle), tabule, paravány, nástěnky, lékárnička, sedací měkký nábytek, skříně – úložný prostor, regály, odpadkové koše na tříděný odpad, sušáky na výkresy, malířské stojany, audio a video technika, promítací plátno atd.	400 000	280000	2021	2027	x	x	x	X	Investiční záměr	Ne
9	Freedom Art z.s.	Freedom Art z.s.	3305007	Venkovní učebna	JMK	Tišnov	Nedvědice	Postavení venkovní učebny altánového typu včetně vnitřního vybavení, osvětlení a elektroinstalace. Naučné tabule, popisovací tabule, úložný prostor pro pomůcky, interaktivní vzdělávací prvky, teploměry (teplozářnice). Cílem je vést neformální vzdělávání všech věkových kategorií.	800 000	560000	2021	2027		x	x		Investiční záměr	Pergola ano
10	Jezdecký klub Ranč Loučka, spolek	Jezdecký klub Ranč Loučka, spolek	27001652	Středisko volnočasového využití pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání	JMK	Tišnov	Předklášteří	Vybudování odborných učeben – keramická dílna, přírodní učebna a přírodovědecká dílna, včetně zázemí pro vzdělávatele, tj. kabinety, šatny pro děti, sociální zázemí. Součástí projektu je i vybavení učeben – stoly a lavice, skříně, vitríny, interaktivní tabule, keramická pec, odborná literatura, speciální pomůcky (dalekohledy atd.), jezdecký simulátor – mechanická pomůcka pro jezdce věrně napodobující pohyb koně, digitálně nastavená na používání správných pomůcek, bezpečná cesta ke správnému ježdění, pomocí simulátoru a počítačového příslušenství lze jezdce trénovat jako na opravdovém koni, bez rizika pádu. Učebny budou vybudovány ve stávajících půdních prostorách nad stájemi koní (stavební úpravy, rozdělení příčkami, zpevnění podlahy atd.)	9 000 000	6300000	2021	2027		x	x	x	Vyhотовená projektová dokumentace	Ne
11	Jezdecký klub Ranč Loučka, spolek	Jezdecký klub Ranč Loučka, spolek	27001652	JURTA – přírodní odborná učebna	JMK	Tišnov	Předklášteří	Bude používána jako přírodní odborná učebna – dílna pro rozvoj polytechnického vzdělávání, konkrétně pro technické a řemeslné obory v rámci neformálního vzdělávání.	850 000	595000	2021	2027		x	x		Investiční záměr	Ne
12	Jezdecký klub Ranč Loučka, spolek	Jezdecký klub Ranč Loučka, spolek	27001652	Vybudování odborné učebny pro setkávání, přednášky a prezentaci	JMK	Tišnov	Předklášteří	Vybudování odborné učebny pro setkávání, přednášky a prezentaci ve vazbě na přírodní vědy a polytechnické vzdělávání, včetně sociálního zázemí a vybavení stoly a nábytkem. Učebna bude vybudována jako nová dřevostavba, propojená se stávající klubovnou a verandou, sloužící pro volnočasové aktivity.	1 200 000	840000	2021	2027	x	x	x	x	Investiční záměr	Ne

Místní akční plán vzdělávání pro ORP Tišnov

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021–2027)																		
Číslo řádku	Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení)			Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu				Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název organizace	Zřizovatel (název)	IČ organizace						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				stručný popis, např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
													cizí jazyky	přírodní vědy	polytech. vzdělávání	práce s digitálními tech.		
13	Flow z.s.	-	1549316	Centrum pro budování a rozvoj makerspace (CEBROMA)	JMK	Tišnov	Nedvědice	Cílem projektu je vybudovat odborné prostory ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práci s digitálními technologiemi. Naším cílem je vytvořit vzdělávací a metodické centrum s mezinárodním přesahem, které bude školám i dalším subjektům (knihovny, galerie, neziskové organizace...) poskytovat vzdělávací, metodickou a supervizní podporu pro budování a rozvoj specifických makerspaces. Centrum se zaměří především na podporu v oblasti digitálních dílen, učeben a kreativních hubů v institucích, ale bude realizovat i vlastní aktivity v neformálním a zájmovém vzdělávání. Přínosy projektu vidíme v odborné podpoře dalších vzdělavatelů, kteří budou dále získané znalosti a kompetence šířit ve svých organizacích.	5 000 000	3 500 000	2023	2027	x	x	x	x	Hotová analýza a výzkum potřebnosti, zpracovaná úvodová a dopadová zpráva.	ne
15	INSPIRO – středisko volného času Tišnov	Město Tišnov	69652503	Chemická laboratoř – vybavení	JMK	Tišnov	Tišnov	Cílem projektu je materiálové vybavení stávající učebny, která bude sloužit k neformálnímu vzdělávání žáků a studentů v rámci pravidelné činnosti v oblasti přírodních věd a k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků v akreditovaných vzdělávacích programech s přírodovědnou tematikou.	1 500 000	1 050 000	2020	2022		x	x		Investiční záměr	Ne
14	ZUŠ Tišnov, p.o.	Jihomoravský kraj	44947721	Vybavení odborných učeben	JMK	Tišnov	Tišnov	Vybavení odborných pracovišť ZUŠ – dotyková tabule, kvalitní reprosoustava s možností nahrávání výkonu žáka, digitalizace not a notových materiálů, akustické úpravy učeben, vybavení nahrávacího pracoviště.	4 000 000	2 800 000	2022	2027				x	Investiční záměr	Ne

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 9. 4. 2024.

V Tišnově dne 9. 4. 2024.

Podpis předsedy řídicího výboru MAP

4.6 DALŠÍ VÝZNAMNÉ INVESTIČNÍ ZÁMĚRY BEZ PŘÍMÉ VAZBY NA IROP – OBDOBÍ 2021–2027

Kapitola obsahuje tabulky s významnými investičními záměry škol s náklady nad 1 mil. Kč, které nejsou přímo podporovány z IROP a OP VVV, ale naplňují důležité priority strategického rámce. Záměry jsou tříděny podle strategických cílů a priorit.

Soulad s cílem MAP	Priorita	Tem. opatření	Organizace	IČO	RED IZO	Název projektu	Náklady	Termín	Předpokládaný dotační zdroj
3.2	Zázemí	6,8	ZŠ, ZUŠ a MŠ Lomnice	62072951	600106276	Rekonstrukce bazénu a zázemí v 1. NP	3 500 000 Kč	2021–2027	
3.2	Zázemí	8	ZŠ, ZUŠ a MŠ Lomnice	62072951	600106276	Rekonstrukce šaten a zázemí v 2.NP	3 000 000 Kč	2021–2027	Záměr se ruší
3.2	Zázemí	8	ZŠ, ZUŠ a MŠ Lomnice	62072951	600106276	Rekonstrukce kotelny	3 500 000 Kč	2021–2027	Záměr se ruší
1.2	Učebny	4	ZŠ, ZUŠ a MŠ Lomnice	62072951	600106276	Rekonstrukce kmenových učeben	4 500 000 Kč	2021–2027	
3.2	Pohyb	6,8	ZŠ, ZUŠ a MŠ Lomnice	62072951	600106276	Rekonstrukce školního hřiště	3 000 000 Kč	2021–2027	
3.2	Stravování	8	ZŠ, ZUŠ a MŠ Lomnice	62072951	600106276	Rekonstrukce a vybavení školní kuchyně	3 000 000 Kč	2021–2027	
3.2	Zázemí	8	ZŠ a MŠ Nedvědice, okr. Brno-venkov, p.o.	43380107	600130177	Rekonstrukce střechy MŠ	1 000 000 Kč	2021–2027	
3.2	Stravování	8	ZŠ a MŠ Nedvědice, okr. Brno-venkov, p.o.	43380107	600130177	Rekonstrukce školní jídelny – výdejny pro MŠ	2 000 000 Kč	2021–2027	
3.2	Pohyb	6,8	ZŠ a MŠ Nedvědice, okr. Brno-venkov, p.o.	43380107	600130177	Rekonstrukce malého hřiště pro lehkou atletiku	3 500 000 Kč	2021–2027	
3.2	Zázemí	8	ZŠ a MŠ Nedvědice, okr. Brno-venkov, p.o.	43380107	600130177	Celková rekonstrukce budov ZŠ	15 000 000 Kč	2021–2027	
3.2	Pohyb	6,8	ZŠ a MŠ Sentice, okres Brno-venkov, p.o.	71003380	600110753	Vybudování školního hřiště a multifunkčního sportoviště, vč. zázemí	20 000 000 Kč	2021–2027	
3.2	Pohyb	7	Freedom Art z.s.	3305007		Komunitní zahrada	800 000 Kč	2021–2027	
3.2	Energie	8	MŠ Na Paloučku, Tišnov, p.o.	72049634	691001383	Rekonstrukce opláštění staré části budovy + zateplení MŠ v rámci energetických úspor	4 000 000 Kč	2022–2027	
3.2	Zázemí	6,8	ZŠ a MŠ Dolní Loučky, okr. Brno-venkov, p.o.	70877165	600130118	Akustika v tělocvičně základní školy a havarijní stav kanalizace	1 000 000 Kč	2022–2023	
3.2	Stravování	8	ZŠ a MŠ Dolní Loučky, okr. Brno-venkov, p.o.	70877165	600130118	Rekonstrukce a vybavení školní kuchyně	21 000 000 Kč	2022–2027	
3.2	Pohyb	6	ZŠ a MŠ Dolní Loučky, okr. Brno-venkov, p.o.	70877165	600130118	Dětské hřiště	1 000 000 Kč	2022–2023	
1.4	Pohyb	6	Obec Štěpánovice	00365548		Multifunkční hala	41 844 203 Kč	2023–2027	NSA, Regionální investiční dotace
1.4	Pohyb	6	Sportovní klub Tenis Tišnov, z.s.	46917896		Nadstavba zázemí a rozšíření kapacity krytých tenisových dvorců SK Tenis Tišnov	13 269 447 Kč	2022–2027	NSA
3.2	Zázemí	8	ZŠ a MŠ T.G.M. Drásov, p.o.	70942528	600111326	Rekonstrukce a modernizace prostor ZŠ T.G.M. Drásov, č.p. 167	7 000 000 Kč	2022–2023	Záměr se ruší
3.2	Zázemí	8	Město Tišnov	00282707		Revitalizace školské budovy Riegrova	150 000 000 Kč	2024–2027	
3.2	Zázemí	8	ZŠ, ZUŠ a MŠ Lomnice	62072951	600106276	Rekonstrukce kotelny, šaten a zázemí v 2.NP, světel v MŠ	9 000 000 Kč	2023–2023	MMR
3.1	Kapacity	8	ZŠ ZaHRAda	03798798	691007586	Výstavba nové budovy ZŠ ZaHRAda	150 000 000 Kč	2025–2027	
3.2	Zázemí	8	Montessori lesní mateřská škola Ledňáček	9807144	691014451	Zkvalitnění vzdělávání v Montessori lesní mateřské škole Ledňáček	2 000 000 Kč	2023–2027	
3.1	Kapacity	8	ZŠ a MŠ Doubravník, okr. Brno-venkov, p.o.	75022508	600130401	Rekonstrukce a přístavba školy	50 000 000 Kč	2022–2027	

Místní akční plán vzdělávání pro ORP Tišnov

Soulad s cílem MAP	Priorita	Tem. opatření	Organizace	IČO	RED IZO	Název projektu	Náklady	Termín	Předpokládaný dotační zdroj
3.2	Zázemí	8	ZŠ a MŠ T.G.M. Drásov, p.o.	70942528	600111326	Rekonstrukce a vybudování nových prostor půdní vestavby v budově na ulici Školní 167	15 000 000 Kč	2023–2027	
3.2	Zázemí	8	ZŠ a MŠ T.G.M. Drásov, p.o.	70942528	600111326	Navýšení kapacity školní jídelny	20 000 000 Kč	2023–2027	
3.2	Zázemí	8	MŠ Sluníčko, Tišnov, p.o.	49458744	600109666	Zastřešení prostoru na školní zahradě mateřské školy	1 000 000 Kč	2024–2027	
3.2	Zázemí	8	MŠ Na Paloučku, Tišnov, p.o.	72049634	691001383	Nové elektroinstalace ve staré části budovy MŠ	800 000 Kč	2024–2027	
1.2	Učebny	8	MŠ Na Paloučku, Tišnov, p.o.	72049634	691001383	Částečně zastřešená venkovní učebna v atriu MŠ k polytechnickému a environmentálnímu vzdělávání	500 000 Kč	2024–2027	
3.2	Zázemí	8	MŠ Na Paloučku, Tišnov, p.o.	72049634	691001383	Přístavba sociálního zařízení pro děti ve venkovních prostorách zahrady MŠ	800 000 Kč	2024–2027	
1.2	Učebny	4	MŠ Na Paloučku, Tišnov, p.o.	72049634	691001383	Vybavení digitálními technologiemi v rámci naplňování nových obsahových požadavků RVP PV	100 000 Kč	2024–2027	

SEZNAM ZKRATEK

CLIL	Content and Language Integrated Learning (obsahově a jazykově integrované učení)
CLLD	komunitně vedený místní rozvoj
DVPP	další vzdělávání pedagogických pracovníků
EVVO	environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
ICT	Information and Communication Technologies (informační a komunikační technologie)
IČO	identifikační číslo organizace
IPRÚ	integrovaný plán rozvoje území
IROP	Integrovaný regionální operační program
ITI	integrované územní investice
JMK	Jihomoravský kraj
MAP	místní akční plán (vzdělávání)
MAS	místní akční skupina
MěÚ	městský úřad
MŠ	mateřská škola
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
OP VVV	operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
OP	operační program
ORP	obec s rozšířenou působností
o. s.	občanské sdružení
p. o.	příspěvková organizace
PS	pracovní skupina
RED IZO	resortní identifikátor právnické osoby
RWCT	Reading and Writing for Critical Thinking (čtením a psaním ke kritickému myšlení)
s. r. o.	společnost s ručením omezeným
SČMSD	Svaz českých a moravských spotřebních družstev
SOŠ	střední odborná škola
STEM	Science, Technology, Engineering and Mathematics (věda, technologie, inženýring a matematika, zahrnuje i EVVO)
STEAM	Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics (věda, technologie, inženýringu, umělecká tvorba a matematika, zahrnuje i EVVO)
SVČ	středisko volného času
ŠD	školní družina
ŠK	školní klub
T. J.	tělovýchovná jednota
TO	tematické opatření
z. s.	zapsaný spolek
ZŠ	základní škola
ZUŠ	základní umělecká škola
z. ú.	zapsaný ústav