



METODICKÝ LIST K VIDEOVIZITKÁM

METODICKÝ LIST K VIDEOVIZITKÁM

Videovizitky www.maptisnov.cz/videovizitky

V projektu MAP rozvoje vzdělávání Tišnovska byly zatím vytvořeny 3 videovizitky **zajímavých lidí**, jejichž život, studium či práce jsou spojeny s naším regionem. Jsou to tyto osobnosti:

- **Irena Ochrymčuková:** etnoložka
- **Filip Teller:** herec, autor, moderátor, zdravotní klaun
- **Lukáš Visinger:** vojenský a bezpečnostní analytik, publicista

Představují svou práci, své životní názory i postoje. Každá z osobností odpovídá na základě svých zkušeností na tyto otázky:

Co děláte? Jak vypadá vaše práce?

Jaké vzpomínky máte na školu a na tišnovský region?

Pod vlivem koho nebo čeho jste se rozhodli pro svůj obor?

Co vám vaše práce dává?

Co byste doporučili těm, kteří se nyní rozhodují o své kariéře?

Videovizitky najdou své využití nejen v kariérovém poradenství, ale například také v **hodinách občanské výchovy, regionálního zeměpisu, případně vlastivědy.**

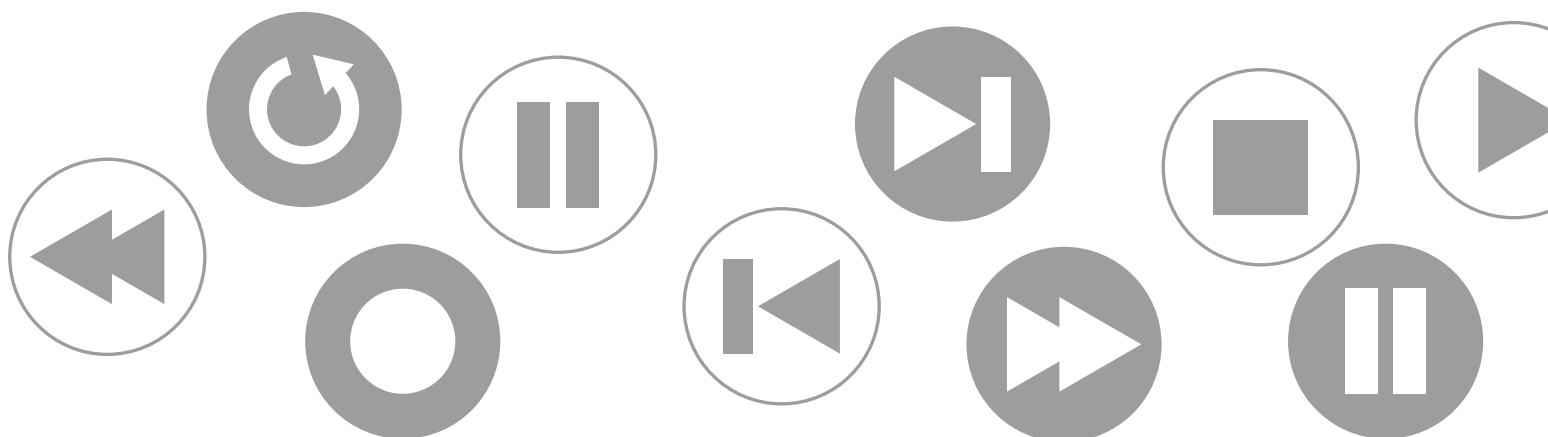
Primárně mohou sloužit pro **seznámení se se zajímavými lidmi**, kteří (nejen) profesně dosáhli úspěchů i spokojenosti ve svém životě.

Jejich příběhy mohou být **inspirací pro mladou generaci**, která o své profesní budoucnosti teprve začíná přemýšlet.

Další 3 videovizitky bychom rádi natočili v roce 2022.

Komentář k metodickému využití pracovního listu

Tento pracovní list můžete se žáky využít i pro jiné aktivity např. rodič představuje na třídnické hodině svou profesi, ve škole je zajímavá osobnost na besedě, během exkurze apod. Všude tam, kde je příležitost zjistit reálné informace o určité profesi či oboru.



ČÁST I – Co dělá člověk v této profesi?

Zadání: Pro vyplnění odpovědí na otázky využij informace z videa, příp. informací z Googlu či např. na webu Národní soustavy povolání (www.nsp.cz) nebo i jiných.

VARIANTA A

Co celý den dělá v práci?

Kde všude pracuje?

S kým spolupracuje?

Jaké pomůcky při své práci využívá?

Co potřebuje znát a vědět?

Jako vlastnosti a dovednosti uplatňuje ve své práci?

Jaká rizika má jeho/její práce?

Jaké potřebuje vzdělání?

Čím je podle vás společnosti užitečný/á?

Když se rozhodne změnit zaměstnání, kde by mohl/a být se svými zkušenostmi užitečný/á?

VARIANTA B

Zadání: Dopln informace do tabulky. Do sloupce VÍM A CHCI VĚDĚT před zhlédnutím videovizitky, část DOZVĚDĚL/A JSEM SE až po zhlédnutí videovizitky.

VÍM – před videem	CHCI VĚDĚT – před videem	DOZVĚDĚL/A JSEM SE – po videu

Pokud bys měl/a možnost se s tímto člověkem setkat, na co by ses ho ještě zeptal/a?

ČÁST II – Kompetence potřebné v této profesi

Vyber ze seznamu kompetence pro toto povolání, případně doplň další.

Možný seznam např. zde: <https://cdk.nsp.cz/>

Vysvětlení: Co jsou kompetence? Jsou to vlastnosti, schopnosti a dovednosti, které umožňují člověku něco kvalitně zvládat.

ČÁST III – O mně

Zadání: Zamysli se a odpověz či doplň upřímně podle sebe.

Tip: Pokud nevíš, můžou ti poradit kamarádi a spolužáci, kteří tě dobře znají. Zeptej se jich!

Chtěl/a bych si tuto profesi vyzkoušet? Proč ano? Proč ne?

Mám tyto VLASTNOSTI, které by se do této práce hodily:

Mám tyto SCHOPNOSTI, které bych v této práci uplatnil/a:

Mé ZÁJMY, které bych v této práci uplatnil/a:
