

1 ŠKOLY

Téma EVVO - ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA A VZDĚLÁVÁNÍ

Dotační program Podpora soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání

Tento dotační program je vyhlašován MŠMT každoročně v dubnu.

Cílem programů je:

- a) zajistit rozvoj soutěží v souladu s úkoly výchovně-vzdělávací soustavy
- b) dosáhnout větší návaznosti na rámcové vzdělávací programy a vytvořit podmínky pro zvýšení zapojení dětí, žáků a studentů do této formy zájmového vzdělávání
- c) podpořit motivaci pedagogických pracovníků a žáků při účasti na soutěžích

Prioritami programů jsou soutěže:

- a) navazující na vzdělávací oblasti a vzdělávací obory
- b) postupového charakteru, končící na ústřední úrovni
- c) s dlouholetou tradicí, které napomáhají zkvalitnění vzdělávacího procesu
- d) s vysokou účastí soutěžících v nejnižším kole soutěže (příp. v jednotlivých věkových kategoriích) v uplynulém ročníku
- e) technického a přírodovědného zaměření.

Oprávněný žadatel:

- právnické osoby vykonávající činnost školy nebo školského zařízení
- územní samosprávné celky
- ostatní právnické osoby

Podrobnější informace:

<http://www.msmt.cz/mladez/podpora-soutezi-a-prehlidek-v-zajmovem-vzdelavani>

Téma CIZÍ JAZYKY

Program ERASMUS+

Program Erasmus+ je administrován Domem zahraniční spolupráce (DZS).

ERASMUS+ je vzdělávací program Evropské unie na období 2014–2020, který podporuje spolupráci a mobilitu ve všech sférách vzdělávání, v odborné přípravě a v oblasti sportu, mládeže a neformálního vzdělávání.

Cíl: zvýšit kvalitu a přiměřenost kvalifikací a dovedností.



Programu Erasmus+ se mohou zúčastnit studenti, učitelé, učni, dobrovolníci, vedoucí mládeže a funkcionáři amatérských sportovních organizací. Lze z něj také poskytnout finanční prostředky na partnerství vzdělávacích zařízení, mládežnických organizací, podniků, místních a regionálních úřadů a nevládních organizací, jakož i na reformy v členských státech s cílem modernizovat vzdělávání a odbornou přípravu a podpořit inovace, podnikatelské schopnosti a zaměstnanost.

Větší podpory se dostane informačním platformám, jako je eTwinning, které propojí školy a další vzdělávací zařízení prostřednictvím internetu.

Erasmus+ je rozdělen na tři klíčové akce:

- **KA 1 – Vzdělávací mobilita jednotlivců** - v rámci KA 1 pro školní sektor mohou MŠ, ZŠ a SŠ vysílat své pracovníky do zahraničí s cílem jejich dalšího profesního rozvoje.
- **KA 2 – Spolupráce na inovacích a výměna osvědčených postupů** - MŠ, ZŠ a SŠ mohou v rámci Klíčové akce 2 (KA 2) pro školský sektor získávat granty pro realizaci strategických partnerství. Do těchto partnerství mohou nově vstupovat i další organizace navázané na školní vzdělávání.
- **KA 3 – Podpora reforem vzdělávací politiky** - nabízejí aktivity zaměřené na posílení kvality práce s mládeží a neformálního vzdělávání pro mladé lidi v Evropě (Strukturovaný dialog) či na podporu aktivit v oblasti jazykového vzdělávání (Evropská jazyková cena Label) nebo informační síť určenou pro vzdělávací systémy (Eurydice).

Podrobnější informace:

<https://www.dzs.cz/cz/erasmus-plus/>

Interreg V-A Slovenská republika – Česká republika

Prioritní osy relevantní pro regionální školství:

PO 1: Využívání inovačního potenciálu

Investiční priorita: Příprava a vykonávání společných vzdělávacích, odborných vzdělávacích a školicích programů. Specificky se podpora zaměří na spolupráci ZŠ, SŠ a VŠ v oblasti tvorby nových a inovovaných vzdělávacích programů. Klíčovým aspektem spolupráce je obsah vzdělávání (vzdělávacích programů).

Cílové skupiny:

- žáci a studenti
- pedagogický personál a školitelé

Typy příjemců:

- školy, vzdělávací instituce
- orgány veřejné správy, jejich svazky a sdružení
- organizace zřizované a zakládané orgány veřejné správy
- hospodářské a profesní komory, svazy a sdružení
- nestátní neziskové organizace

Podrobnější informace:



<https://www.sk-cz.eu/sk/>

<http://www.crr.cz/cs/eus/obdobi-2014-2020/interreg-v-a-slovensko-ceska-republika/>

Program INTERREG V-A Rakousko – Česká republika

Prioritní osy relevantní pro regionální školství:

PO 3: Rozvoj lidských zdrojů

Investiční priorita: Investice do vzdělávání, odborné přípravy a školení za účelem získávání dovedností a celoživotního učení vypracováním a naplňováním společných programů vzdělávání, odborné přípravy a školení.

V rámci investiční priority a s cílem dosáhnout konkrétního cíle mohou být implementovány například následující typy činností:

- a) přizpůsobení vzdělávacích podmínek/systémů hospodářským a kulturním potřebám společného regionu (uspokojení potřeb trhu práce atd.),
- b) akce na podporu harmonizace systému odborného vzdělávání k uspokojování potřeb společného trhu práce (např. společné programy na podporu dlouhodobých stáží studentů ve firmách v příhraničních oblastech – „duální vzdělávání“),
- c) rozvoj a implementace společných systémových opatření a společně implementované programy v oblasti vzdělávání v podobě:
 - studijních plánů/osnov,
 - výměn studentů a pracovníků,
 - přípravy základních zásad pro harmonizaci a uznávání kvalifikací,
 - specializovaných dvojstranných odborně vzdělávacích programů,
 - výuky cizích jazyků.

Hlavní cílové skupiny:

- stálí obyvatelé
- vzdělávací instituce
- podniky
- veřejný sektor (zejm. instituce na trhu práce)

Typy příjemců:

- vzdělávací instituce
- vysoké školy
- orgány veřejné správy (stát, kraj, obec a jimi zřizované organizace)
- neziskové organizace zapojené do vzdělávání
- komory a sdružení

PO 4: Udržitelné sítě a institucionální spolupráce

Investiční priorita: Posilování institucionální kapacity orgánů veřejné správy a zúčastněných subjektů a účinné veřejné správy: podporou právní a správní spolupráce a spolupráce mezi občany a institucemi.

Příklady konkrétních oblastí/činností v rámci výše uvedených typů:

- společné aktivity v rámci sociální, kulturní a jiné podobné spolupráce přispívající k vzájemnému porozumění a soudržnosti v příhraniční oblasti,
- systematická spolupráce vzdělávacích institucí a institucí trhu práce,
- spolupráce škol a dalších vzdělávacích institucí (vzájemná setkání, aktivity pro děti atd.),
- ostatní opatření týkající se spolupráce v oblasti veřejných služeb a činností ve veřejném zájmu.

Hlavní cílové skupiny:

- stálí obyvatelé
- vzdělávací instituce
- podniky
- neziskový sektor
- veřejný sektor (zejm. instituce na trhu práce)

Typy příjemců:

- orgány veřejné správy (stát, kraje, obce a jimi zřizované organizace)
- neziskové organizace
- komory a sdružení
- veřejné instituce pro vývoj a inovace
- vzdělávací instituce
- vysoké školy

Podrobnější informace:

<http://www.crr.cz/cs/eus/obdobi-2014-2020/interreg-v-a-rakousko-ceska-republika/>

<http://www.at-cz.eu/cz>

Téma MATEMATICKÁ GRAMOTNOST/ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST

Knihovna 21. Století

Tematický okruh relevantní pro regionální školství:

Kulturní, výchovná a vzdělávací činnost pro projekty zaměřené na rozvoj čtenářství, celoživotního učení, přednášky, semináře, besedy, soutěže a výstavy, vydávání publikací, podpora komunitní činnosti knihoven a služeb pro skupiny ohrožené sociálním vyloučením, akce k významným literárním výročím.

Podrobnější informace:

<https://www.mkcr.cz/oblast-knihoven-532.html>



<https://www.mkcr.cz/vyhlaseni-vyberovych-dotacnich-rizeni-visk-a-knihovna-21-stoleti-na-rok-2019-1949.html>

Dále MK podporuje aktivity v oblasti podpory projektů výchovně-vzdělávacích aktivit v muzejnictví.
Aktuální informace

<https://www.mkcr.cz/podpora-projektu-vychovne-vzdelavacich-aktivit-v-muzejnictvi-527.html>

Téma ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI

Rozvojový program Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením a financování asistentů pedagoga dle § 18 vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Cílem tohoto programu je zajistit školám zřízeným územním samosprávným celkem, dobrovolným svazkem obcí nebo soukromým zřizovatelem, možnost využití asistenta pedagoga nad rámec poskytovaných podpůrných opatření, při splnění podmínek ustanovení § 17 a 18 vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů (dále „vyhláška“).

Vzhledem k tomu, že asistent pedagoga, který bude ve třídě působit na základě § 18 vyhlášky, není podpůrným opatřením, nemůže být jako podpůrné opatření financován.

Program je vyhlašován dvakrát do roka, v listopadu a v červnu.

Oprávněný žadatel:

- Kraj
- Právnícká osoba vykonávající činnost školy nebo školského zařízení.

Podrobnější informace:

<http://www.msmt.cz/file/49012/>

Dotační program Podpora aktivit integrace cizinců na území ČR

Cíl: podpora projektů zaměřených zejména na zvyšování úspěšnosti dětí a žáků-cizinců v předškolním a základním vzdělávání, na integrační mimoškolní vzdělávací aktivity, zvyšování efektivity vzdělávání v oblasti českého jazyka, odstraňování kulturních bariér, zvyšování kompetencí odborných pracovníků v oblasti vzdělávání dětí a žáků-cizinců a na podporu spolupráce rodiny a školy.

Program je obvykle vyhlašován v říjnu každého roku, uzávěrka žádostí je obvykle začátkem listopadu.



Podporované aktivity:

- a) tvorba vzdělávacích programů a výukových metod přizpůsobených individuálním vzdělávacím potřebám dětí a žáků-cizinců,
- b) tvorba metodických a výukových materiálů a učebních pomůcek pro pedagogické pracovníky,
- c) zvyšování úspěšnosti dětí a žáků-cizinců v předškolním a základním vzdělávání
- d) integrační mimoškolní volnočasové aktivity, například sportovní, kulturní, umělecké či společenské
- e) zvyšování kompetencí odborných pedagogických i nepedagogických pracovníků v oblasti vzdělávání dětí a žáků-cizinců
- f) podpora spolupráce rodiny a školy v oblasti vzdělávání dětí a žáků-cizinců

Zvláštní důraz je kladen na zajištění podpory pro školy v obcích do 50 000 obyvatel.

Dotaci lze žádat na:

- osobní náklady (na částečnou úhradu platů/mezd a ostatních osobních nákladů pracovníků pracujících v projektu)
- ostatní neinvestiční náklady (ONIN) - na pořízení potřebných pomůcek a materiálu, a částečnou úhradu nákladů na organizační a technické zajištění akce (nejvýše 25 %).

Oprávněný žadatel:

- o právnická osoba vykonávající činnost MŠ nebo ZŠ zapsaná v rejstříku škol a školských zařízení
- o právnická osoba vykonávající činnost VŠ
- o nestátní nezisková organizace, která se prokazatelně věnuje práci s dětmi či žáky-cizinci nejméně 1 rok.

Žadatelé o dotaci nemohou být školy a školská zařízení či jiné organizace zřízené Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy nebo jiným ministerstvem. Mateřské a základní školy nemohou žádat o dotaci na podporu přímé výuky českého jazyka, neboť za tímto účelem mohou žádat o dotaci v rámci rozvojového programu Podpora vzdělávání cizinců ve školách.

Podrobnější informace:

<http://www.msmt.cz/vzdelavani/zakladni-vzdelavani/vyhlaseni-vyzvy-podpora-aktivit-integrace-cizincu-na-uzemi>

Rozvojový program Podpora vzdělávání cizinců ve školách

Rozvojový program je určen na podporu dětí a žáků-cizinců v povinném předškolním a základním vzdělávání uvedených v § 20 školského zákona.

Cíl: přispět právnickým osobám vykonávajícím činnost MŠ, ZŠ a víceletých gymnázií (v odpovídajících ročnících) zapsaných v rejstříku škol a školských zařízení (dále jen „právnická osoba“) na částečnou úhradu, popřípadě krytí zvýšených nákladů souvisejících s poskytováním vzdělávání dětem a žákům-cizincům k usnadnění jejich integrace do naší společnosti a vzdělávacího systému ČR.

Účel programu: podpora výuky českého jazyka přizpůsobená potřebám dětí a žáků-cizinců a úprava podmínek pro jejich vzdělávání tak, aby školy mohly ve třídách přizpůsobit počty dětí a žáků náročnosti výuky a činit další opatření k úspěšné integraci dětí a žáků-cizinců.

Dotace je určena na:

- zvýšené náklady vyplývající z pracovněprávních vztahů, které právnickým osobám vzniknou v souvislosti s poskytováním povinného předškolního a základního vzdělávání dětem a žákům-cizincům
- zvýšené náklady na poskytování doučování
- zvýšené náklady na školní potřeby a učebnice a na učební pomůcky

Oprávněný žadatel:

- o kraje
- o školy zřizované krajem, obcí, svazkem obcí nebo jinou právnickou nebo fyzickou osobou (tzv. „školy soukromé“) nebo školy zřizované registrovanými církvemi nebo náboženskými společnostmi

Podrobnější informace:

<http://www.msmt.cz/vzdelavani/zakladni-vzdelavani/vyhlaseni-rozvojoveho-programu-podpora-vzdelavanicizincu-ve-1>

Dotační program na podporu integrace romské menšiny

Dotace jsou poskytovány na následující aktivity:

A. Předškolní vzdělávání

Cílem je

- podpora zvyšování účasti romských dětí v předškolním vzdělávání
- podpora aktivit zlepšujících připravenost romských dětí na úspěšné zahájení školní docházky
- podpora aktivit směřujících k zapojení romské rodiny do předškolního vzdělávání s cílem zvýšit informovanost rodičů o přínosech předškolního vzdělávání
- zvýšení spolupráce pedagogů MŠ a ZŠ, příslušných odborných pracovníků z oblasti vzdělávání a rodičů pro zajištění snazšího přechodu dětí z MŠ do ZŠ
- podpora aktivit zaměřených na zvyšování kompetencí pracovníků veřejné správy, zřizovatelů a odborných pedagogických i nepedagogických pracovníků v oblasti inkluze romských dětí a žáků.

V projektech v této tematické oblasti bude obzvláště vysoce hodnoceno zapojení romského asistenta znalého dané lokality pro zvýšení spolupráce romských rodin a školy.

B. Spolupráce rodiny a školy v oblasti předškolního a základního vzdělávání

Cílem je

- zvýšení informovanosti rodičů o přínosech předškolního vzdělávání pro jejich děti a zvýšení zájmu romských rodičů o kvalitní vzdělání jejich dětí

- aktivní spolupráce romských rodičů se školou a zapojení do aktivit předškolního a základního vzdělávání
- nastavení efektivní komunikace a spolupráce mezi romskými rodiči a školou, – podpora aktivit zaměřených na zvyšování kompetencí odborných pedagogických i nepedagogických pracovníků v oblasti inkluze romských dětí a žáků.

V projektech v této tematické oblasti bude obzvláště vysoce hodnoceno zapojení romského asistenta znalého dané lokality pro zvýšení spolupráce romských rodin a školy.

C. Vzdělávání romských žáků na základní škole a podpora úspěšného přechodu na střední školu

Cílem je:

- podpora aktivit, které pomáhají romským žákům při překonávání obtíží v průběhu základního vzdělávání
- podpora aktivit zaměřených na prevenci předčasného ukončení vzdělávání romských žáků
- podpora aktivit poskytujících informační a poradenskou podporu romským rodinám při volbě povolání nebo dalšího vzdělávání žáků ZŠ
- podpora aktivit pro úspěšný přechod romských žáků ZŠ na SŠ
- podpora aktivit k předcházení či řešení šikany na školách z důvodu etnicity
- podpora aktivit zaměřených na zvyšování kompetencí odborných pedagogických pracovníků v oblasti inkluze romských dětí a žáků.

D. Volnočasové aktivity pro romské děti a žáky

Cílem je:

- podpora všestranného osobnostního rozvoje romských dětí a žáků prostřednictvím jejich pravidelného zapojení do dlouhodobě realizovaných volnočasových aktivit
- podpora společného setkávání dětí a mladých lidí z majoritní společnosti a z romské menšiny prostřednictvím společných volnočasových aktivit, přičemž je vhodné, aby účastníky těchto volnočasových aktivit byly také děti a mládež, kteří nejsou příslušníky romské menšiny
- podpora partnerství mezi neziskovými organizacemi, jejichž činnost se zaměřuje na práci s dětmi a mládeží z romské menšiny, a ostatními neziskovými organizacemi zaměřenými na práci s dětmi a mládeží.

Dotace nemohou být poskytnuty na podporu vzdělávacích projektů, jejichž výstupem má být: dokumentační činnost, vydání periodických i neperiodických publikací (pokud nejsou integrální součástí širšího vzdělávacího projektu), televizní a rozhlasové pořady a cykly veřejně prospěšného charakteru věnované národnostním menšinám, tvorba filmů. Pro tyto aktivity jsou vhodné dotační tituly Ministerstva kultury.

Oprávněný žadatel:

- spolky
- obecně prospěšné společnosti
- zapsané ústavy
- účelová zařízení registrovaných církví a náboženských společností založené církví a náboženskou společností pro poskytování charitativních služeb
- veřejné výzkumné instituce

- nadace, nadační fondy (NNO)
- právnické osoby (včetně církevních) vykonávající činnost MŠ nebo ZŠ nebo školského zařízení zařazené do školského rejstříku, které se prokazatelně věnují práci s romskými dětmi a žáky nejméně 1 rok. V případě hodném zvláštního zřetele může MŠMT upustit od podmínky 1 R.

Školy a školská zařízení zařazené do školského rejstříku nemusí činnost prokazovat.

Oprávněnými žadateli nejsou právnické osoby zřízené státem (ministerstvem nebo jiným orgánem státní správy).

Podrobnější informace:

<http://www.msmt.cz/vzdelavani/zakladni-vzdelavani/integrace-romske-komunity>

Program podpory aktivit příslušníků národnostních menšin žijících v ČR

Ministerstvo kultury poskytuje dotace ze státního rozpočtu na aktivity příslušníků národnostních menšin a na podporu integrace příslušníků národnostních menšin.

Podporované aktivity:

- umělecké aktivity (divadla, muzea, galerie, knihovny)
- kulturně-vzdělávací a výchovné aktivity (např. semináře, přednášky, besedy)
- studium a rozborů národnostní kultury a lidových tradic
- multietnické kulturní akce
- ediční činnost (neperiodické publikace)
- dokumentace národnostní kultury.

Podrobnější informace:

<https://www.mkcr.cz/vyhlaseni-vyberovych-dotacnich-rizeni-na-rok-2019-1924.htm>

Program integrace příslušníků romské menšiny

MK poskytuje dotace ze státního rozpočtu na aktivity příslušníků národnostních menšin a na podporu integrace příslušníků romské komunity.

Podporované aktivity:

- umělecké aktivity (divadla, muzea, galerie, knihovny, koncerty, přehlídky, festivaly)
- kulturně-vzdělávací a výchovné aktivity (např. semináře, přednášky, besedy)
- odborné studie rozšiřující poznání a podporující bádání o romské kultuře, tradicích a historii
- dokumentace romské kultury
- ediční činnost (neperiodické publikace) – kulturní akce směřující k potírání negativních projevů extremismu, rasové a národnostní nesnášenlivosti a xenofobie.

Oprávněný žadatel:

- právnické osoby, vyjma státních příspěvkových organizací zřizovaných Ministerstvem kultury, které prokazatelně vykonávají činnost ve prospěch příslušníků národnostních menšin (zejména romské menšiny) nejméně jeden rok

- v případě spolku předkládá projekt výhradně nejvyšší - ústřední - orgán spolku, a to i za regionální články spolku.

Žádost předkládá subjekt, který je pořadatelem a realizátorem projektu (tzn. veškeré výdaje a příjmy související s projektem musí projít účetnictvím žadatele). Pokud projekt pořádá více spolupořadatelů, žádost předkládá ten ze spolupořadatelů, který nese zodpovědnost za realizaci projektu (bude doloženo kopií spolupořadatelské smlouvy).

Žadatel může předložit maximálně 2 projekty, každý formou samostatné žádosti.

Podrobnější informace:

<https://www.mkcr.cz/vyhlaseni-vyberovych-dotacnich-rizeni-na-rok-2019-1924.html>

Dotační program Podpora nadaných žáků základních a středních škol

Cílem programu je posílit zájem a motivaci nadaných žáků pro zvyšování své vědomostní úrovně nad rámec školních vzdělávacích programů, propojit vzdělávání žáků v jednotlivých vzdělávacích oblastech, propojit školní a mimoškolní vzdělávací aktivity mezi jednotlivými druhy škol, které povedou ke zkvalitnění vědomostí, odborných znalostí a dovedností žáků, podpořit vznik nových mimoškolních vzdělávacích aktivit podporujících rozvoj nadání a propojit nabídku aktivit pro nadané žáky s činnostmi krajských sítí podpory nadání.

Program prioritně podpoří organizátory vzdělávacích aktivit typu letních škol, badatelských aktivit, odborných projektů, soustředění apod., které budou zajišťovat zejména nové netradiční formy vzdělávacích aktivit nadaných žáků.

Příjemce dotace:

- vysoká škola
- veřejná výzkumná instituce
- nestátní nezisková organizace
- středisko volného času.

Dotační program umožní podporovat projekty subjektům, které mohou významným způsobem podpořit nadané žáky.

Oprávněný žadatel:

- nestátní neziskové organizace (spolky, ústavy, obecně prospěšné společnosti, účelová zařízení registrovaných církví a náboženských společností), jejichž předmětem činnosti je podpora nadaných dětí a mládeže
- právnické osoby vykonávající činnost střediska volného času všech zřizovatelů
- veřejné a soukromé VŠ
- veřejné výzkumné instituce

Maximální výše dotace, kterou může žadatel z tohoto programu obdržet, je 1 mil. Kč. Vyhlášení programu je obvykle v září, žádost o dotaci se podává obvykle v listopadu, a to na financování aktivit realizovaných v roce následujícím.

Podrobnější informace:

<http://www.msmt.cz/mladez/podpora-nadanych-zaku-zakladnich-a-strednich-skol-v-roce>

Operační program potravinové a materiální pomoci pro programové období 2014-2020

Prioritními oblastmi intervence OP PMP vyplývajícími z identifikace národních potřeb jsou řešení problému nedostatku potravin a základního spotřebního zboží nejchudších osob, kterými jsou osoby a domácnosti ohrožené chudobou a sociálním vyloučením, zejména materiálně deprivované děti a rodiny s dětmi v hmotné nouzi, osoby bez domova a ohrožené ztrátou bydlení.

Specifický cíl I – Potravinová pomoc dětem v hmotné nouzi - Obědy do škol

Cíl: pomoc dětem ve věku 3–15 let ohrožené chudobou a sociálním vyloučením, které budou podporovány formou příspěvku na zajištění bezplatného kvalitního školního stravování, aby si vypěstovaly zdravé stravovací návyky.

Vedlejší cíl:

- zvýšit účast dětí ze socio-ekonomicky slabých rodin v předškolním vzdělávání a usnadnit jim tak vstup do hlavního vzdělávacího proudu
- vyrovnat jejich startovní pozici s pozicí ostatních dětí na prahu povinné školní docházky
- udržet tyto děti v hlavním vzdělávacím proudu a zvýšit tak jejich šance pokračovat ve vzdělávání i na středním stupni a uplatnit se na trhu práce
- zlepšit školní docházku dětí ze slabých rodin v základních školách
- zvýšit účast těchto dětí na zájmových a volnočasových školních i mimoškolních aktivitách v odpoledních hodinách.

Do podpořené cílové skupiny budou děti zařazeny na základě posuzovaného příjmu rodin, které jsou chudobou a sociálním vyloučením ohroženy nejvíce. Míra podpory je 100 % způsobilých výdajů.

Podmínky podpory:

- dítě je ve věku 3-15 let
- dítě je v hmotné nouzi alespoň 3 měsíce
- žák nesmí mít v průběhu podpořeného období neomluvené absence a jen 10 % absencí omluvených (v případě potvrzení od lékaře toto omezení neplatí)
- oběd musí být sněden dítětem v zařízení školního stravování
- podpora žáků na ZŠ praktických a ve speciálních třídách běžných ZŠ je možná, ale její míra nesmí být větší, než je podíl žáků vzdělávaných podle SVP v celkovém počtu žáků základních škol v kraji.

Oprávněným žadatelem je:

- o kraj jako samosprávná jednotka dle zákona č. 129/2000 Sb., o krajích

- v návaznosti na ustanovení čl. 32 odst. 3 písm. d) nařízení o Fondu evropské pomoci nejchudším osobám (FEAD) se jedná o subjekt, který má správní, finanční a provozní způsobilost ke splnění podmínek poskytnutí podpory na daný projekt, včetně zvláštních požadavků týkajících se financování a doby realizace projektu
- osoba, která nepatří mezi subjekty, které se nemohou výzvy účastnit z důvodů insolvence, pokut, dluhu aj. dle následujícího odstavce
- hl. město Praha.

Specifické cíle II a III – Potravinová a materiální pomoc chudým osobám a rodinám

Oprávněným žadatelem je v případě dosavadních výzev odbor řízení projektů MPSV. Ten připravuje a administruje projektovou žádost a zejména výběrová řízení na dodavatele jednotlivých položek, jehož prostřednictvím se potraviny a další komodity dostávají partnerským organizacím. Ty potom provádějí distribuci pomoci a doprovodná opatření. Partnerské organizace jsou nejčastěji nestátní neziskové organizace či potravinové banky, ale mohou to být např. i obce či jejich příspěvkové organizace.

Na základě svých dlouhodobých zkušeností s potřebami a možnostmi lidí ohrožených chudobou partnerské organizace pomáhají definovat seznam potřebných komodit ať už potravinové, či materiální pomoci. Ty jsou zajištěny prostřednictvím veřejné zakázky, vyhlášené realizátorem projektu, tedy MPSV. Vybraný dodavatel potom zásobí partnerské organizace potřebným materiálem, určeným pro přímou distribuci. Koncovým příjemcům, tedy osobám a rodinám, žijícím v ohrožení chudobou, materiální či potravinovou deprivací, se pomoci z projektů OP PMP dostává prostřednictvím partnerských organizací.

Podrobnější informace:

http://www.mpsv.cz/cs/19255http://www.mpsv.cz/files/clanky/23931/Operacni_program_potravine_a_materialni_pomoci_2014-2020_2_CZ.pdf

2 ZÁJMOVÉ A NEFORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ



Programy státní podpory práce s dětmi a mládeží pro nestátní neziskové organizace na léta 2017–2020

Harmonogram programů pro každý rok:

- do konce srpna – vyhlášení výzvy k předkládání žádostí o dotaci a priorit
- 31. 10. – uzávěrka pro přijímání žádostí o dotaci
- listopad – prosinec – formální a odborné hodnocení projektů
- prosinec – zasedání hodnotící komise
- do 31. 12. – zveřejnění seznamu žádostí, které úspěšně prošly výběrovým řízením
- leden – předložení výsledků do porady vedení MŠMT
- do 31. 1. – zveřejnění výsledků dotačního řízení na webové stránce MŠMT
- do 31. 1. – konečný termín pro zaslání vyúčtování a závěrečných zpráv za předchozí rok (ze strany NNO)
- únor – kontrola vyúčtování poskytnuté dotace
- do 31. 3. – vydání rozhodnutí a zaslání finančních prostředků úspěšným žadatelům, zaslání vyrozumění o nevyhovění žádosti neúspěšným žadatelům

Oprávněný žadatel:

Dotace mohou být poskytovány

- podle § 7 odst. 1 písm. e) zákona č. 218/2000 Sb. spolkům, zřízeným podle zákona č. 89/2012 Sb., občanský zákoník
- podle § 7 odst. 1 písm. i) zákona č. 218/2000 Sb. ústavům, zřízeným podle zákona č. 89/2012 Sb., občanský zákoník
- podle § 7 odst. 1 písm. i) zákona č. 218/2000 Sb. obecně prospěšným společnostem, zřízeným podle zákona č. 248/1995 Sb., o obecně prospěšných společnostech a o změně a doplnění některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů
- podle § 7 odst. 1 písm. f) zákona č. 218/2000 Sb. účelovým zařízením registrovaných církví a náboženských společností, zřízeným podle zákona č. 3/2002 Sb., o svobodě náboženského vyznání a postavení církví a náboženských společností a o změně některých zákonů (zákon o církvích a náboženských společnostech), ve znění pozdějších předpisů, pokud vykonávají alespoň některou činnost vyjmenovanou v tomto ustanovení.

Další podmínky, které musí organizace splnit:

- NNO musí mít ve svých řízovacích dokumentech zakotvenu práci s dětmi a mládeží jako jednu ze stěžejních činností
- NNO, která podává projekt v programu 1, musí být držitelem titulu „NNO uznaná MŠMT pro práci s dětmi a mládeží“
- NNO, která podává projekt v programu 2, musí v době podání žádosti existovat déle než 3 roky a v tomto období prokazatelně fungovat jako střešní organizace, tzn. zajišťovat servis a hájit zájmy svých členských organizací
- NNO, která podává projekt v programu 3 a 4, musí v době podání žádosti existovat déle než jeden rok a v tomto období prokazatelně pracovat s dětmi a mládeží

- do programů 1–4 může organizace v každém roce přihlásit pouze jeden projekt, není-li ze strany MŠMT stanoveno jinak
- žádost o dotaci se předkládá zásadně prostřednictvím ústředí NNO (pobočné spolky nemohou projekty podávat samostatně)
- NNO, která žádá o dotaci, provozuje své webové stránky
- NNO je povinna vést účetnictví podle zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů.

Programy nejsou určeny

1. pro NNO mající jako hlavní oblast činnosti tělovýchovu nebo sport
2. pro NNO zaměřené na podporu a integraci příslušníků romské komunity a národnostních menšin
3. pro NNO zaměřené na prevenci drog, kriminality a dalších negativních jevů
4. na podporu NNO zabývajících se pouze nárazovou, jednorázovou nebo jednostrannou činností (např. pouze organizováním dětských táborů bez návaznosti na celoroční činnost, provozování či pronajímáním turistických a táborevých základen nebo jiných nemovitostí, zařízení apod.)
5. na projekty zaměřené na poskytování sociálních služeb dle zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách
6. na podporu pravidelné činnosti informačních center pro mládež.

Podrobnější informace:

<http://www.msmt.cz/mladez/programy-statni-podpory-prace-s-detmi-a-mladezi-pro-nestatni-5>

Dotační program Podpora soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání pro rok...

Tento dotační program je vyhlašován MŠMT každoročně v dubnu.

Cílem programů je:

- a) zajistit rozvoj soutěží v souladu s úkoly výchovně-vzdělávací soustavy a hospodárně využívat finančních prostředků státního rozpočtu určených pro soutěže
- b) dosáhnout větší návaznosti na rámcové vzdělávací programy a vytvořit podmínky pro zvýšení zapojení dětí, žáků a studentů
- c) podpořit motivaci pedagogických pracovníků a žáků při účasti na soutěžích.

Prioritami programů jsou soutěže:

- navazující na vzdělávací oblasti a vzdělávací obory
- postupového charakteru, končící na ústřední úrovni
- s dlouholetou tradicí, které napomáhají zkvalitnění vzdělávacího procesu
- s vysokou účastí soutěžících v nejnižším kole soutěže v uplynulém ročníku
- technického a přírodovědného zaměření.

Oprávněný žadatel:



- právnické osoby vykonávající činnost školy nebo školského zařízení zapsané v rejstříku škol a školských zařízení
- územní samosprávné celky
- ostatní právnické osoby, například se jedná o nestátní neziskové organizace, vysoké školy.

Podrobnější informace:

<http://www.msmt.cz/file/46828/>

Program 133 710 - Rozvoj materiálně-technické základny mimoškolních aktivit dětí a mládeže

Program je určen nestátním neziskovým organizacím (spolek, ústav a obecně prospěšná společnost), které existují více než 3 roky a prokazatelně pracují s dětmi a mládeží.

V rámci tohoto programu poskytuje MŠMT investiční dotace na udržení a vytváření podmínek pro smysluplné trávení volného času dětí a mládeže a minimalizaci příčin vzniku sociálně patologických jevů.

Hlavním cílem programu je:

- obnovovat zařízení pro rozvoj volnočasových aktivit
- udržovat a doplňovat nabídku volnočasových aktivit k podchycení především neorganizovaných dětí a mládeže
- udržovat a doplňovat nabídku všech volnočasových aktivit, které sníží vliv sociálně patologických jevů
- vytvářet podmínky pro nově vznikající aktivity

Dotace z tohoto programu budou poskytovány na investiční výdaje na rekonstrukci a modernizaci základen, kluboven a dalších staveb a zařízení, které jsou výhradně v majetku NNO. Z dotace lze hradit účelně a hospodárně vynaložené náklady na stavební práce, úpravu venkovních ploch, pořízení vhodného vybavení pro volnočasové aktivity (např. velkokapacitní kopírky, vleky na lodě, keramické pece, velkokapacitní stany, tee pee apod.).

Podrobnější informace:

<http://www.msmt.cz/mladez/investice-2>

Knihovna 21. Století

Tematický okruh relevantní pro regionální školství:

Kulturní, výchovná a vzdělávací činnost pro projekty zaměřené na rozvoj čtenářství, celoživotního učení, přednášky, semináře, besedy, soutěže a výstavy, vydávání publikací, podpora komunitní činnosti knihoven a služeb pro skupiny ohrožené sociálním vyloučením, akce k významným literárním výročím.

Podrobnější informace:

<https://www.mkcr.cz/oblast-knihoven-532.html>

<https://www.mkcr.cz/vyhlaseni-vyberovych-dotacnich-rizeni-visk-a-knihovna-21-stoleti-na-rok-2019-1949.html>

Dále MK podporuje aktivity v oblasti podpory projektů výchovně-vzdělávacích aktivit v muzejnictví.

Aktuální informace

<https://www.mkcr.cz/podpora-projektu-vychovne-vzdelavacich-aktivit-v-muzejnictvi-527.html>

Téma EVVO - ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA A VZDĚLÁVÁNÍ

Podpora rozvoje regionů 2019+

Cílem programu je formou dotace podpořit obnovu a rozvoj venkovských obcí. Příjemci podpory jsou vymezeni a specifikováni pro jednotlivé podprogramy zvlášť. Obecně se však jedná o obce či svazky obcí.

Členění programu na podprogramy a dotační tituly (DT):

- Podpora obnovy a rozvoje venkova
 - o Podpora obnovy sportovní infrastruktury
 - o Rekonstrukce a přestavba veřejných budov
- Podpora obcí s 3 001–10 000 obyvateli
 - o Podpora budování a obnovy míst aktivního a pasivního odpočinku
 - o Podpora obnovy sportovní infrastruktury
- Podpora obcí s více než 10 000 obyvateli.

Výzvy jsou vyhlašovány v listopadu, příjem žádostí je ukončen v únoru následujícího roku.

Podpora obnovy a rozvoje venkova – DT 117d8210B – Podpora obnovy sportovní infrastruktury

Podporované aktivity: - na obnovu školních hřišť a tělocvičen (je součástí školního areálu).

Uznatelné náklady:

- vybudování, rekonstrukce nebo modernizace sportovní infrastruktury
- vybudování, rekonstrukce nebo modernizace zázemí a sociálního zařízení (např. šatny, sprchy, toalety, střídačky (pevně zabudované), nářadovna apod.), v případě, že tyto práce jsou součástí obnovy sportovní infrastruktury
- oplocení, osvětlení školního hřiště, v případě, že tyto práce jsou součástí obnovy školního hřiště
- výměna kotle včetně otopné soustavy, v případě, že tato akce je součástí obnovy školní tělocvičny.

Dotace je poskytována až do výše 70 % skutečně vynaložených uznatelných nákladů akce. Dolní limit dotace na jednu akci činí 500 tis. Kč. Horní limit dotace na jednu akci činí 5 mil. Kč.

Oprávněný žadatel: účastníkem podprogramu může být obec do 3 000 obyvatel včetně (k datu 01. 01. roku vyhlášení výzvy), která je zřizovatelem základní školy. Obec musí mít zpracovaný a zastupitelstvem schválený strategický rozvojový dokument.

Podrobnější informace:

<https://mmr.cz/cs/Narodni-dotace/Podpora-a-rozvoj-regionu/Program-Podpora-rozvoje-regionu-2019/Podprogram-Podpora-obnovy-a-rozvoje-venkova>

Podpora obnovy a rozvoje venkova – DT 117d8210E – Rekonstrukce a přestavba veřejných budov

Budou podporovány akce zaměřené na obnovu veřejných budov, jejichž provoz je plně hrazen z obecního rozpočtu.

Jedná se o:

- kulturní domy
- obecní domy
- multifunkční domy
- školní budovy (cílem projektu není navýšit kapacitu) apod.

Dotace je poskytována až do výše 70 % skutečně vynaložených uznatelných nákladů akce. Dolní limit dotace na jednu akci činí 500 tis. Kč. Horní limit dotace na jednu akci činí 10 mil. Kč.

Oprávněný žadatel: účastníkem podprogramu může být obec do 3 000 obyvatel včetně (k datu 01. 01. roku vyhlášení výzvy). Obec musí mít zpracovaný a zastupitelstvem schválený strategický rozvojový dokument.

Podpora obcí s 3 001–10 000 obyvateli –117d8210H – Podpora budování a obnovy míst aktivního a pasivního odpočinku

Podporované aktivity:

- obnova nebo vybudování veřejných hřišť a sportovišť, dětských dopravních hřišť
- obnova obecních koupališť lokálního charakteru
- obnova nebo vybudování naučných/zážitkových stezek (vyjma cyklostezek)
- obnova nebo vybudování zařízení pro volnočasové aktivity (vnitřní a vnější prostory pro setkávání, komunitní a spolkovou činnost).

Budou podporovány akce s výstupy sloužícími široké veřejnosti, jejichž provoz je hrazen z obecního rozpočtu, jejich užívání není zpoplatněno a jsou veřejně přístupné.

Dotace je poskytována až do výše 70 % skutečně vynaložených uznatelných nákladů akce. Dolní limit dotace na jednu akci činí 100 tis. Kč. Horní limit dotace na jednu akci činí 3 mil. Kč.

Oprávněný žadatel: účastníkem podprogramu může být obec do 3 000 obyvatel včetně (k datu 01. 01. roku vyhlášení výzvy). Obec musí mít zpracovaný a zastupitelstvem schválený strategický rozvojový dokument.

Podrobnější informace:

<https://mmr.cz/cs/Narodni-dotace/Podpora-a-rozvoj-regionu/Program-Podpora-rozvoje-regionu-2019/Podprogram-Podpora-obnovy-a-rozvoje-venkova>

Podpora obcí s 3 001–10 000 obyvateli –117d8220B - Podpora obnovy sportovní infrastruktury

Podporované aktivity:

- na obnovu školních hřišť a školních tělocvičen (součást školního areálu)

Uznatelné náklady:

- vybudování, rekonstrukce nebo modernizace sportovní infrastruktury
- vybudování, rekonstrukce nebo modernizace zázemí a sociálního zařízení (např. šatny, sprchy, toalety, střídačky (pevně zabudované), nářadovna apod.), v případě, že tyto práce jsou součástí obnovy sportovní infrastruktury
- oplocení, osvětlení školního hřiště, v případě, že tyto práce jsou součástí obnovy školního hřiště
- výměna kotle včetně otopné soustavy, v případě, že tato akce je součástí obnovy školní tělocvičny.

Dotace je poskytována až do výše 60 % skutečně vynaložených uznatelných nákladů akce. Dolní limit dotace na jednu akci činí 500 tis. Kč. Horní limit dotace na jednu akci činí 5 mil. Kč.

Oprávněný žadatel: účastníkem podprogramu může být obec, která má 3 001–10 000 obyvatel včetně (k datu 01. 01. roku vyhlášení výzvy), která je zřizovatelem základní školy. Obec musí mít zpracovaný a zastupitelstvem schválený strategický rozvojový dokument.

Podrobnější informace:

<https://mmr.cz/cs/Narodni-dotace/Podpora-a-rozvoj-regionu/Program-Podpora-rozvoje-regionu-2019/Podprogram-Podpora-obci-s-3-001-%e2%80%93-10-000-obyvateli>

3 INVESTICE A NEINVESTICE PRO ŠKOLY

Fond rozvoje kapacit mateřských a základních škol

Jedná se o víceletý program, výzvy jsou vyhlašovány v různých obdobích, je třeba sledovat aktuální informace zde:

<http://www.msmt.cz/vzdelavani/zakladni-vzdelavani/fond-rozvoje-kapacit-materskych-a-zakladnich-skol>

Podrobnější informace:

<http://www.msmt.cz/vzdelavani/zakladni-vzdelavani/fond-rozvoje-kapacit-materskych-a-zakladnich-skol>

Navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních



Účelem rozvojového programu je zajistit dostatečnou odbornou personální podporu pro realizaci § 16 školského zákona, a to navýšením personálních kapacit školských poradenských zařízení (pedagogicko-psychologická poradna).

Podmínkou poskytnutí dotace z tohoto programu je bezplatné poskytování standardních poradenských služeb v rozsahu uvedeném v přílohách č. 1 až 4 vyhlášky o poskytování poradenských služeb.

Navýšení kapacit zařízení se realizuje rozšířením pozic odborných pracovníků, přičemž zařízení samostatně rozhodne o tom, jaké pracovní pozice rozšíří. Prioritou pro naplnění účelu tohoto rozvojového programu je navýšení kapacit zařízení zvýšením počtu pracovníků poskytujících poradenskou službu nebo navýšením úvazku stávajícího pracovníka v souladu se zákonem č. 262/2006 Sb., zákoníkem práce, ve znění pozdějších předpisů. Není-li možné z prokazatelných důvodů zajistit navýšení kapacit zařízení podle předchozí věty, lze finanční prostředky z přidělené dotace použít také na poskytování služeb bez navýšení kapacity zařízení, a to v režimu nařízené práce přesčas.

Oprávněný žadatel:

- kraj v rámci výkonu přenesené působnosti podle § 163 školského zákona
- právnická osoba vykonávající činnost zařízení, které bylo zřízeno registrovanou církví nebo náboženskou společností, které bylo přiznáno oprávnění k výkonu zvláštního práva zřizovat církevní školy (dále jen „církevní zařízení“), bez ohledu na její právní formu
- právnická osoba vykonávající činnost zařízení, které bylo zřízeno ministerstvem.

Podrobnější informace:

<http://www.msmt.cz/vzdelavani/zakladni-vzdelavani/dotace-a-granty-1>

Finanční zajištění překrývání přímé pedagogické činnosti učitelů se zohledněním provozu mateřských škol

Záměrem programu je přispět k usnadnění přechodu na nový způsob financování regionálního školství v souvislosti s novelou § 161 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění zákona č. 101/2017 Sb., kterou se mění systém financování regionálního školství, a to i v oblasti předškolního vzdělávání. Nový způsob financování byl novelou zákona č. 167/2018 Sb. odložen o jeden rok s účinností od 1. 1. 2020. Program zajistí návaznost mezi současným a budoucím způsobem financování mateřských škol z hlediska překryvu přímé pedagogické činnosti učitelů.

Účelem poskytnuté dotace bude finanční pokrytí nákladů spojených s personálním zajištěním překryvu přímé pedagogické činnosti učitelů se zohledněním provozu v mateřských školách.

Oprávněný žadatel je kraj v rámci výkonu přenesené působnosti podle § 163 školského zákona. Právnické osoby vykonávající činnost mateřské školy v územní působnosti kraje, jejichž zřizovateli

jsou kraje, obce a svazky obcí (dále jen „právnícké osoby“), dodají kraji podklad k žádosti za následujících pravidel a podmínek:

1. Program je určen pouze pro třídy právníckých osob vykonávajících činnost mateřských škol s ohledem na délku provozu dané mateřské školy/pracoviště.
2. Kraj může žádat pro právnícké osoby vykonávající činnost mateřské školy pouze za předpokladu, že potřebují dofinancovat rozdíl mezi úvazky potřebnými k zajištění překryvu přímé pedagogické činnosti učitelů mateřských škol a skutečnými přepočtenými úvazky učitelů podle stavu vykázaného školou k 30. 9. 2018 v mateřské škole, maximálně však do výše odpovídající PHmax mateřské školy stanoveného v přílohách vyhlášky č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání. Bližší informace v Metodice výpočtu PHmax pro předškolní vzdělávání zde: <http://www.msmt.cz/file/48145/> .
3. Pro první etapu programu se bude při výpočtu PHmax vycházet z počtu tříd a průměrné délky provozu pracoviště vykázané ve výkazu S1-01 k 30. 9. 2018.
4. Pro druhou etapu programu se bude při výpočtu PHmax vycházet z počtu tříd a délky provozu stanovené ředitelem mateřské školy k 1. 9. 2019.
5. Výše požadovaného navýšení úvazků potřebných k zajištění cílených překryvů přímé pedagogické činnosti učitelů může na třídu činit maximálně 0,403 úvazku, tj. 2,5 hodiny denně. Financován bude pouze rozdíl mezi potřebným přepočteným počtem učitelů mateřské školy k zajištění překryvu 2,5 hodiny denně v každé třídě a skutečnými přepočtenými úvazky učitelů mateřských škol podle stavu vykázaného školou k 30. 9. 2018.
6. Přímá pedagogická činnost učitelů bude zajištěna podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

Podrobnější informace:

<http://www.msmt.cz/vzdelavani/predskolni-vzdelavani/vyhlaseeni-rozvojoveho-programu-financi-zajisteni-prekryvani>

EHP a Norské fondy 2014-2021

Poskytovateli podpory jsou tři nečlenské státy EU a zároveň členské státy Evropského hospodářského prostoru (EHP), tedy Norsko, Island a Lichtenštejnsko. Příjemcem finanční podpory je 16 zemí ve střední, východní a jižní Evropě, tedy převážně takzvané nové členské země EU.

Hlavním posláním fondů je snižování sociálních a ekonomických rozdílů v Evropě a posilování bilaterálních kontaktů a vzájemné spolupráce. Právě velký důraz na sdílení a výměnu zkušeností a kompetencí mezi dárci a příjemci je důležitý aspekt, kterým se Norské fondy liší od fondů EU.

Hlavním koordinátorem EHP a Norských fondů v České republice je Ministerstvo financí.

Pro oblast vzdělávání, především na úrovni regionálního školství:



Programová oblast 3. Vzdelávání, stipendia, učňovské vzdělávání a podpora mladých podnikatelů

Oblasti podpory:

- Institucionální spolupráce na všech úrovních vzdělávání mezi dárcovskými a přijímacími zeměmi
- Zvyšování kvality a významu vzdělávání a odborné přípravy na všech úrovních vzdělávání
- Spolupráce a partnerství mezi vzděláváním, výzkumem a pracovním trhem
- Stáže a pracovní stáže
- Podnikání mladých lidí
- Zlepšení účasti dospělých na celoživotním učení
- Profesionální rozvoj učitelů
- Mobilita studentů v oblasti vysokoškolského vzdělávání a mobilita pracovníků mezi dárcovskými a přijímacími zeměmi

Doporučená opatření:

- Společné projekty s národními a regionálními partnery a dárcovskými zeměmi
- Výměna znalostí a dobré praxe mezi zúčastněnými stranami a profesními sítěmi
- Zvyšování povědomí veřejnosti
- Podpora studijních plánů a vývoj společných programů a titulů
- Integrace nových technologií do vzdělávání a odborné přípravy, nové způsoby výuky a odborné přípravy, zvýšení dovedností pro zlepšení pracovního potenciálu
- Sdílení inovativních řešení a nábor mladých lidí do studia, práce nebo podnikání. Podpora podnikání mladých lidí prostřednictvím vzdělávání a odborné přípravy. Inkluzivní vzdělávání: řešení potřeb zdravotně postižených a sociálně-ekonomických rozdílů v přístupu, udržení a ukončení vzdělávání
- Projekty podporující synergii mezi výzkumem, vzděláváním a pracovním trhem
- Podpora partnerství veřejného a soukromého sektoru. Rozvoj a podpora kvalitních systémů duálního vzdělávání stážistů
- Uznávání dovedností získaných prostřednictvím neformálního vzdělávání a odborné přípravy
- Školení učitelů a školitelů, výměna zaměstnanců a stínování pracovních míst
- Mobilita vysokoškolských studentů a zaměstnanců.

Podrobnější informace:

<http://www.eeagrants.cz/cs/ehp-a-norske-fondy-2014-2021/vyzvy>

<http://www.eeagrants.cz/>

<https://www.dzs.cz/cz/fondy-ehp/>