

17. 5. 2021 - Minikonference MAP II



Distanční výuka a nové metody

Kombinované vzdělávání (Milan Růžička; ředitel ZŠ Zahrada) – 1. 5. 2021 začalo testovací období (žáci část týdne pracují doma, část ve škole)

- Otázky, které se v souvislosti s tématem kombinovaného vzdělávání nabízejí: Budou mít žáci lepší nebo horší výsledky? Jaké strategie výuky? Jak pracovat s individualizací? Dojde ke zjednodušení dokumentace? Jakým způsobem efektivně komunikovat se zákonnými zástupci? Zvýší/sníží se zátěž žáků?

Sebereflexe dětí a formativní hodnocení v MŠ (MŠ Na Paloučku Tišnov; Renata Hančíková, učitelka ZŠ)

- Posun se podařil v praktickém využití komunitního kruhu (díky teoretickému vzdělávání učitelek, které je spojeno s praxí, se stále lépe daří pracovat s chybou, posilovat pozitivní zpětnou vazbu, klást otevřené otázky, a tak učit děti větší otevřenosti a rozvíjet jejich schopnost vyjadřovat vlastní postoje)
- Společný projekt – Cestovní deník (děti si půjčují na víkend domů, popíší např. výlet s rodiči a po návratu sdílejí s ostatními); práce s dětskými portfolii; výzvou zůstává práce s videotréninkem interakcí

Co MŠ Na Paloučku nabízí:

- Ukázka práce s dětskými portfolii
- Sdílení dobré praxe - návštěva školky s ukázkou práce pedagogů
- Seznámení s metodickými materiály programu „Začít spolu“

Práce s interaktivní tabulí (MŠ Venkov Železné; Barbora Packová, ředitelka školy)

- Posun se podařil, učitelky byly proškoleny v práci s tabulí; výběr vhodného programového vybavení pro práci s předškolními dětmi.
- „Barevné kamínky“, vyzkoušení programu na týden zdarma, nabídka zaškolení pedagogického sboru.
- Naučili se aktivně využívat interaktivní tabuli v ranním kruhu, při práci s předškoláky, odpoledne při hrách.

Co MŠ Venkov Železné nabízí:

- možnost vyzkoušet si práci s interaktivní tabulí na našem pracovišti
- ukázka výukových programů
- sdílení zkušeností při práci s interaktivní tabulí



Distanční výuka (ZŠ 28. října Tišnov; Radmila Zhořová, ředitelka školy)

- Učitelé se velmi posunuli v používání ICTa využívání různých aplikací při výuce úniková hra pro budoucí prvňáčky:

https://www.google.com/url?q=https://docs.google.com/presentation/d/e/2PACX-1vR3xuvTlqRyIhXp5tcXLW6VNjzNWJ4F8s0gouf2ve-D3Dd1zvV_7pojlf4cgHq3imUudSZ8UMCEfocz/pub?start%3Dfalse%26loop%3Dfalse%26delayms%3D3000&sa=D&source=hangouts&ust=1619262438870000&usg=AFQjCNF4cJJOHJ9OT-QLBhf8tHMkPx0vwQ

Co ZŠ 28. října Tišnov nabízí:

- praxe asistentek pedagoga
- spolupráce mezi školami v rámci Programu „Začít spolu“
- sdílení zkušeností

Tvorba vlastních digitálních materiálů; Domácí výuka - pokusy fyzika, chemie (ZŠ a MŠ Dolní Loučky; Naděžda Kopecká, učitelka ZŠ)

- Posun ve využívání ICT (Online výuka 2019/20 ZOOM, Skype, Škola v pyžamu; 2020/21 MS Teams, Škola v pyžamu)
- Distanční výuka jako výzva: velký pokrok v rozvoji digitálních kompetencí; mnohem větší aktivita pedagogů při tvorbě nejrůznějších vlastních materiálů; velká ochota nadále rozvíjet své znalosti a dovednosti a předávat je dál; vzájemná školení = teambuilding
- Využívané on line materiály a aplikace
- Pro pedagogy jsou zaplacené licence: MS Office (Word, PowerPoint, Forms. Excel); Umíme to, Wordwall, SMART Notebook

Co ZŠ a MŠ Dolní Loučky nabízí:

- Sdílení zkušeností
- Předání kontaktů do VIDA! Brno (výzva VIDA! Brno: VIDEO POKUS - Natoč krátké video s pokusem a získkej vstupenky do VIDA!)
-

Mapy učebního pokroku (ZŠ Deblín; Radka Novotná, ředitelka školy)

- Nový způsob práce s žáky a jiné hodnocení, než na které byli rodiče zvyklí (je třeba důkladně vysvětlit rodičům smysl); Formativní učení (sjednocování map učebního pokroku, stanovení kritérií)

Co ZŠ Deblín nabízí:

- sdílení vlastní cesty tvorbou MUP
- pomoc při tvorbě MUP
- ukázka práce s MUP v praxi

Digitalizace a digitální gramotnost žáků, rodičů a pedagogů (ZŠ a MŠ Nedvědice; Ondřej Smutný, učitel ZŠ)

- Obavy ze změn (covid – hybatelem změn) – obrovský posun v digitální gramotnosti všech. Učení se a inspirace od ostatních – kolegů, žáků i rodičů dětí, sdílení zkušeností mezi pedagogy.
- Nákup pomůcek a licencí a využití ve výuce (tablety, vizualizéry, online licence výukových programů - např. umimeto.org)



- Zapůjčení pomůcek žákům (tablety, mikrofony)
- Online akce a vzdělávání: preventivní programy, exkurze (např. jaderná elektrárna), další akce (např. program s tišnovskou knihovnou v rámci MAP, konverzace s rodilým mluvčím)

Co ZŠ a MŠ Nedvědice nabízí:

- Inspirace k odvaze pro pozitivní změnu
- Otevřenost - Prohlídka školy; Konzultace - seznámení se s nastavenou distanční výukou, elektronickým systémem atd.; Náslech v hodinách
- Spolupráce - Rádi využijeme zkušeností z jiné školy, abychom se mohli sami inspirovat, vzdělávat a posunout dál.

Otázky do diskuze:

- Co by bylo možné přesunout z online prostředí do prezenční výuky? (videopokusy, porady, setkání s rodiči a žáky, individuální konzultace)
- Co s asynchronní výukou? (příležitost pro posílení autonomie žáků)

Další oslovené školy (nezúčastnily se) a jejich témata:

MŠ Katov – Prožitkové učení

ZŠ Malhostovice – Polytechnika

V Tišnově 18. 5. 2021

Zapsala: Blanka Dračková



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

