

## Minikonference škol, 17. 5. 2021



1. skupina – Rovné příležitosti na MŠ

Facilitace a zápis: Monika Votava Mandelíčková

**Účastníci:** Katarína Krahulová (Férová škola), MŠ Sluníčko, MŠ Borač, MŠ Svatoslav, MŠ Předkláštěří, MŠ Tišnov U Humpolky, MŠ Doubravník, MŠ Lomnička

- 1) Prezentace **Kataríny Krahulové, Evaluační nástroj pro MŠ – pilotáž v MŠ**
- 2) Prezentace jednotlivých zástupců školek a jejich téma

### **MŠ Doubravník: Integrujeme děti s různým postižením - zásobník vlastnoručně vyrobených pomůcek**

S integrováním dětí mají zkušenosti již od roku 2009, využívají individuální plány, deníky, speciální techniky pro komunikaci

Překonávání úskalí: hledání nových cest (např. vytvořena relaxační místnost)

Nabízí: možnost navštívit školku, nápadník pro práci s dětmi se specifickými potřebami, specifické pomůcky – dle vlastních návrhů a potřeb

### **MŠ Lomnička: Asistent pedagoga, jeho osobnost**

Jak najít vhodného asistenta pedagoga

Překonávání úskalí: osobní komunikace,

Nabízí: sdílení zkušenosti, kontakty na ověřené odborníky z PPP, SPC

### **MŠ Pohádka Borač: Podpora vzdělávání pedagogů**

Využili maximálně období lockdownu k dalšímu vzdělávání

Největší úskalí: v posledním období časté přesouvání či rušení vzdělávacích akcí, jednotřídka – tzn. nemohou v běžném režimu realizovat akce společně

### **MŠ Předkláštěří: Čtenářská pregramotnost**

Podpora čtenářské pregramotnosti – specifické pomůcky – výstava knih, kapsář, čtenářské listy, cílené nakupování nových knih

Systematická výchova ke čtenářství – chování ke knihám, vyhledávání informací v knihách, komunikace

Nabízí: sdílení zkušeností v této oblasti

### **MŠ Svatoslav: Asistent pedagoga a logoped**

Nové vedení, dobrá zkušenost s asistentem pedagoga a logopedem – vycházel vstříc i v době, kdy byla školka uzavřená



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



### **MŠ Nedvědice: Lokomoce a edukativně-stimulační skupinky**

Proškolení pedagogů, pravidelné zapojování pohybových aktivit (u dětí již zautomatizované – motivace, oblékání), lékař kontroluje progres každý rok

Edukativně-stimulační skupinky (viz Bednářová) – pedagogická diagnostika, usnadnění přestupu z MŠ do ZŠ

Úskalí: Covid-19 – zákaz pohybových aktivit

### **MŠ Tišnov U Humpolky: Pomůcky pro děti s PAS a využití těchto pomůcek pro ostatní děti**

Sdílení příkladů dobré praxe, využívání pomůcek pro děti s PAS, spolupráce s APLA (nyní Nautis) – strukturované krabice, strukturovaný režim dne, grafomotorika, matematická pregramotnost

Úskalí: další vzdělávání, dodržování setjných pracidel a režimu ve školce a doma, problémy s okamžitým zajišťováním zejména specifických požadavků pro motivaci

Co nabízíme:

Sdílení zkušeností s prací s dítětem s diagnózou PAS

Možnosti zapůjčení strukturovaných krabic

Ukázka vytvořených metodických materiálů

Předání praktických zkušeností práce s jednotlivými specializovanými pomůckami

Sdílení informací o možnostech využití pomůcek i při práci s ostatními dětmi

### **MŠ Sluníčko: Diagnostika a práce s dětmi SVP**

Představení nástroje pro diagnostiku a popis práce a vyhodnocování výsledků

Úskalí: Je časově i organizačně náročné

MŠ nabízí sdílení zkušeností s tímto diagnostickým nástrojem

## **Shrnutí**

**Všechny zúčastněné školky jsou ochotny své příklady dobré praxe sdílet s ostatními. Nabízí náslechy, zapůjčení pomůcek, zprostředkování diagnostických metod.**

**Další školy oslovené pro účast a prezentování, ale nezúčastnily se:**

MŠ Hradčany

V Tišnově dne 17. 5. 2021

Mgr. Monika Votava Mandelíčková, Ph.D.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY