



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ PRO SO ORP TIŠNOV



IMPLEMENTAČNÍ ČÁST – AKČNÍ PLÁNY

2025/2026

2026/2027

2027/2028

Verze 2. 4. 2025

Pořizovatel dokumentu:

Město Tišnov
náměstí Míru 111
666 19 Tišnov

Kontaktní osoba:

PhDr. Libuše Beranová, beranova@maptisnov.cz

Zpracovatel:

Ing. Jan Binek, Ph.D.
GaREP, spol. s r.o., společnost pro regionální ekonomické poradenství
nám. 28. října 3, 602 00 Brno
E-mail: garep@garep.cz
Web: www.garep.cz



Implementační část (akční plány) byly schváleny dne 15. 4. 2025 Řídícím výborem MAP rozvoje vzdělávání OP JAK. Registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008228.

V Tišnově dne 15. 4. 2025.

Podpis předsedy řídicího výboru MAP

OBSAH

Přehled priorit a strategických cílů a jejich vazba na rámcové aktivity škol a spolupráce a na cílové skupiny	4
Akční plán na rok 2025/2026	6
Akční plán na rok 2026/2027	11
Akční plán na rok 2027/2028	16
Přehled interních indikátorů aktivit	21
Seznam zkratek	22

PŘEHLED PRIORIT A STRATEGICKÝCH CÍLŮ A JEJICH VAZBA NA RÁMCOVÉ AKTIVITY ŠKOL A SPOLUPRÁCE A NA CÍLOVÉ SKUPINY

V akčních plánech na roky 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028 jsou navázány konkrétní aktivity škol na **rámcové aktivity škol** a konkrétní aktivity spolupráce na **rámcové aktivity spolupráce** zformulované ve strategickém rámci.

Strategický cíl	Rámcové aktivity škol a spolupráce	Cílové skupiny
PRIORITA 1: KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ		
1.1 Posílit individuální přístup k potřebám dětí a žáků a zvýšit jejich vnitřní motivaci ke vzdělávání (obecná didaktika)	1.1.1 Uplatňování nových přístupů a metod v oblasti osobnostního rozvoje	děti v MŠ žáci v ZŠ
	1.1.2 Rozvinutí diagnostiky a poradenství pro děti a žáky	
	1.1.3 Využití personální podpory (ze šablon)	
	1.1.4 Zajištění pedagogických specialistů a poradenství	
1.2 Zkvalitnit proces vzdělávání a rozvinout znalosti a dovednosti dětí a žáků (oborová didaktika)	1.2.1 Uplatňování nových výukových přístupů a metod oborové didaktiky	děti v MŠ žáci v ZŠ
	1.2.2 Zajištění zázemí a vybavenosti pro oborovou didaktiku	
	1.2.3 Podpora zdravého životního stylu a pohybu	
	1.2.4 Sdílení výukových materiálů a pomůcek	
	1.2.5 Sdílení odborníků	
1.3 Zlepšit podmínky pro osobní rozvoj pedagogů a vytvořit ve školách novým výzvám otevřené a vzájemně se podporující týmy	1.3.1 Vzdělávání pracovníků škol	pracovníci škol
	1.3.2 Metodická a konzultační podpora pracovníků škol	
	1.3.3 Společné vzdělávání a exkurze	
	1.3.4 Sdílení a vzájemná podpora mezi pracovníky škol	
1.4 Posílit působení organizací neformálního vzdělávání na rozvoj základní gramotnosti a klíčových kompetencí	1.4.1 Zapojení organizací neformálního vzdělávání do školního vzdělávání	děti v MŠ žáci v ZŠ
	1.4.2 Rozvoj podmínek a kompetencí pracovníků neformálního vzdělávání	pracovníci organizací neformálního vzdělávání
	1.4.3 Setkávání a sdílení organizací neformálního vzdělávání	
	1.4.4 Spolupráce organizací neformálního vzdělávání	
PRIORITA 2: ŘÍZENÍ A SPOLUPRÁCE ŠKOL		
2.1 Vytvořit otevřené prostředí spolupráce mezi školami a posílit sdílení a vzájemnou podporu škol	2.1.1 Společná setkávání a akce zástupců škol, zřizovatelů a dalších aktérů	pracovníci vzdělávacích organizací zřizovatelé
	2.1.2 Konkrétní spolupráce a sdílení škol v oblasti personální i materiální	
	2.1.3 Posilování návazností MŠ / ZŠ 1. stupeň / ZŠ 2. stupeň	
	2.1.4 Budování místní školské správy	
2.2 Zlepšit komunikaci a spolupráci s rodiči i s veřejností	2.2.1 Setkávání s rodiči a jejich zapojení do života škol	rodiče
	2.2.2 Zapojení škol do života místní komunity	veřejnost
	2.2.3 Spolupráce škol na akcích pro veřejnost	zřizovatelé

Strategický cíl	Rámcové aktivity škol a spolupráce	Cílové skupiny
PRIORITA 3: HMOTNÉ ZÁZEMÍ PRO VZDĚLÁVÁNÍ		
3.1 Zajistit dostatečné kapacity škol pro vzdělávání a vytvořit podmínky neomezující přístup ke vzdělávání	3.1.1 Zajištění potřebných kapacit škol	zřizovatelé škol
	3.1.2 Modernizace školních budov	
	3.1.3 Budování svazkových škol	vedení škol
3.2 Zlepšit stav budov a okolí škol a zvýšit využití jejich potenciálu	3.2.1 Energetické úspory v provozu školních budov	zřizovatelé škol vedení škol
	3.2.2 Zlepšení stavu a vybavenosti školních stravovacích zařízení	
	3.2.3 Zlepšování podmínek pro pohybové aktivity	
	3.2.4 Zlepšení ostatního zázemí a vybavení škol	
	3.2.5 Budování a využívání vzdělávacího a provozního zázemí více školami	

AKČNÍ PLÁN NA ROK 2025/2026

Akční plán je zpracován na rok a je v případě potřeby cca v polovině roku aktualizován. **Akční plán soustředí pozornost zejména na aktivity spolupráce**, u nichž usiluje o vzájemnou podporu škol. **Infrastrukturní aktivity jsou zařazeny v tabulkové části strategického rámce, která tvoří samostatnou přílohu dokumentu MAP.**

Aktivity akčního plánu jsou prostřednictvím čísla rámcové aktivity navázány na typ aktivity (**aktivity škol** a **aktivity spolupráce**) a na strategické cíle (první dvě číslice rámcové aktivity) a priority strategického rámce (první číslice rámcové aktivity).

Cílové skupiny jednotlivých aktivit jsou uvedeny v přehledové tabulce v úvodní kapitole implementační části.

Územím dopadu je u většiny aktivit území celého MAP, tj. správní obvod ORP Tišnov (s výjimkou obce Malhostovice, která je od začátku projektu MAP IV zapojena do projektu MAP Kuřim). V případě aktivit realizovaných pouze vybranými školami jsou územím dopadu obce, v nichž školy působí.

Z hlediska **časového plánu realizace** se všechny uvedené aktivity budou realizovat v daném roce a tomu **odpovídají i kontinuální termíny přípravy**. Většina aktivit má dlouhodobější charakter a po zahájení jejich uplatňování budou aktivity v dalších letech rozvíjeny a upřesňovány.

Pro tento souhrnný charakter nebyly tyto parametry zařazovány jako samostatné sloupce tabulky akčního plánu. Pro průběžnou praktickou práci s akčním plánem bylo totiž usilováno o to, aby celá aktivita mohla být zachycena na jednom řádku a v akčním plánu se tak snadno orientovalo. **Obdobně je tabulka s interními indikátory aktivit zpracována jako přehledová a zařazena níže v závěru implementační části.**

Akční plán navazuje na předchozí akční plány a využívá zkušenosti z jejich realizace. Většina aktivit má dlouhodobější charakter.

Číslo rámcové aktivity	Číslo a název aktivity	Popis	Garant	Zapojené organizace	Rámcové náklady	Zdroj financování
1.1.1	1.1.1.1 Zavádění formativního přístupu	Vzdělávání, konzultace, setkávání, sdílení praxe. Podpora a koordinace zavádění formativního přístupu do škol za pomoci mentorů/garantů. Vytvoření týmů na škole. Konzultace s mentory/garanty, setkávání 1x za měsíc, setkání týmů 3x ročně, 1x den pro rozvoj školy, 1x za rok otevřená škola, výjezdy. Snaha o udržení již zapojených škol. Motivace dalších škol k zapojení. Zapojení dalších 3–5 škol. Využití projektu Pomáháme školám k úspěchu.	MAP PS didaktické formy Hana Košťálová Jana Stejskalová	Zapojené organizace: ZŠ ZaHRAda, ZŠ Deblín, ZŠ Dolní Loučky, SŠ a ZŠ Tišnov, ZŠ Smíškova. Dále se chtějí zapojit: ZŠ a MŠ Přdklášteří, ZŠ a MŠ Olší, ZŠ a MŠ Doubravník, ZŠ nám. 28. října	mentori/garanti 250 000 Kč na školu/ 1 mentor 6250 Kč garant/školu 10 000 Kč /otevřená škola 30-80 000 Kč výjezd	MAP IV, V rozpočty škol šablony OP JAK
1.1.1	1.1.1.2 Práce s nadanými žáky	Učební strategie, tandemová výuka, návštěva škol, sdílení, semináře, podpora učitelů, stáže na školách.	MAP PS MG a ČG Lenka Křipská	potenciálně všechny ZŠ	lektoři	MAP IV, V rozpočty škol šablony OP JAK

Místní akční plán vzdělávání pro SO ORP Tišnov – Akční plány na 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028

Číslo rámcové aktivity	Číslo a název aktivity	Popis	Garant	Zapojené organizace	Rámcové náklady	Zdroj financování
1.1.1	1.1.1.3 Podpora podnikavosti	Žákovská portfolia, firemní den, Prototypci, venkovní výuka, badatelská výuka apod., proškolení učitelů, návštěva firem, využití managementu firem pro strategie škol, veletrh profesí a firem. Propojení na Lipku Brno.	Lipka Brno, Hana Šolcová Deblín	potenciálně všechny ZŠ – především žáci 8. tříd a kariéroví poradci	Koordinátor, setkání, setkání s odborníky	MAP IV, V MAS BV Město Tišnov JMK šablony OP JAK
1.1.1	1.1.1.4 Wellbeing dětí i celé školy	Udržení a podpora zapojených škol (sdílení). Podpora dalších 2–3 škol. Vyškolená průvodkyně wellbeingu proškolí sborovnu a vytvoří společně cíle k dosažení, které se s pomocí „akčního týmu“ snaží dosáhnout. Každoroční zapojení se do akce „Týden pro wellbeing ve škole“.	PS RP MAP	ZŠ Olší, ZŠ nám. 28. října Tišnov, ZŠ Nedvědice, ZŠ Lomnice a MŠ Sluníčko Tišnov potenciálně všechny další ZŠ, MŠ	průvodce do škol 90 000 Kč na školu na rok Náklady na akce na Týden wellbeingu	MAP IV, V rozpočty škol šablony OP JAK
1.1.3	1.1.3.1 Individuální podpora žáků se SVP či znevýhodněním	Využití personální podpory školních asistentů, speciálních pedagogů, sociálních pedagogů, dvojazyčných asistentů či kariérových poradců dle individuálních potřeb MŠ a ZŠ. Aktivita zastřešuje čerpání škol ze šablon OP JAK na personální podporu.	ředitelé škol	potenciálně všechny MŠ a ZŠ	mzdové náklady	šablony OP JAK
1.2.3	1.2.3.1 Zdravý pohyb	Cvičení s Lokomocí. MŠ učitelé – 2 semináře za rok na 3 h. Práce s rodiči – semináře, s dětmi – každodenní cvičení a diagnostika dětí 1x ročně (hradí rodiče), 1x za 14 dní lektor do třídy a cvičí s dětmi. ZŠ Trenéři do škol – 1. až 3. (5.) třída. Semináře pro učitele tělocviku 2x ročně 3 h, 35 hodin za rok lektor do tandemu s učitelem – ukázky všestrannosti. Setkání lékařů Tišnovska na téma Zdravý růst a pohyb dětí. Udržení zapojených škol, zapojení dalších škol.	MAP PS RP Monika Hudečková – Lokomoce	zájemci z MŠ, ZŠ pilot ZŠ a MŠ Nedvědice, MŠ Venkov, ZŠ ZaHRAda, ZŠ a MŠ Drásov, MŠ Humpolka a další	10 tis. Kč/seminář v mš 20 tis. Kč/seminář v ZŠ trenér a lektor 25 000 Kč/rok/školu	MAP IV, V platí lektory a semináře učitelům 1. rok, pak školy, zřizovatelé, rodiče
1.2.4	1.2.4.1 Příprava vlastivědných materiálů k poznávání Tišnova a okolí	Místně zakotvené učení, využití místních pověstí, zajímavých míst, semináře, výročí...	MAP Muzeum Brněnska Předklášteří PS financování	MŠ a ZŠ v Tišnově a v okolí i další organizace	lektor metodik	MAP IV, V Město Tišnov MěKS a sponzoři Interreg

Číslo rámcové aktivity	Číslo a název aktivity	Popis	Garant	Zapojené organizace	Rámcové náklady	Zdroj financování
1.3.2	1.3.2.1 Práce se začínajícími a třídními učiteli	Pomoc učitelům s praxí kratší než dva roky při nástupu do nové školy. Práce s třídním kolektivem, kvalitní vedení <i>třídního kolektivu</i> , management školní třídy, poskytnutí metodických materiálů k vedení třídnických hodin, klima třídy, komunikace, sdílení zkušeností.	PS financování	potenciálně všechny ZŠ	vzdělávání koordinace programy	MAP IV, V rozpočty škol šablony OP JAK
1.3.3	1.3.3.1 Vzdělávání pedagogů ve vybraných oblastech	Organizace vzdělávacích akcí s důrazem na inspiraci a sdílení zkušeností ve vazbě na šetření zjištěné potřeby škol a pracovní skupiny a setkávání – zohlednění i potřeb neformálního a zájmového vzdělávání. Např. Locika, Nevypust' duši, hodnotové vzdělávání, Soft skills, syndrom vyhoření, nenásilná komunikace, formativní přístup, zdravý pohyb, 3D tisk, podpora podnikavosti – Akademie podnikavé školy, Programy s žákovskými miniprojekty, zajímavé výtvarné techniky, dramatická výchova, hudební výchova, prožitkové učení, učení venku, badatelství pro MŠ, kurz pro logopedické asistenty a logopedická prevence pro učitele, jak pracovat s 1.supňem opatření žáků, podpora digitálních kompetencí, Řehůřková, Švejdová, Švandelková, Komenda, Šafl science vzdělávání, polytechnika, Umělá inteligence a její využití ve výuce, Jak učit děti zvládat stres a budovat odolnost (Akademie SOFA), Spolupráce asistentů pedagoga s učiteli, ředitel a učitel naživo, digi vzdělávání a další.	Tým MAP Všechny PS a setkávání PS financování	Všechny PS, potenciálně všechny školy, organizace neformálního a zájmového vzdělávání	mzdové náklady pracovník MAP, lektori materiály	rozpočty škol šablony OP JAK MAP IV, V

Číslo rámcové aktivity	Číslo a název aktivity	Popis	Garant	Zapojené organizace	Rámcové náklady	Zdroj financování
1.3.4	1.3.4.1 Rozvinutí podpory mentoringu a supervize	Pokračování vzdělávání v oblasti mentoringu (akademie ředitelů) předávání zkušeností mezi školami. Pokračování akademie pro zástupce ředitelů. Řešení strategií škol jako důležitého dokumentu pro rozvoj školy (setkání ke strategiím škol, proč je mít, jak je dělat, proč je používat apod., od vize až po akční plány škol). Potřeba supervize ve školách.	MAP Zapojené školy	ZŠ 28. října Tišnov, ZŠ Smíškova Tišnov, ZŠ, MŠ a ZUŠ Lomnice, ZŠ a MŠ Deblín, ZŠ a MŠ Dolní Loučky, ZUŠ Tišnov, DD Tišnov, ZŠ a MŠ TGM Drásov, ZŠ CoLibri, RC Studánka Tišnov, SVČ Inspiro, ZŠ a MŠ Nedvědice, DS Potůček, RC Studánka, Kalužníček, MŠ Na Paloučku a další	Koordinátor vzdělávání lektori mentori	šablony OP JAK MAP IV, V rozpočty škol
1.4.3	1.4.3.1 Setkávání neformálního a zájmového vzdělávání	Přenos informací do formálního vzdělávání, sdílení zkušeností, nabídka aktivit organizací školám, sdílení zkušeností, společné akce.	MAP setkání	organizace neformálního a zájmového vzdělávání	koordinátor lektori společné akce	MAP IV, V
2.1.1	2.1.1.1 Společné akce, soutěže a spolupráce škol	Společné akce (Den s knihou, Firemní den apod.), sportovní soutěže (jazykové soutěže, polytechnické soutěže, soutěž deskových her, soutěž 3D tisk apod.)	MAP PS financování	potenciálně všechny ZŠ, MŠ	ceny do soutěží nákup nových her organizace soutěže my sami	MAP IV, V šablony OP JAK rozpočty škol
2.1.1	2.1.1.2 Podpora kariérového poradenství	Setkávání kariérních poradců. Sdílení zkušeností. veletrh SŠ, Propojení na JMK v IDZ (VIM).	Setkání kariéroví poradci Petra Šnepfen- bergová	potenciálně všechny ZŠ – především žáci 8. tříd a kariéroví poradci	Koordinátor, setkání, setkání s odborníky	MAP IV, V MAS BV Město Tišnov JMK šablony OP JAK
2.1.1	2.1.1.3 Setkání školních parlamentů a žákovských samospráv	Pravidelná setkávání zástupců školních parlamentů a žákovských samospráv – sdílení zkušeností, prohlídky škol, vzájemné inspirace, místní produkty do škol, týden udržitelnosti, zahraniční spolupráce.	MAP setkání	ZŠ a MŠ Deblín, ZŠ, ZUŠ a MŠ Lomnice, ZŠ a MŠ Nedvědice, ZŠ Tišnov Smíškova, ZŠ Tišnov 28. října, Gymnázium Tišnov a další	koordinátor cestovné lektor	MAP IV, V rozpočty škol

Číslo rámcové aktivity	Číslo a název aktivity	Popis	Garant	Zapojené organizace	Rámcové náklady	Zdroj financování
2.1.1	2.1.1.4 Podpora proměny školního stravování	Setkávání zástupců školních jídelen – výměna zkušeností a vzájemné podpora při aplikaci změn vyhlášky o školním stravování. Uplatnění odpovědného veřejného zadávání, zejména využití místních produktů. Osvěta vůči zřizovatelům i veřejnosti.	MAP setkání	potenciálně všechny školní jídelny	koordinátor lektori společné akce	MAP IV, V
2.1.3	2.1.3.1 Podpora hladkých přechodů mezi jednotlivými fázemi vzdělávání	Realizace činností k podpoře bezproblémového a příjemného zvládnutí přechodů dětí mezi MŠ a ZŠ a mezi 1. a 2. stupněm ZŠ.	PS RP MAP	všechny ZŠ, MŠ	společné aktivity různých stupňů škol	rozpočty škol, MAP IV, V šablony OP JAK
2.1.4	2.1.4.1 Vzdělávací akce a osvěta pro zřizovatele	Workshopy, možnosti spolupráce se školou.	MAP PS financování	potenciálně všichni zřizovatelé	koordinace lektori	MAP IV, V rozpočty škol šablony OP JAK
2.1.4	2.1.4.2 Příprava místní školské správy	Účast pilotním projektu ve spolupráci MŠMT a MF. Vytvoření společenství obcí, které by zajišťovalo i místní školskou správu.	PS Financování	všechny	administrativa manažeri specialisté	MAP IV, V MŠMT MF rozpočty obcí
2.2.1	2.2.1.1 Vzdělávací akce a osvěta pro rodiče	Např. v digitální gramotnosti a bezpečnosti, workshopy, možnosti spolupráce se školou, kavárny, konference...	MAP PS financování	ZŠ Smíškova, ZŠ Tišnov 28. října další ZŠ	koordinace lektori	MAP IV, V rozpočty škol šablony OP JAK
2.2.3	2.2.3.1 Pořádání osvětových akcí pro veřejnost	Festivaly, jarmarky, veletrhy, konference dle potřeb stanovených pracovními skupinami.	MAP PS	potenciálně všichni aktéři zapojení do MAP	organizace, prostory, materiál	MAP V šablony OP JAK zřizovatelé rozpočty škol
2.2.3	2.2.3.2 Společné setkávání a sdílení všech aktérů s ohledem na rozvoj komunity	Setkávání a sdílení všech relevantních subjektů pro rozvoj celoživotního vzdělávání s vazbou na rozvoj místní komunity v území MAP.	MAP PS	potenciálně všichni aktéři zapojení do MAP	organizace, prostory, materiál	MAP V zřizovatelé rozpočty škol

AKČNÍ PLÁN NA ROK 2026/2027

Akční plán je zpracován na rok a je v případě potřeby cca v polovině roku aktualizován. **Akční plán soustředí pozornost zejména na aktivity spolupráce**, u nichž usiluje o vzájemnou podporu škol. **Infrastrukturní aktivity jsou zařazeny v tabulkové části strategického rámce, která tvoří samostatnou přílohu dokumentu MAP.**

Aktivity akčního plánu jsou prostřednictvím čísla rámcové aktivity navázány na typ aktivity (**aktivity škol** a **aktivity spolupráce**) a na strategické cíle (první dvě číslice rámcové aktivity) a priority strategického rámce (první číslice rámcové aktivity).

Cílové skupiny jednotlivých aktivit jsou uvedeny v přehledové tabulce v úvodní kapitole implementační části.

Územím dopadu je u většiny aktivit území celého MAP, tj. správní obvod ORP Tišnov (s výjimkou obce Malhostovice, která je od začátku projektu MAP IV zapojena do projektu MAP Kuřim). V případě aktivit realizovaných pouze vybranými školami jsou územím dopadu obce, v nichž školy působí.

Z hlediska **časového plánu realizace** se všechny uvedené aktivity budou realizovat v daném roce a tomu **odpovídají i kontinuální termíny přípravy**. Většina aktivit má dlouhodobější charakter a po zahájení jejich uplatňování budou aktivity v dalších letech rozvíjeny a upřesňovány.

Pro tento souhrnný charakter nebyly tyto parametry zařazovány jako samostatné sloupce tabulky akčního plánu. Pro průběžnou praktickou práci s akčním plánem bylo totiž usilováno o to, aby celá aktivita mohla být zachycena na jednom řádku a v akčním plánu se tak snadno orientovalo. **Obdobně je tabulka s interními indikátory aktivit zpracována jako přehledová a zařazena níže v závěru implementační části.**

Akční plán navazuje na předchozí akční plány a využívá zkušenosti z jejich realizace. Většina aktivit má dlouhodobější charakter.

Číslo rámcové aktivity	Číslo a název aktivity	Popis	Garant	Zapojené organizace	Rámcové náklady	Zdroj financování
1.1.1	1.1.1.1 Zavádění formativního přístupu	Vzdělávání, konzultace, setkávání, sdílení praxe. Podpora a koordinace zavádění formativního přístupu do škol za pomoci mentorů/garantů. Vytvoření týmů na škole. Konzultace s mentory/garanty, setkávání 1x za měsíc, setkání týmů 3x ročně, 1x den pro rozvoj školy, 1x za rok otevřená škola, výjezdy. Snaha o udržení již zapojených škol. Motivace dalších škol k zapojení. Zapojení dalších 3–5 škol. Využití projektu Pomáháme školám k úspěchu.	MAP PS didaktické formy Hana Košťálová Jana Stejskalová	Zapojené organizace: ZŠ ZaHRAda, ZŠ Deblín, ZŠ Dolní Loučky, SŠ a ZŠ Tišnov, ZŠ Smíškova. Dále se chtějí zapojit: ZŠ a MŠ Přdklášteří, ZŠ a MŠ Olší, ZŠ a MŠ Doubravník, ZŠ nám. 28. října	mentori/garanti 250 000 Kč na školu/ 1 mentor 6250 Kč garant/školu 10 000 Kč /otevřená škola 30-80 000 Kč výjezd	MAP IV, V rozpočty škol šablony OP JAK
1.1.1	1.1.1.2 Práce s nadanými žáky	Učební strategie, tandemová výuka, návštěva škol, sdílení, semináře, podpora učitelů, stáže na školách.	MAP PS MG a ČG Lenka Křipská	potenciálně všechny ZŠ	lektoři	MAP IV, V rozpočty škol šablony OP JAK

Místní akční plán vzdělávání pro SO ORP Tišnov – Akční plány na 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028

Číslo rámcové aktivity	Číslo a název aktivity	Popis	Garant	Zapojené organizace	Rámcové náklady	Zdroj financování
1.1.1	1.1.1.3 Podpora podnikavosti	Žákovská portfolia, firemní den, Prototypci, venkovní výuka, badatelská výuka apod., proškolení učitelů, návštěva firem, využití managementu firem pro strategie škol, veletrh profesí a firem. Propojení na Lipku Brno.	Lipka Brno, Hana Šolcová Deblín	potenciálně všechny ZŠ – především žáci 8. tříd a kariéroví poradci	Koordinátor, setkání, setkání s odborníky	MAP IV, V MAS BV Město Tišnov JMK šablony OP JAK
1.1.1	1.1.1.4 Wellbeing dětí i celé školy	Udržení a podpora zapojených škol (sdílení). Podpora dalších 2–3 škol. Vyškolená průvodkyně wellbeingu proškolí sborovnu a vytvoří společně cíle k dosažení, které se s pomocí „akčního týmu“ snaží dosáhnout. Každoroční zapojení se do akce „Týden pro wellbeing ve škole“.	PS RP MAP	ZŠ Olší, ZŠ nám. 28. října Tišnov, ZŠ Nedvědice, ZŠ Lomnice a MŠ Sluníčko Tišnov potenciálně všechny další ZŠ, MŠ	průvodce do škol 90 000 Kč na školu na rok Náklady na akce na Týden wellbeingu	MAP IV, V rozpočty škol šablony OP JAK
1.1.3	1.1.3.1 Individuální podpora žáků se SVP či znevýhodněním	Využití personální podpory školních asistentů, speciálních pedagogů, sociálních pedagogů, dvojjazyčných asistentů či kariérových poradců dle individuálních potřeb MŠ a ZŠ. Aktivita zastřešuje čerpání škol ze šablon OP JAK na personální podporu.	ředitelé škol	potenciálně všechny MŠ a ZŠ	mzdové náklady	šablony OP JAK
1.2.3	1.2.3.1 Zdravý pohyb	Cvičení s Lokomocí. MŠ učitelé – 2 semináře za rok na 3 h. Práce s rodiči – semináře, s dětmi – každodenní cvičení a diagnostika dětí 1x ročně (hradí rodiče), 1x za 14 dní lektor do třídy a cvičí s dětmi. ZŠ Trenéři do škol – 1. až 3. (5.) třída. Semináře pro učitele tělocviku 2x ročně 3 h, 35 hodin za rok lektor do tandemu s učitelem – ukázky všestrannosti. Setkání lékařů Tišnovska na téma Zdravý růst a pohyb dětí. Udržení zapojených škol, zapojení dalších škol.	MAP PS RP Monika Hudečková – Lokomoce	zájemci z MŠ, ZŠ pilot ZŠ a MŠ Nedvědice, MŠ Venkov, ZŠ ZaHRAda, ZŠ a MŠ Drásov, MŠ Humpolka a další	10 tis. Kč/seminář v mš 20 tis. Kč/seminář v ZŠ trenér a lektor 25 000 Kč/rok/školu	MAP IV, V platí lektory a semináře učitelům 1. rok, pak školy, zřizovatelé, rodiče
1.2.4	1.2.4.1 Příprava vlastivědných materiálů k poznávání Tišnova a okolí	Místně zakotvené učení, využití místních pověstí, zajímavých míst, semináře, výročí...	MAP Muzeum Brněnska Předklášteří PS financování	MŠ a ZŠ v Tišnově a v okolí i další organizace	lektor metodik	MAP IV, V Město Tišnov MěKS a sponzoři Interreg

Číslo rámcové aktivity	Číslo a název aktivity	Popis	Garant	Zapojené organizace	Rámcové náklady	Zdroj financování
1.3.2	1.3.2.1 Práce se začínajícími a třídními učiteli	Pomoc učitelům s praxí kratší než dva roky při nástupu do nové školy. Práce s třídním kolektivem, kvalitní vedení <i>třídního kolektivu</i> , management školní třídy, poskytnutí metodických materiálů k vedení třídnických hodin, klima třídy, komunikace, sdílení zkušeností.	PS financování	potenciálně všechny ZŠ	vzdělávání koordinace programy	MAP IV, V rozpočty škol šablony OP JAK
1.3.3	1.3.3.1 Vzdělávání pedagogů ve vybraných oblastech	Organizace vzdělávacích akcí s důrazem na inspiraci a sdílení zkušeností ve vazbě na šetření zjištěné potřeby škol a pracovní skupiny a setkávání – zohlednění i potřeb neformálního a zájmového vzdělávání. Např. Locika, Nevypust' duši, hodnotové vzdělávání, Soft skills, syndrom vyhoření, nenásilná komunikace, formativní přístup, zdravý pohyb, 3D tisk, podpora podnikavosti – Akademie podnikavé školy, Programy s žákovskými miniprojekty, zajímavé výtvarné techniky, dramatická výchova, hudební výchova, prožitkové učení, učení venku, badatelství pro MŠ, kurz pro logopedické asistenty a logopedická prevence pro učitele, jak pracovat s 1.supňem opatření žáků, podpora digitálních kompetencí, Řehůřková, Švejdová, , Švandelková, Komenda, Šafl science vzdělávání, polytechnika, Umělá inteligence a její využití ve výuce, Jak učit děti zvládat stres a budovat odolnost (Akademie SOFA), Spolupráce asistentů pedagoga s učiteli, ředitel a učitel naživo, digi vzdělávání a další.	Tým MAP Všechny PS a setkávání PS financování	Všechny PS, potenciálně všechny školy, organizace neformálního a zájmového vzdělávání	mzdové náklady pracovník MAP, lektori materiály	rozpočty škol šablony OP JAK MAP IV, V

Číslo rámcové aktivity	Číslo a název aktivity	Popis	Garant	Zapojené organizace	Rámcové náklady	Zdroj financování
1.3.4	1.3.4.1 Rozvinutí podpory mentoringu a supervize	Pokračování vzdělávání v oblasti mentoringu (akademie ředitelů) předávání zkušeností mezi školami. Pokračování akademie pro zástupce ředitelů. Řešení strategií škol jako důležitého dokumentu pro rozvoj školy (setkání ke strategiím škol, proč je mít, jak je dělat, proč je používat apod., od vize až po akční plány škol). Potřeba supervize ve školách.	MAP Zapojené školy	ZŠ 28. října Tišnov, ZŠ Smíškova Tišnov, ZŠ, MŠ a ZUŠ Lomnice, ZŠ a MŠ Deblín, ZŠ a MŠ Dolní Loučky, ZUŠ Tišnov, DD Tišnov, ZŠ a MŠ TGM Drásov, ZŠ CoLibri, RC Studánka Tišnov, SVČ Inspiro, ZŠ a MŠ Nedvědice, DS Potůček, RC Studánka, Kalužníček, MŠ Na Paloučku a další	Koordinátor vzdělávání lektoři mentori	šablony OP JAK MAP IV, V rozpočty škol
1.4.3	1.4.3.1 Setkávání neformálního a zájmového vzdělávání	Přenos informací do formálního vzdělávání, sdílení zkušeností, nabídka aktivit organizací školám, sdílení zkušeností, společné akce.	MAP setkání	organizace neformálního a zájmového vzdělávání	koordinátor lektoři společné akce	MAP IV, V
2.1.1	2.1.1.1 Společné akce, soutěže a spolupráce škol	Společné akce (Den s knihou, Firemní den apod.), sportovní soutěže (jazykové soutěže, polytechnické soutěže, soutěž deskových her, soutěž 3D tisk apod.)	MAP PS financování	potenciálně všechny ZŠ, MŠ	ceny do soutěží nákup nových her organizace soutěže my sami	MAP IV, V šablony OP JAK rozpočty škol
2.1.1	2.1.1.2 Podpora kariérového poradenství	Setkávání kariérních poradců. Sdílení zkušeností. veletrh SŠ, Propojení na JMK v IDZ (VIM).	Setkání kariéroví poradci Petra Šnepfen- bergová	potenciálně všechny ZŠ – především žáci 8. tříd a kariéroví poradci	Koordinátor, setkání, setkání s odborníky	MAP IV, V MAS BV Město Tišnov JMK šablony OP JAK
2.1.1	2.1.1.3 Setkání školních parlamentů a žákovských samospráv	Pravidelná setkávání zástupců školních parlamentů a žákovských samospráv – sdílení zkušeností, prohlídky škol, vzájemné inspirace, místní produkty do škol, týden udržitelnosti, zahraniční spolupráce.	MAP setkání	ZŠ a MŠ Deblín, ZŠ, ZUŠ a MŠ Lomnice, ZŠ a MŠ Nedvědice, ZŠ Tišnov Smíškova, ZŠ Tišnov 28. října, Gymnázium Tišnov a další	koordinátor cestovné lektor	MAP IV, V rozpočty škol

Číslo rámcové aktivity	Číslo a název aktivity	Popis	Garant	Zapojené organizace	Rámcové náklady	Zdroj financování
2.1.1	2.1.1.4 Podpora proměny školního stravování	Setkávání zástupců školních jídelen – výměna zkušeností a vzájemné podpora při aplikaci změn vyhlášky o školním stravování. Uplatnění odpovědného veřejného zadávání, zejména využití místních produktů. Osvěta vůči zřizovatelům i veřejnosti.	MAP setkání	potenciálně všechny školní jídelny	koordinátor lektori společné akce	MAP IV, V
2.1.3	2.1.3.1 Podpora hladkých přechodů mezi jednotlivými fázemi vzdělávání	Realizace činností k podpoře bezproblémového a příjemného zvládnutí přechodů dětí mezi MŠ a ZŠ a mezi 1. a 2. stupněm ZŠ.	PS RP MAP	všechny ZŠ, MŠ	společné aktivity různých stupňů škol	rozpočty škol, MAP IV, V šablony OP JAK
2.1.4	2.1.4.1 Vzdělávací akce a osvěta pro zřizovatele	Workshopy, možnosti spolupráce se školou.	MAP PS financování	potenciálně všichni zřizovatelé	koordinace lektori	MAP IV, V rozpočty škol šablony OP JAK
2.1.4	2.1.4.2 Příprava místní školské správy	Účast pilotním projektu ve spolupráci MŠMT a MF. Vytvoření společenství obcí, které by zajišťovalo i místní školskou správu.	PS Financování	všechny	administrativa manažeri specialisté	MAP IV, V MŠMT MF rozpočty obcí
2.2.1	2.2.1.1 Vzdělávací akce a osvěta pro rodiče	Např. v digitální gramotnosti a bezpečnosti, workshopy, možnosti spolupráce se školou, kavárny, konference...	MAP PS financování	ZŠ Smíškova, ZŠ Tišnov 28. října další ZŠ	koordinace lektori	MAP IV, V rozpočty škol šablony OP JAK
2.2.3	2.2.3.1 Pořádání osvětových akcí pro veřejnost	Festivaly, jarmarky, veletrhy, konference dle potřeb stanovených pracovními skupinami.	MAP PS	potenciálně všichni aktéři zapojení do MAP	organizace, prostory, materiál	MAP V šablony OP JAK zřizovatelé rozpočty škol
2.2.3	2.2.3.2 Společné setkávání a sdílení všech aktérů s ohledem na rozvoj komunity	Setkávání a sdílení všech relevantních subjektů pro rozvoj celoživotního vzdělávání s vazbou na rozvoj místní komunity v území MAP.	MAP PS	potenciálně všichni aktéři zapojení do MAP	organizace, prostory, materiál	MAP V zřizovatelé rozpočty škol

AKČNÍ PLÁN NA ROK 2027/2028

Akční plán je zpracován na rok a je v případě potřeby cca v polovině roku aktualizován. **Akční plán soustředí pozornost zejména na aktivity spolupráce**, u nichž usiluje o vzájemnou podporu škol. **Infrastrukturní aktivity jsou zařazeny v tabulkové části strategického rámce, která tvoří samostatnou přílohu dokumentu MAP.**

Aktivity akčního plánu jsou prostřednictvím čísla rámcové aktivity navázány na typ aktivity (**aktivity škol** a **aktivity spolupráce**) a na strategické cíle (první dvě číslice rámcové aktivity) a priority strategického rámce (první číslice rámcové aktivity).

Cílové skupiny jednotlivých aktivit jsou uvedeny v přehledové tabulce v úvodní kapitole implementační části.

Územím dopadu je u většiny aktivit území celého MAP, tj. správní obvod ORP Tišnov (s výjimkou obce Malhostovice, která je od začátku projektu MAP IV zapojena do projektu MAP Kuřim). V případě aktivit realizovaných pouze vybranými školami jsou územím dopadu obce, v nichž školy působí.

Z hlediska **časového plánu realizace** se všechny uvedené aktivity budou realizovat v daném roce a tomu **odpovídají i kontinuální termíny přípravy**. Většina aktivit má dlouhodobější charakter a po zahájení jejich uplatňování budou aktivity v dalších letech rozvíjeny a upřesňovány.

Pro tento souhrnný charakter nebyly tyto parametry zařazovány jako samostatné sloupce tabulky akčního plánu. Pro průběžnou praktickou práci s akčním plánem bylo totiž usilováno o to, aby celá aktivita mohla být zachycena na jednom řádku a v akčním plánu se tak snadno orientovalo. **Obdobně je tabulka s interními indikátory aktivit zpracována jako přehledová a zařazena níže v závěru implementační části.**

Akční plán navazuje na předchozí akční plány a využívá zkušenosti z jejich realizace. Většina aktivit má dlouhodobější charakter.

Číslo rámcové aktivity	Číslo a název aktivity	Popis	Garant	Zapojené organizace	Rámcové náklady	Zdroj financování
1.1.1	1.1.1.1 Zavádění formativního přístupu	Vzdělávání, konzultace, setkávání, sdílení praxe. Podpora a koordinace zavádění formativního přístupu do škol za pomoci mentorů/garantů. Vytvoření týmů na škole. Konzultace s mentory/garanty, setkávání 1x za měsíc, setkání týmů 3x ročně, 1x den pro rozvoj školy, 1x za rok otevřená škola, výjezdy. Snaha o udržení již zapojených škol. Motivace dalších škol k zapojení. Zapojení dalších 3–5 škol. Využití projektu Pomáháme školám k úspěchu.	MAP PS didaktické formy Hana Košťálová Jana Stejskalová	Zapojené organizace: ZŠ ZaHRAda, ZŠ Deblín, ZŠ Dolní Loučky, SŠ a ZŠ Tišnov, ZŠ Smíškova. Dále se chtějí zapojit: ZŠ a MŠ Přdklášteří, ZŠ a MŠ Olší, ZŠ a MŠ Doubravník, ZŠ nám. 28. října	mentori/garanti 250 000 Kč na školu/ 1 mentor 6250 Kč garant/školu 10 000 Kč /otevřená škola 30-80 000 Kč výjezd	MAP IV, V rozpočty škol šablony OP JAK
1.1.1	1.1.1.2 Práce s nadanými žáky	Učební strategie, tandemová výuka, návštěva škol, sdílení, semináře, podpora učitelů, stáže na školách.	MAP PS MG a ČG Lenka Křipská	potenciálně všechny ZŠ	lektoři	MAP IV, V rozpočty škol šablony OP JAK

Číslo rámcové aktivity	Číslo a název aktivity	Popis	Garant	Zapojené organizace	Rámcové náklady	Zdroj financování
1.1.1	1.1.1.3 Podpora podnikavosti	Žákovská portfolia, firemní den, Prototypci, venkovní výuka, badatelská výuka apod., proškolení učitelů, návštěva firem, využití managementu firem pro strategie škol, veletrh profesí a firem. Propojení na Lipku Brno.	Lipka Brno, Hana Šolcová Deblín	potenciálně všechny ZŠ – především žáci 8. tříd a kariéroví poradci	Koordinátor, setkání, setkání s odborníky	MAP IV, V MAS BV Město Tišnov JMK šablony OP JAK
1.1.1	1.1.1.4 Wellbeing dětí i celé školy	Udržení a podpora zapojených škol (sdílení). Podpora dalších 2–3 škol. Vyškolená průvodkyně wellbeingu proškolí sborovnu a vytvoří společně cíle k dosažení, které se s pomocí „akčního týmu“ snaží dosáhnout. Každoroční zapojení se do akce „Týden pro wellbeing ve škole“.	PS RP MAP	ZŠ Olší, ZŠ nám. 28. října Tišnov, ZŠ Nedvědice, ZŠ Lomnice a MŠ Sluníčko Tišnov potenciálně všechny další ZŠ, MŠ	průvodce do škol 90 000 Kč na školu na rok Náklady na akce na Týden wellbeingu	MAP IV, V rozpočty škol šablony OP JAK
1.1.3	1.1.3.1 Individuální podpora žáků se SVP či znevýhodněním	Využití personální podpory školních asistentů, speciálních pedagogů, sociálních pedagogů, dvojjazyčných asistentů či kariérových poradců dle individuálních potřeb MŠ a ZŠ. Aktivita zastřešuje čerpání škol ze šablon OP JAK na personální podporu.	ředitelé škol	potenciálně všechny MŠ a ZŠ	mzdové náklady	šablony OP JAK
1.2.3	1.2.3.1 Zdravý pohyb	Cvičení s Lokomocí. MŠ učitelé – 2 semináře za rok na 3 h. Práce s rodiči – semináře, s dětmi – každodenní cvičení a diagnostika dětí 1x ročně (hradí rodiče), 1x za 14 dní lektor do třídy a cvičí s dětmi. ZŠ Trenéři do škol – 1. až 3. (5.) třída. Semináře pro učitele tělocviku 2x ročně 3 h, 35 hodin za rok lektor do tandemu s učitelem – ukázky všestrannosti. Setkání lékařů Tišnovska na téma Zdravý růst a pohyb dětí. Udržení zapojených škol, zapojení dalších škol.	MAP PS RP Monika Hudečková – Lokomoce	zájemci z MŠ, ZŠ pilot ZŠ a MŠ Nedvědice, MŠ Venkov, ZŠ ZaHRAda, ZŠ a MŠ Drásov, MŠ Humpolka a další	10 tis. Kč/seminář v mš 20 tis. Kč/seminář v ZŠ trenér a lektor 25 000 Kč/rok/školu	MAP IV, V platí lektory a semináře učitelům 1. rok, pak školy, zřizovatelé, rodiče
1.2.4	1.2.4.1 Příprava vlastivědných materiálů k poznávání Tišnova a okolí	Místně zakotvené učení, využití místních pověstí, zajímavých míst, semináře, výročí...	MAP Muzeum Brněnska Předklášteří PS financování	MŠ a ZŠ v Tišnově a v okolí i další organizace	lektor metodik	MAP IV, V Město Tišnov MěKS a sponzoři Interreg

Číslo rámcové aktivity	Číslo a název aktivity	Popis	Garant	Zapojené organizace	Rámcové náklady	Zdroj financování
1.3.2	1.3.2.1 Práce se začínajícími a třídními učiteli	Pomoc učitelům s praxí kratší než dva roky při nástupu do nové školy. Práce s třídním kolektivem, kvalitní vedení <i>třídního kolektivu</i> , management školní třídy, poskytnutí metodických materiálů k vedení třídnických hodin, klima třídy, komunikace, sdílení zkušeností.	PS financování	potenciálně všechny ZŠ	vzdělávání koordinace programy	MAP IV, V rozpočty škol šablony OP JAK
1.3.3	1.3.3.1 Vzdělávání pedagogů ve vybraných oblastech	Organizace vzdělávacích akcí s důrazem na inspiraci a sdílení zkušeností ve vazbě na šetření zjištěné potřeby škol a pracovní skupiny a setkávání – zohlednění i potřeb neformálního a zájmového vzdělávání. Např. Locika, Nevypust' duši, hodnotové vzdělávání, Soft skills, syndrom vyhoření, nenásilná komunikace, formativní přístup, zdravý pohyb, 3D tisk, podpora podnikavosti – Akademie podnikavé školy, Programy s žákovskými miniprojekty, zajímavé výtvarné techniky, dramatická výchova, hudební výchova, prožitkové učení, učení venku, badatelství pro MŠ, kurz pro logopedické asistenty a logopedická prevence pro učitele, jak pracovat s 1.supňem opatření žáků, podpora digitálních kompetencí, Řehůřková, Švejdová, , Švandelková, Komenda, Šafl science vzdělávání, polytechnika, Umělá inteligence a její využití ve výuce, Jak učit děti zvládat stres a budovat odolnost (Akademie SOFA), Spolupráce asistentů pedagoga s učiteli, ředitel a učitel naživo, digi vzdělávání a další.	Tým MAP Všechny PS a setkávání PS financování	Všechny PS, potenciálně všechny školy, organizace neformálního a zájmového vzdělávání	mzdové náklady pracovník MAP, lektori materiály	rozpočty škol šablony OP JAK MAP IV, V

Číslo rámcové aktivity	Číslo a název aktivity	Popis	Garant	Zapojené organizace	Rámcové náklady	Zdroj financování
1.3.4	1.3.4.1 Rozvinutí podpory mentoringu a supervize	Pokračování vzdělávání v oblasti mentoringu (akademie ředitelů) předávání zkušeností mezi školami. Pokračování akademie pro zástupce ředitelů. Řešení strategií škol jako důležitého dokumentu pro rozvoj školy (setkání ke strategiím škol, proč je mít, jak je dělat, proč je používat apod., od vize až po akční plány škol). Potřeba supervize ve školách.	MAP Zapojené školy	ZŠ 28. října Tišnov, ZŠ Smíškova Tišnov, ZŠ, MŠ a ZUŠ Lomnice, ZŠ a MŠ Deblín, ZŠ a MŠ Dolní Loučky, ZUŠ Tišnov, DD Tišnov, ZŠ a MŠ TGM Drásov, ZŠ CoLibri, RC Studánka Tišnov, SVČ Inspiro, ZŠ a MŠ Nedvědice, DS Potůček, RC Studánka, Kalužníček, MŠ Na Paloučku a další	Koordinátor vzdělávání lektoři mentori	šablony OP JAK MAP IV, V rozpočty škol
1.4.3	1.4.3.1 Setkávání neformálního a zájmového vzdělávání	Přenos informací do formálního vzdělávání, sdílení zkušeností, nabídka aktivit organizací školám, sdílení zkušeností, společné akce.	MAP setkání	organizace neformálního a zájmového vzdělávání	koordinátor lektoři společné akce	MAP IV, V
2.1.1	2.1.1.1 Společné akce, soutěže a spolupráce škol	Společné akce (Den s knihou, Firemní den apod.), sportovní soutěže (jazykové soutěže, polytechnické soutěže, soutěž deskových her, soutěž 3D tisk apod.)	MAP PS financování	potenciálně všechny ZŠ, MŠ	ceny do soutěží nákup nových her organizace soutěže my sami	MAP IV, V šablony OP JAK rozpočty škol
2.1.1	2.1.1.2 Podpora kariérového poradenství	Setkávání kariérních poradců. Sdílení zkušeností. veletrh SŠ, Propojení na JMK v IDZ (VIM).	Setkání kariéroví poradci Petra Šnepfen- bergová	potenciálně všechny ZŠ – především žáci 8. tříd a kariéroví poradci	Koordinátor, setkání, setkání s odborníky	MAP IV, V MAS BV Město Tišnov JMK šablony OP JAK
2.1.1	2.1.1.3 Setkání školních parlamentů a žákovských samospráv	Pravidelná setkávání zástupců školních parlamentů a žákovských samospráv – sdílení zkušeností, prohlídky škol, vzájemné inspirace, místní produkty do škol, týden udržitelnosti, zahraniční spolupráce.	MAP setkání	ZŠ a MŠ Deblín, ZŠ, ZUŠ a MŠ Lomnice, ZŠ a MŠ Nedvědice, ZŠ Tišnov Smíškova, ZŠ Tišnov 28. října, Gymnázium Tišnov a další	koordinátor cestovné lektor	MAP IV, V rozpočty škol

Číslo rámcové aktivity	Číslo a název aktivity	Popis	Garant	Zapojené organizace	Rámcové náklady	Zdroj financování
2.1.1	2.1.1.4 Podpora proměny školního stravování	Setkávání zástupců školních jídelen – výměna zkušeností a vzájemné podpora při aplikaci změn vyhlášky o školním stravování. Uplatnění odpovědného veřejného zadávání, zejména využití místních produktů. Osvěta vůči zřizovatelům i veřejnosti.	MAP setkání	potenciálně všechny školní jídelny	koordinátor lektori společné akce	MAP IV, V
2.1.3	2.1.3.1 Podpora hladkých přechodů mezi jednotlivými fázemi vzdělávání	Realizace činností k podpoře bezproblémového a příjemného zvládnutí přechodů dětí mezi MŠ a ZŠ a mezi 1. a 2. stupněm ZŠ.	PS RP MAP	všechny ZŠ, MŠ	společné aktivity různých stupňů škol	rozpočty škol, MAP IV, V šablony OP JAK
2.1.4	2.1.4.1 Vzdělávací akce a osvěta pro zřizovatele	Workshopy, možnosti spolupráce se školou.	MAP PS financování	potenciálně všichni zřizovatelé	koordinace lektori	MAP IV, V rozpočty škol šablony OP JAK
2.1.4	2.1.4.2 Příprava místní školské správy	Účast pilotním projektu ve spolupráci MŠMT a MF. Vytvoření společenství obcí, které by zajišťovalo i místní školskou správu.	PS Financování	všechny	administrativa manažeri specialisté	MAP IV, V MŠMT MF rozpočty obcí
2.2.1	2.2.1.1 Vzdělávací akce a osvěta pro rodiče	Např. v digitální gramotnosti a bezpečnosti, workshopy, možnosti spolupráce se školou, kavárny, konference...	MAP PS financování	ZŠ Smíškova, ZŠ Tišnov 28. října další ZŠ	koordinace lektori	MAP IV, V rozpočty škol šablony OP JAK
2.2.3	2.2.3.1 Pořádání osvětových akcí pro veřejnost	Festivally, jarmarky, veletrhy, konference dle potřeb stanovených pracovními skupinami.	MAP PS	potenciálně všichni aktéři zapojení do MAP	organizace, prostory, materiál	MAP V šablony OP JAK zřizovatelé rozpočty škol
2.2.3	2.2.3.2 Společné setkávání a sdílení všech aktérů s ohledem na rozvoj komunity	Setkávání a sdílení všech relevantních subjektů pro rozvoj celoživotního vzdělávání s vazbou na rozvoj místní komunity v území MAP.	MAP PS	potenciálně všichni aktéři zapojení do MAP	organizace, prostory, materiál	MAP V zřizovatelé rozpočty škol

PŘEHLED INTERNÍCH INDIKÁTORŮ AKTIVIT

Pro sledování plnění aktivit byl vytvořen systém interních indikátorů ve vazbě na typ aktivity. Univerzálním indikátorem je stav plnění, tj. plněno/neplněno v daném školním roce.

Aktivita	Interní indikátory				
	Stav plnění	Počet zapojených organizací	Počet akcí / setkání	Počet účastníků	Rozsah pořízeného materiálu vybavení
1.1.1.1 Zavádění formativního přístupu	X	X			
1.1.1.2 Práce s nadanými žáky	X	X			
1.1.1.3 Podpora podnikavosti	X	X	X		
1.1.1.4 Wellbeing dětí i celé školy	X	X			
1.1.3.1 Individuální podpora žáků se SVP či znevýhodněním	X	X			
1.2.3.1 Zdravý pohyb	X	X			
1.2.4.1 Příprava vlastivědných materiálů k poznávání Tišnova a okolí	X				X
1.3.2.1 Práce se začínajícími a třídními učiteli	X	X			
1.3.3.1 Vzdělávání pedagogů ve vybraných oblastech	X	X	X	X	
1.3.4.1 Rozvinutí podpory mentoringu a supervize	X	X	X	X	
1.4.3.1 Setkávání neformálního a zájmového vzdělávání	X	X	X		
2.1.1.1 Společné akce, soutěže a spolupráce škol	X	X	X		
2.1.1.2 Podpora kariérového poradenství					
2.1.1.3 Setkání školních parlamentů a žákovských samospráv	X	X	X		
2.1.1.4 Podpora proměny školního stravování	X	X			
2.1.3.1 Podpora hladkých přechodů mezi jednotlivými fázemi vzdělávání	X	X			
2.1.4.1 Vzdělávací akce a osvěta pro zřizovatele	X		X		
2.1.4.2 Příprava místní školské správy	X				
2.2.1.1 Vzdělávací akce a osvěta pro rodiče	X		X		
2.2.3.1 Pořádání osvětových akcí pro veřejnost	X		X		
2.2.3.2 Společné setkávání a sdílení všech aktérů s ohledem na rozvoj komunity	X		X		

SEZNAM ZKRATEK

IDZ	implementace dlouhodobého záměru vzdělávání
JMK	Jihomoravský kraj
MAP	místní akční plán vzdělávání
MAS	místní akční skupina
MAS BV	Místní akční skupina Brána Vysočiny
MěKS	Městské kulturní středisko Tišnov
MŠ	mateřská škola
OP JAK	Operační program Jan Amos Komenský
ORP	obec s rozšířenou působností
PS	pracovní skupina
RC	rodinné centrum
RP	rovné příležitosti
SŠ	střední škola
SVČ	středisko volného času
ZŠ	základní škola
ZUŠ	základní umělecká škola